



Contents

목차

I. 검사의 개요	1
1. 검사의 목적	1
2. 검사의 구성	1
3. 검사의 대상	3
4. 검사의 특징	3
II. 이론적 배경	5
1. 적성의 개념	5
2. 적성요인	6
3. 적성의 발달	9
III. 검사의 실시	11
1. 검사실시요건	11
2. 검사 실시방법	13
IV. 검사 결과의 처리	30
1. 검사결과의 채점	30
2. 컴퓨터 결과처리 방법	31
V. 검사결과의 해석	32
1. 검사결과표의 구성	32
2. 기본해석모형	33
3. 일반 구직자용 결과해석	33
4. 대학생용 결과해석	43

VI. 부 록	55
[부록1] 검사 실시 대본	55
[부록2] 성인용 직업적성검사 결과표 (일반구직자용)	68
[부록3] 성인용 직업적성검사 결과표 (대학생용)	73
[부록4] 재직자 직업별 적성요인 프로파일 (가나다 순)	78

I

검사의 개요

1. 검사의 목적

성인용 직업적성검사는 직업에서 요구하는 적성요인을 측정하여 개인의 능력과 직업에서 요구하는 능력이 최대한 일치(fit)하는 직업을 찾기 위해 개발된 검사이다. 이 검사를 통해 대학생 및 성인구직자들이 자신의 직업적성에 대한 이해를 높이고, 직업에서 요구하는 적성을 파악함으로써 효율적인 진로설계가 가능하도록 돕고자 한다. 또한 본 검사는 개인의 적성에 적합한 직업의 선택을 지원하여 일에서의 성과를 증진하고 개인의 만족도와 조직의 역량을 높여 국가 인적자원의 효율적 활용을 도모하고자 한다.

2. 검사의 구성

성인용 직업적성검사는 11개 적성요인 17개 하위검사로 구성되어 있다. 각 하위 검사의 유형과 내용 및 각 하위검사를 통해 측정하고자 하는 해당 적성요인은 아래의 <표 I-1> 및 <표 I-2>와 같다.

1) 적성요인

<표 I-1> 성인용 직업적성검사의 11개 적성요인

적성요인	주요 내용
언어력	일상생활에서 사용되는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 글로 표현된 문장들의 내용을 올바르게 파악하는 능력
수리력	사칙연산을 이용하여 수리적 문제들을 풀어내고 일상생활에서 접하는 통계적 자료(표와 그래프)들의 의미를 정확하게 해석하는 능력
추리력	주어진 정보를 종합해서 이들 간의 관계를 논리적으로 추론해 내는 능력
공간지각력	물체를 회전시키거나 재배열했을 때 변화된 모습을 머릿속에 그릴 수 있으며, 공간 속에서 위치나 방향을 정확히 파악하는 능력
사물지각력	서로 다른 사물들 간의 유사점이나 차이점을 빠르고 정확하게 지각하는 능력

적성요인	주요 내용
상황판단력	실생활에서 자주 당면하는 문제나 갈등 상황에서 문제를 해결하기 위한 여러 가지 가능한 방법들 중, 보다 바람직한 대안을 판단하는 능력
기계능력	기계의 작동원리나 사물의 운동 원리를 정확히 이해하는 능력
집중력	작업을 방해하는 자극이 존재함에도 불구하고 정신을 한 곳에 집중하여 지속적으로 문제를 해결할 수 있는 능력
색채지각력	서로 다른 두 가지 색을 혼합하였을 때의 색을 유추할 수 있는 능력
사고유창력	주어진 상황에서 짧은 시간 내에 서로 다른 많은 아이디어를 개발해내는 능력
문제해결력	논리적 사고와 올바른 의사결정 과정을 통해 문제해결을 위한 실제적인 대안을 제시하는 능력

2) 하위검사

〈표 I-2〉 검사 제한 시간

적성 요인	하위 검사	문항수	제한 시간
언어력	어휘력	30	3분
	문장독해	13	4분
수리력	계산능력	13	4분
	자료해석력	13	5분
추리력	수열추리Ⅰ	9	2분
	수열추리Ⅱ	9	2분
	도형추리	9	3분
공간지각력	조각맞추기	10	3분
	그림맞추기	15	2분 30초
사물지각력	지각속도	30	1분 30초
상황판단력	상황판단	45	5분
기계능력		15	4분 30초
집중력		45	1분 30초
색채지각력	색구분	9	1분 30초
	색혼합	10	2분
사고유창력	사고유창성	2	2분
문제해결능력		13	7분 30초
전 체		290	56분

3. 검사의 대상

본 검사는 만 18세 이상 성인들을 대상으로 하며 주요 대상은 18세~ 45세 전후가 가장 적합한 대상이다. 검사는 대학생, 일반 성인구직자 모두를 대상으로 하며 20대~40대까지의 연령대별 기준집단이 개발되어 있어 50대 미만 성인이라면 누구나 본 검사를 받을 수 있는 대상이 된다.

