

경제학과



경제학과에서는 경제학의 이론과 방법론, 응용분야를 전반적으로 배우게 됩니다. 경제학은 경제이론을 바탕으로 다양한 경제현상을 분석하고 설명하며, 경제문제를 해결하기 위한 올바른 경제정책을 연구합니다. 인간의 욕망은 무한한데 비해 자원은 희소하다는 전제 아래에서 자원을 효율적으로 배분하기 위해서는 합리적인 선택이 필요합니다. 따라서 경제학은 최소 비용, 최대 효과라는 원리에 따라 인적 및 물적 자원의 배분과 그 과정에서 야기되는 경제적·사회적 문제를 해결하는 중요한 역할을 합니다.

적성 및 흥미



경제학은 사회과학에 해당하지만, 수식이나 그래프를 활용하여 경제현상을 수학적으로 설명하는 방법론이 주류를 이루고 있습니다. 때문에 경제현상을 체계적으로 분석하고, 논리적으로 사고하는 능력이 요구됩니다.

관련학과



- 경제학과
- 경제통상학부
- 자원경제학과
- 농업경제학과
- 경제금융학과
- 행정경제학과
- 글로벌경제학과
- 산업경제학과

취득자격



- **국가자격** 공인회계사, 관세사, 세무사, 공인노무사, 경영지도사, 보험계리사, 보험중개사, 손해사정사, 손해평가사, 물류관리사, 유통관리사, 가맹거래사, 감정사, 감정평가사, 경매사, 사회조사분석사, 전산회계운용사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 소비자전문상담사
- **민간자격** 무역영어, 재경관리사, 세무회계, 전산세무회계, 국제공인재무분석사(CFA), 신용관리사, CRA(신용위험분석사), 국제금융역, 신용분석사, 여신심사역, 외환전문역, 자산관리사 등

진출직업



경영 전문가

- 경영컨설턴트
- 마케팅전문가
- 협동조합코디네이터
- 지속가능경영전문가
- 기업인수합병전문가(M&A전문가)
- 상품기획자
- 온실가스관리컨설턴트



금융·보험

- 리스크매니저
- 보험계리사
- 부동산펀드매니저
- 선물거래중개인
- 손해사정인
- 신용분석가
- 외환딜러
- 증권중개인
- 투자분석가(애널리스트)
- 투자인수심사원(투자언더라이터)
- 대체투자전문가
- 금융상품개발자
- 개인자산관리사
- 금융자산운용가
- 핀테크전문가
- P2P대출전문가



무역/운송 사무

- 도로운송사무원
- 무역사무원
- 수송운송사무원
- 자재관리사무원
- 철도운송사무원
- 항공운송사무원
- 원산지관리사
- 관세행정사무원
- 물류사무원



연구

- 경제학연구원
- 정치학연구원
- 사회과학연구원



회계/세무

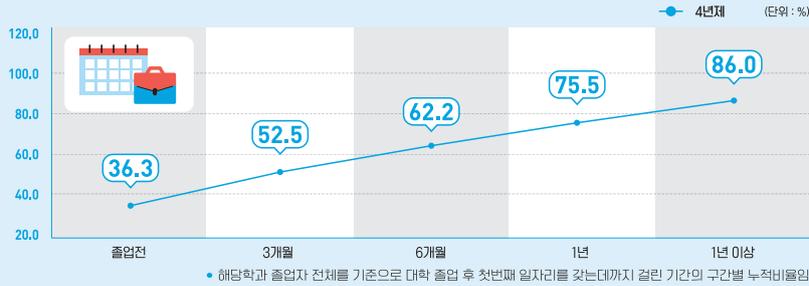
- 감정평가사
- 관세사
- 세무사
- 회계사

통계로 보는 학과별 진출직업 정보

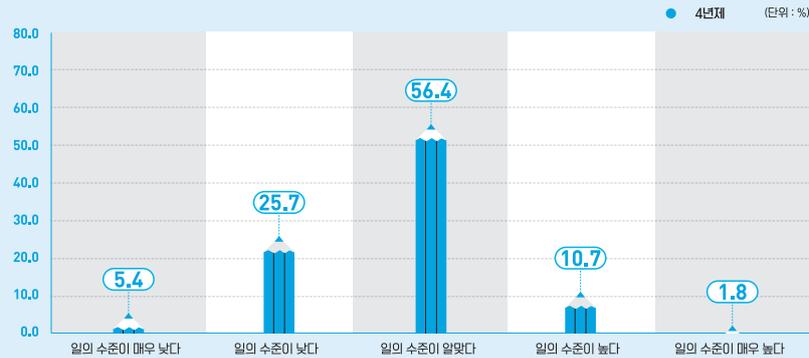
대학졸업 후 첫 일자리 진출직업(상위5개)



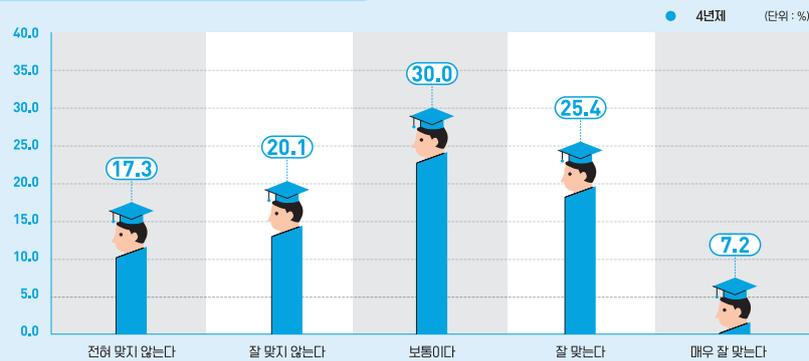
첫 일자리 입직 소요 기간(누적)



첫 일자리 업무수준과 교육수준의 일치 정도



첫 일자리 업무내용과 전공과의 일치 정도



- 「통계로 보는 학과별 진출직업 정보」는 한국고용정보원의 「대졸자직업이동경로조사(GOMS)」(정부공식통계 제327004호)를 바탕으로 작성한 것임.
 - 대졸자직업이동경로조사는 매해 전년도 2월 및 전전년도 8월 대학 졸업자를 조사 대상으로 함(EX, 2019년도 조사시 2018년 2월 및 2017년 8월 졸업자를 조사대상으로 함).
 - 2014년부터 2018년 전문대 및 4년제, 교육대 졸업자를 대상으로 워크넷 학과정보에서 제공하는 131개 학과 기준에 따라 분류하여 분석.
 - 전체 표본 가운데 매해 조사기준일(9월 1일) 당시 만35세 미만인 경우만 분석하였음.
- 첫 일자리란 「대졸자직업이동경로조사」가 표집틀로 사용하는 교육개발원 취업통계의 졸업년월을 기준으로 하여 해당 대학을 졸업한 이후 처음으로 가진 일자리를 말함.
- 본 자료에 사용된 첫 일자리 진출직업의 직업분류는 한국고용정보원의 「2018년 한국고용직업분류(KECO)」 세분류 기준임.
- 첫 일자리 입직소요기간은 「대졸자직업이동경로조사」의 조사 기준대학을 졸업 한 이후 첫 일자리에 입직한 시기까지를 개월로 환산하여 구간화함.
- 첫 일자리의 업무수준-교육수준 일치 정도, 업무내용-전공(주전공)과의 일치 정도는 기준 대학 졸업 후 첫 일자리의 업무 수준과 내용을 응답자가 주관적으로 판단하여 답한 내용임.