4. 검사의 특징

1) 인지적 능력 측정검사

성인용 직업적성검사는 적성능력을 직업에서의 직무수행과 관련된 인지적능력으로 정의하여 측정하는 검사이다. 지, 정, 의로 구분되는 인간의 속성 중 인지적 능력은 학업이나 직무수행과 밀접한 관련이 있으며, 얼마나 잘 수행하느냐의 능력(ability)의 속성을 갖는다. 적성은 인지적 능력 외에 비인적특성을 포함하여 정의되기도 하지만 본 검사는 직무수행과 관련된 언어력, 수리력, 공간능력 등 개인의 인지적 능력을 적성의 주요개념으로 측정하고자 하였다.

2) 최대수행능력검사

성인용 직업적성검사는 인지적능력을 측정하는 검사로 검사의 형태는 최대수행능력검사(maximum performance test)이다. 이 형태의 검사는 정답이 있는 문항으로 구성되며 주어진 시간 내에 최대한의 능력을 발휘하여 정답을 얼마나 맞추느냐로 측정된다. 검사의 정확도와 속도가 주요 측정요인이 되며, 성인용적성검사는 하위 검사에 따라 정확도가 더 강조되는 검사와 속도가 더 강조되는 검사로 개발되었다. 대부분의 인지능력검사는 최대수행능력검사 형태로 측정되나 최근에는 인지능력을 측정하는 또 다른 형태로 자기보고식검사나 자기평가 검사 등도 나타나고 있다. 그러나 본 검사는 주어진 시간 내에 정답을 맞추는 형태의 검사이므로 검사실시시 시간제한을 지키는 것, 문항유출이 되지 않도록 하는 것, 다른 참고자료를 보지 않고 엄격한 감독 하에 검사실시에 임하도록 하는 것 등의 주의사항이 검사결과의 타당성을 위해 매우 중요하다.

3) 직업별 재직자 조사에 근거한 직업예측

성인용 직업적성검사의 결과는 직업별 조사자료에 근거하여 개인적성과 직업요구 적성능력을 매칭하도록 개발되었다. 50개 직업군별 재직자들에게 본 성인용직업 적성검사를 실시하고 해당 자료를 근거로 직업별 준거점수가 도출되었다. 성인용 직업적성검사는 개인이 받은 검사점수와 직업별 재직자들의 점수를 상호 비교함으로써 실제 데이터에 근거한 직업추천이 가능하다는 특징을 갖고 있다.

4) 대학생/성인 맞춤형 결과표 제공

성인용 직업적성검사의 결과는 대상자의 특성에 따라 맞춤형 결과표로 제공되는 특징을 갖는다. 대학생과 성인용 결과표로 구분되어, 대학생은 전공별 적성능력과 비교가 가능하고, 성인은 이전 직업이나 현재 직업에서의 적성능력과 비교가 가능하다는 장점을 갖는다. 맞춤형 검사결과표는 대학생은 전공에 기반한 진로탐색이 가능하며, 성인은 이전직 상황에서 적성능력을 고려한 직업탐색이 가능하다는 장점이 있다. 또한 성인용직업적성검사는 다양한 기준집단과의 비교결과를 제시하고 있어 개인의 적성특성에 대한 다각적인 이해가 가능하도록 하는 특징을 갖는다.

1. 적성의 개념

인간의 능력은 크게 지능(intelligence)과 적성(aptitude)으로 구분하여 개념화된다. 이때 지능은 광범위한 분야에서의 성공가능성을, 적성은 보다 구체적이고 특수한 분야에서의 성공가능성을 의미한다고 할 수 있다. 또한 지능측정의 목적이 현재 개인이 가지고 있는 지식과 능력, 혹은 잠재력의 평가라면, 적성에 대한 측정은 개인의 구체적인 영역에서의 수행에 대한 미래의 성공가능성에 대한 예측이 주목적이라고 할 수 있다. 따라서 적성은 학업적성, 직업적성, 운동적성, 예술적성 등의 구체적인 맥락에서 논의되어야 한다.

적성(Aptitude)은 특정 분야나 활동 영역에서의 인간의 능력을 의미하는 것으로, 개인이 어떤 특정 분야, 직업, 활동 등에 필요한 능력을 얼마나 가지고 있는가를 알아내어 이를 통해 미래가능성을 예측하도록 하는 개념이다. 그러나 적성의 정의는 학자에 따라 조금씩 다르기 때문에 명확히 한가지로 규정하기는 어렵다.

적성에 대한 대표적인 정의들을 살펴보면 다음과 같다. 사전적으로 적성은 ‘일반적인 또는 특수한 지식, 기술을 숙달할 수 있는 개인의 잠재력으로 학업적성, 직업적성, 그리고 특수적성으로 사무적성, 기계적성, 음악적성, 미술적성, 언어적성, 수공적성, 수리적성으로 분류된다’라고 정의(교육학 용어사전, 1994)되고 있고, Anastasi(1968)는 적성을 ‘다양한 일상 경험의 누적된 효과를 반영하는 수행능력’으로 정의하였으며, Cronbach(1970)는 적성을 ‘능력(ability)과 기술(skill)’을 나타내는 포괄적인 개념으로 보고 적성을 ‘포괄적인 극대수행능력’으로 적성검사를 “최대수행검사(maximum performance test)”로 규정하였다. Dunnette(1996)은 적성을 ‘자연발생적 혹은 습득 가능한 경향성’으로 정의하기도 하였다.

일반적으로 적성은 특정분야에서 요구되는 지적능력 또는 숙달능력의 자질만을 포함하는 능력(ability)의 개념으로 살펴져왔고, 이러한 맥락에서 심리측정론적인 수준에서 적성은 한 직업에서 요구되는 적응능력의 자질이라는 측면만 포함되어 있을 뿐 성격적 적합도나 직업적 흥미 등의 정의적이고 인성적인 특성은 배제된

개념으로 이해되어져 왔다(Mehrens & Lehmann, 1995; Anastasi, 1982; Cronbach, 1970). 하지만 특정 영역에서의 성공가능성을 보다 잘 예측하기 위해서는 지적인 능력 뿐 아니라 성격이나 동기, 그리고 개인의 선호도와 같은 정의적 영역을 함께 포함시키는 것이 필요하다는 견해가 점차 제안되며 적성의 개념이 확장되고 있다. 특히 특성복합체(trait complex)는 이러한 적성에 대한 새로운 견해를 잘 보여주는 개념이라고 할 수 있다(Ackerman, 1996; 2003; Ackerman & Heggestad, 1997). 특성복합체는 Snow(1978)의 적성-처리 상호작용 연구 결과로 제안한 적성 복합체(apptitude complex) 개념을 발전시킨 것으로(하대현, 2005), Snow의 적성 복합체가 학업상황이라는 맥락에서 수업처리와의 상관관계 속에서 논의된 개념이라면 특성복합체는 특정 맥락과는 독립적인, 지적인 과제 수행에서 발견되는 개인의 일반적 특성으로 논의되는 개념이다. 지능이나 적성을 보다 광범위한 개인의 특성으로 접근해야 한다는 견해는 이미 50여 년 전에 Wechsler가 지능을 전체로서의 성격의 발현(a manifestation of personality as a whole)으로 보고 정서나 동기의 특정 측면은 지능 구인의 통합된 성분(integral components of the construct of intelligence)이라는 주장에서 나타났다(김아영, 2005). 특성복합체란 ‘과정으로서의 지능’, ‘성격’, ‘흥미’, ‘지식으로서의 지능’의 네 가지 요소의 관련성에 기초해서 만들어지는 개인차를 나타내는 특성으로 최근 연구에서 Ackerman(2003)은 광범위한 메타분석을 통해 사회적, 사무·전통적, 과학·수학적, 지적·문화적 특성의 4가지 복합체를 제시하였는데 본 개념을 제시한 Ackerman 스스로도 아직은 이러한 접근이 충분히 검증된 것이 아니며 보다 적극적인 경험적 연구와 이론에 대한 정련이 요구된다는 점을 제안하고 있다.

개인의 적성을 파악하여 일생을 통해 추구해야할 진로를 결정해야 한다는 점에서 이러한 적성 개념의 확장에 대한 논의는 향후 적성 평가에 시사하는 바가 크다고 할 수 있다.

2. 적성요인

인간능력 구조에 대한 주요 이론으로는 Spearman의 g요인이론, 다요인설, Guilford의 SI모델 이론, 능력의 위계론 등을 들 수 있는데, 우선 Spearman(1904)은 특성조직(trait organization)연구를 통해 인간능력은 일반적인 능력수준을 의미하는 g요인(general factor)과 특정영역별 특수능력과 관련된 s요인(specific factor)으로

구성된다고 보는 이론이다. 또한 Thurston, Guilford, Eysenck은 인간의 능력은 분야별로 나누어 구성된다고 하는 다요인설을 주장하였다. 특히 Thurston은 인간 능력은 독립적인 몇 개의 기본정신능력(Primary Mental Ability : PMA)이 존재한다고 보았으며, 이는 특수한 분야의 학업이나 직업 수행에 필요한 능력을 진단하고 예언하는 학업지도 및 직업 상담에 중요한 정보를 제공하는 적성검사의 발달을 촉진하였다. Guilford 등은 요인분석 방법이라는 연구방법의 발달을 바탕으로 S-I모델 (Structure of Intellect Model)을 제시하였다. 또한 인간의 능력을 구성하는 요인들은 서로 어떤 위계적인 구조를 가진다고 보는 ‘능력요인 구성의 위계론(Hierarchical Theory)’도 제시되었다(Burt, 1949; Vernon, 1960; Humphreys, 1962).

다양한 검사들에서 포함하고 있는 주요한 적성요인으로는 언어능력, 수리능력, 공간능력, 집중능력, 추리능력, 지각속도능력, 사고유창성 및 사고유연성, 기계능력, 상황판단력, 협응능력, 색채능력 등이 있으며, 이를 토대로 개발된 개정판 고등학생 적성검사의 각 요인별 주요 개념 및 하위 구성 개념을 살펴보면 다음과 같다.

언어력은 상황에 맞게 정확한 단어를 선택하여 사용하고 문장의 핵심내용을 이해하는 것과 단어나 문장을 사용하여 정확하게 의사소통 하는 능력으로, 언어이해력과 언어유창성을 하위개념으로 이해할 수 있다. 이를 위하여 제시된 설명에 적절한 단어를 찾거나 동일한 단어를 이해할 수 있는 어휘력검사와 문장의 핵심내용이나 주제, 제목 등을 이해할 수 있는 주제 찾기 검사가 포함되어 있다.

수리력은 신속하고 정확하게 계산하며 단순계산 뿐 아니라 응용문제와 자료를 독해하고 해석할 수 있는 능력으로, 단순계산을 정확하게 신속하는 연산능력과 언어적으로 표현된 문제를 수리적 공식으로 변환하는 문제해결능력을 하위개념으로 이해할 수 있다. 이를 위하여 간단한 계산문제로 구성된 단순수리검사와 스스로 계산식을 도출할 수 있는 연산능력을 측정하고 다양한 상황에서 수리능력을 적용할 수 있는 응용능력검사가 포함되어 있다.

추리력은 주어진 정보를 종합해서 이들 간의 관계를 논리적으로 추론해낼 수 있는 능력으로, 다양한 유형의 문제 답을 찾는 일반추리요인과 몇 가지 전제들을 통해서 어떤 결론에 도달하는 연역추리요인을 하위개념으로 이해할 수 있다. 이러한 관점에서 문장내용의 상황을 해석하여 추론하는 문장추리검사와 여러 가지 숫자들 사이의 관계를 파악하여 순서에 적절하게 포함되어야 할 숫자를 추론하는 수열추리검사가 포함되어 있다.

공간능력은 추상적 시각적 이미지를 생성하고 유지, 조작하는 능력으로, 주어진

대상물을 심상적으로 조작하고 회전하는 심상회전능력인 공간관계, 공간에서 물체의 위치의 상대적 변화를 상상하는 공간시각화, 자신의 시선이 위치하고 있는 공간적 방향을 결정하는 공간정향성을 하위개념으로 이해할 수 있다. 이를 위하여 하나 혹은 그 이상의 시각화된 대상물을 빠르고 정확하게 심적으로 회전하는 능력을 측정하는 심상회전검사와 그림 속의 특정 요소, 혹은 도형의 부분을 찾아내는 능력을 측정하는 부분찾기검사가 포함되어 있다.

집중력은 방해자극이 제시되는 상황에서는 방해자극의 간섭을 배제시키면서 과제를 수행하는 능력 또는 방해자극이 제시되지 않는 상황에서는 목표과제에 집중하는 능력으로 정의된다. 방해자극과 목표자극이 동일한 양식일 때 방해자극을 억제하여 목표자극에 집중하는 지각적 수준의 집중능력과 방해자극과 목표자극이 서로 다른 양식일 때 방해자극을 억제하여 목표자극에 집중하는 인지적 수준의 집중능력을 집중력의 하위 개념으로 이해할 수 있다. 집중력은 방해자극과 목표자극의 유형이 다른 인지적 수준의 집중력을 측정하기 위하여 인지적 의미(글자)에 대하여 지각적 판단(색)이 일으키는 간섭을 억제하는 정도를 측정하기 위한 색채집중검사와 인지적 의미(도형의 모양)에 대하여 지각적 판단(글자)가 일으키는 간섭을 억제하는 정도를 측정하기 위한 도형집중검사를 포함하고 있다.

과학능력은 과학의 일반적인 원리를 파악하는 능력으로 도구나 기계, 여타의 물질 세계에 대한 정보를 바탕으로, 그 원리를 이해하고 기계의 작동 및 조작원리를 추리할 수 있는 능력으로 과학적 원리에 관한 정보와 그 이해, 기계 추리의 요인을 하위 개념으로 이해할 수 있다. 과학능력은 교과과정에 근거하되 보다 원리적인 내용으로 구성된 사물의 원리 이해, 기계요소의 작동/조작원리, 지구과학 영역에 근거한 문항들로 구성되어 있다.

색채능력은 백색광이 프리즘을 통과할 때 분산에 의해 나타나는 스펙트럼 상에서 색상의 적절한 위치를 파악하는 능력으로, 색의 기본적인 3가지 속성인 색상(hue), 명도(value), 채도(chroma)를 인식하여 새로운 색을 창조해 내는 색채혼합능력과 색채가 갖는 정서적 의미를 파악하는 색채감상능력을 하위 개념으로 이해할 수 있다. 색채능력은 빛의 연속 스펙트럼 상에서 특정 위치에 해당하는 색상을 추론하는 색상 지각검사로 측정되며, 여기서 스펙트럼은 색이 점차 변해가는 형태를 의미한다.

지각속도는 서로 다른 사물들 간의 유사점이나 차이점을 빠르고 정확하게 지각하는 능력으로 정의된다. 지각속도는 지각의 단위로써 형태적 단위와 상징적 단위를 생각해 볼 수 있고, 형태적 단위의 지각은 그림으로 구성된 사물의 차이점을 지각하는 것을 의미하고, 상징적 단위의 지각은 글자, 숫자, 기호 등의 차이점을 지각하는 것을 말

한다. 지각속도는 위의 지각의 단위 중 상징적 단위의 지각으로 기호지각검사문항으로 구성되어 있으며, 이는 제시된 두 개의 기호, 그림, 문자 등의 크기와 형태 방향 등을 보고 같은지 다른지를 빠르고 정확하게 비교해내는 것을 측정한다.

사고유연성 (flexibility of thinking)은 주어진 문제를 해결하기 위하여 정보를 다른 각도나 방식으로 해석하거나 수정하는 적응적 능력으로, 사고유창성(fluency of thinking), 독창성(originality), 구성구체성(elaboration), 표현유창성(expressional fluency)과 함께 창의력 혹은 확산적 창출능력에 포함되는 능력이다. 사고유연성은 성냥개비검사를 측정되며, 연결된 정방형을 구성하는 성냥개비들 중에 특정한 개수를 제거하여 특정한 조건을 충족하는 도형을 만드는 문항으로 구성되어 있으며, 공간적인 과제를 사용하고, 문제가 요구하는 특정한 해답을 찾아내는 적응적 유연성을 요구하는 과제이며, 채점이 기계에 의해 객관적으로, 그리고 표준화된 방식으로 이루어진다.

3. 적성의 발달

적성의 발달과 관련하여 Cattell(1979) 등의 유동지능과 결정지능 이론을 살펴 볼 수 있는데 유동지능 (Fluid Intelligence : FI)은 교육의 여부와 상관없는 일반적인 능력으로 15세까지 매우 급격히 발달하다가 그 이후에는 서서히 감소하는 능력으로 주로 생리적, 유전적 요인에 의해 결정되는 능력으로 많은 다른 능력들에게 영향을 주는 일종의 일반요인으로서 기능하는 능력으로 개념화 할 수 있다. 이러한 유동 지능은 생소한 과제를 해결할 때 필요한 능력들로 이에 포함되는 주요 능력요인으로는 기억력(memory span), 장독립성(flexibility of closure), 수리추론(arithmetic reasoning), 순차추론(series completion), 도형추론(matrices), 사고속도(intellectual speed), 빠진 곳 찾기(picture completion) 등의 문제해결능력 등이 있다(Kline, 1991 : Anderson, 1992). 이에 반해 결정지능 (Crystallized Intelligence : CI)은 학습이나 경험에 의해 형성되며, 특정한 영역에서의 특기와 관련된 능력으로써 학업 성취검사들에 의해 측정되는 경우가 많다고(Cooper, 1998)하며, 기존의 문제해결절차를 조절하거나 새로운 문제를 해결하기 위해 새로운 절차를 구성하는 능력을 추정하거나 하나의 영역에서 사실에 관한 지식들을 조직적 스키마에 연결시키는 융통성을 측정하는 방법으로 측정되며, 예술적 안목(aesthetic judgment), 단편적인 지식(factual knowledge), 상식(information), 이해력(comprehension), 어휘력(verbal ability), 계산능력(numerical manipulation), 동작성(mechanical skill), 사회적 기술(social skill) 등이 포함된다(Kline, 1991 : Anderson, 1992).

그런데 유동지능, 결정지능의 구분과 관련하여 몇 가지 논의 사항들이 제시되고 있는데 Kline(1991)은 유동지능이나 결정지능의 측정이 검사별로 나뉘는 것이 아니라 동일한 유형의 검사도 어떻게 만들었는가에 따라서 유동지능 측정도, 결정지능 측정도 가능하며, 다만 유동지능과 결정지능의 측정차이는 유동지능 측정과제의 경우 ‘생소한 과제(novel task)’ 인가의 여부에, 결정지능 측정의 경우 ‘언어를 이용한 과제(verbal task)’ 인가의 여부에 달려있는 것이라고 언급하고 있다. 또한 일부 학자들은 유동지능과 결정지능의 구별이 언어의 개입여부에 따라 이뤄지는 것이 아니고 유동지능은 주로 추리능력(resonning)과 기억능력(memory)에 기초하고, 결정지능은 주로 지식(knowledge)과 유창력(fluency)에 따라 이뤄지는 것으로 볼 수 있으며, 이러한 측면에서 언어추리, 수리추리, 기호추리는 모두 기본적으로 유동지능이고 언어지식, 수리지식, 기호지식은 결정지능에 속한다고 하는 견해(Caroll, 1993; Flanagan & McGraw, 1997; Lindenberger & Baltes, 1997; Beauducel et al.,2001)를 제시하고 있기도 하다.

능력은 또한 조기확정능력과 성장발달능력으로 나누어 살펴볼 수 있기도 한데, 이렇게 능력을 구분하는 것은 연령분화가설(age differentiation hypothesis)에 기초하고 있다. 연령분화가설이란 연령이 증가함에 따라 능력은 특수화되고 정교화되며, 일정한 성숙단계에 도달하게 됨에 따라 특정한 능력이 나오게 되며 한 연령 수준에서 존재하는 어떤 능력은 그 보다 이른 시기에는 존재하지 않을 수도 있다는 것을 의미한다. 아동기에서 성인기에 이르기까지 언어, 기억, 수리 및 공간능력들의 상관이 점점 낮아지는 경향이 발견되는데 이처럼 연령이 증가함에 따라 요인 간 상관이 낮아지는 현상에 대해 Garrett(1975)는 성숙해짐에 따라 능력의 일반성이 상실되거나, 연령이 증가함에 따라 능력이 분화되기 때문이라고 설명하였다(Anastasi,1962; Thorndike,1926; Thurstone&Thurstone,1941). 또한 이와 관련하여 Thurstone(1955)은 지각능력, 공간능력, 추리력 등은 비교적 어린나이에 일찍 확정되는 능력이며, 언어에 관련된 능력들은 아동들이 청소년기를 보내며 계속 성장해가고 발전해가는 능력임을 발견이라고 하였는데, 조기확정능력의 성장곡선(growth curve)은 12-14세 까지 가파른 성장추세를 보이다가 그 이후에는 완만한 상태를 보이게 되는 반면, 성장발달능력의 성장곡선은 완만하지만 지속적인 증가추세를 보이일 것이라고 하며 12세~19세 사이의 청소년을 대상으로 그러한 성장곡선을 도출한다면 조기확정능력이 성장발달능력보다 더 완만한 성장추세를 보일 것이라고 설명하고 있다.

1. 검사실시요건

1) 검사 실시의 전반적 사항

본 검사는 표준화된 검사이다. 표준화 검사란 검사의 실시, 검사도구, 채점방식 등이 일정하게 정해져 있어 검사를 받는 모든 사람들에게 동일한 조건으로 행해지고 그러한 조건에서 행해진 검사점수에 대해 해석기준이 제공되는 검사를 의미한다. 따라서, 본 검사 실시요람에서 제시하는 과정에 따라 검사가 실시될 때에만 본 검사 결과를 통해 제공하는 다양한 해석들이 의미를 갖게 된다.

2) 검사자의 검사실시 태도

검사를 실시하는 검사자는 본 검사가 요구하는 여러 가지 조건을 충분히 이해하고 엄수해야 할 책임이 있다. 또한, 검사결과가 검사자의 성실한 태도와 검사조건의 정확한 이행에 크게 의존한다는 점을 알아야 한다. 만일 검사자가 본 검사를 불성실하게 시행한다면 검사의 결과가 의미가 없으며, 그 결과에 의한 직업판정은 왜곡된 결과를 초래한다.

검사자가 아무리 검사실시에 숙련되었다 하더라도 검사실시에 경솔한 태도로 임해서는 안된다. 검사 전에는 반드시 실시요람 등을 숙독하여 그 요점을 재확인하고 검사지, OCR용 응답지, 실시용 음성 파일, 필기도구(검정색 싸인펜), 계산용지 등을 점검해야 한다. 그리고 검사시에는 시종일관 방심하지 말고 신중한 태도로 임해야 한다.

이 요람에는 검사시에 필요한 유의사항이 상세하게 기술되어 있다. 음성 파일을 사용할 때에는 녹음상태와 내용을 확인해야 한다. 실시용 음성 파일을 통해 검사를 실시하지 않는 경우에는 이 요람과 각각의 하위검사마다 검사지에 인쇄되어 있는 설명문을 참고하여 검사를 진행해야 한다.

3) 검사실시조건

(1) 피검사자

- 본 검사의 실시는 개별검사와 집단검사 두 방법 모두 가능하다.
- 개별검사 시에는 각각의 하위검사에 대한 과다한 설명으로 인해 개별검사를 받는 피검사자가 집단검사를 받는 피검사자들에 비해 유리한 조건에서 검사를 받지 않도록 해야한다.
- 집단검사 시에는 검사자 1인당 피검사자를 30인 이하로 하는 것이 바람직하다.

(2) 검사장소

- 검사장소는 조용해야 하며 외부인에 의해 방해받지 않는 곳이어야 한다.
- 검사장소는 밝은 곳이어야 하며 가능한 한 자연광이 바람직하다.
- 피검사자의 책상은 편안한 자세로 검사를 실시할 수 있을 만큼 충분히 넓어야 하며 다른 물건들로 인해 방해받지 않아야 한다.

4) 검사방식

(1) 검사진행

본 검사는 음성 파일을 통해 실시하거나 검사자가 직접 검사 방법을 설명하면서 실시할 수 있다.

(2) 검사 제한시간

본 검사에는 각각의 하위검사별로 정해진 시간제한이 있다(표 III-1 참조). 즉, 각 검사마다 제한시간에 맞추어 지시문이 녹음되어 있으므로 음성 파일을 이용하여 검사를 진행할 때에는 검사자가 시간을 체크할 필요가 없으나 검사자가 직접 설명하면서 검사를 실시할 경우에는 초시계를 이용하여 각 하위 검사의 제한시간을 정확하게 지켜가면서 검사를 진행하여야 한다. 대부분의 하위검사들이 주어진 제한시간 내에 검사문제를 다 풀지 못할 만큼 많은 문제들로 이루어져 있으므로 피검사자들에게 미리 이 사실을 알린다. 또한, 제한시간 안에 문제를 다 풀지 못하였다 할지라도 더 이상 문제를 풀거나 추측하여 답하지 않도록 주의를 주도록 한다. 다음 검사의 예제를 설명하는 동안 이전 하위검사에 대한 문제 풀이를 하는 경우가 많다. 이러한

경우에는 특별히 주의를 기울인다.

〈표 Ⅲ-1〉 검사 제한 시간

적성 요인	하위 검사	문항수	제한 시간
언어력	어휘력	30	3분
	문장독해	13	4분
수리력	계산능력	13	4분
	자료해석력	13	5분
추리력	수열추리Ⅰ	9	2분
	수열추리Ⅱ	9	2분
	도형추리	9	3분
공간지각력	조각맞추기	10	3분
	그림맞추기	15	2분 30초
사물지각력	지각속도	30	1분 30초
상황판단력	상황판단	45	5분
기계능력		15	4분 30초
집중력		45	1분 30초
색채지각력	색구분	9	1분 30초
	색혼합	10	2분
사고유창력	사고유창성	2	2분
문제해결능력		13	7분 30초
전 체		290	56분

2. 검사 실시방법

1) 하위검사별 문항양식

각 적성요인을 측정하기 위한 구체적 하위 요인과 문항양식을 설명하면 다음과 같다. 본 검사에서 하위검사의 제시 순서는 적성요인의 순서에 따라 구성되어 있지 않고 검사대상자의 인지적 피로도를 감소시키기 위해서 인지적인 노력을 많이 요하는 검사와 그렇지 않은 검사를 섞는 방향으로 검사를 배치하였다. 이러한 의도에 따른 검사 제시 순서는 어휘력 검사, 색혼합 검사, 수열추리Ⅰ 검사, 사물지각력 검사, 계산 능력 검사, 조각맞추기 검사, 자료해석력 검사, 그림맞추기 검사, 문장독해력 검사,

집중력 검사, 수열추리II 검사, 색구분 검사, 문제해결능력 검사, 도형추리력 검사, 상황판단능력 검사, 기계능력 검사, 사고유창력 검사 순으로 구성되어 있다. 각 하위 검사에 대한 설명과 예제는 아래와 같다.

(1) 어휘력 검사

언어능력을 측정하기 위한 어휘력 검사는 일상생활이나 직장생활에서 사용하는 다양한 어휘에 대한 지식과 문맥 속에 담긴 어휘를 이해할 수 있는 능력을 측정하는 검사이다. 유의어 찾기 검사, 반의어 찾기 검사, 단어 뜻 찾기 검사로 측정하며, 각 10문항씩 총 30문항으로 구성되어 있고, 각 검사의 제한시간은 1분씩이다.

① 유의어 찾기

유의어 찾기 검사는 주어진 단어와 유사한 의미를 가진 유의어를 찾는 검사로, 문장에 제시된 단어와 유사한 의미를 가진 단어를 보기 중에 찾는 방식으로 측정한다.

01 유의어 찾기 밑줄 친 단어와 뜻이 비슷한 단어를 보기 중에서 찾으시오.

예제 그는 국가발전에 커다란 기여를 했다.

① 봉사 ② 헌신 ③ 공헌 ④ 희생

▶ 정답 : ③

▶ 해설 : 기여란 '이바지함'이란 뜻으로, 이와 가장 가까운 뜻을 가진 단어는 '공헌'입니다.

② 반의어 찾기

반의어 찾기 검사는 주어진 단어와 반대의 의미를 가진 반의어를 찾는 검사로, 문장에 제시된 단어와 반대의 의미를 가진 단어를 보기 중에 찾는 방식으로 측정한다.

02 반의어 찾기 밑줄 친 단어와 반대의 뜻을 가진 단어를 보기 중에서 찾으시오.

예제 홍길동은 서자였다.

① 적자 ② 세자 ③ 손자 ④ 원자

▶ 정답 : ①

▶ 해설 : 서자란 '첩에게서 난 아들'이란 뜻의 단어이므로, 이와 반대되는 뜻의 단어는 '적자'입니다.

③ 단어 뜻 찾기

단어 뜻 찾기 검사는 단어에 대한 지식뿐 아니라 문맥 속에서 단어의 뜻을 파악하는 능력을 측정하는 검사이다. 소리는 같지만 문장의 맥락 상 뜻이 다른 단어들을 문장 속에 제시하고 동일한 뜻으로 사용된 단어를 찾도록 하거나, 제시된 단어 뜻과 같은 뜻을 지닌 단어를 찾는 방식으로 측정한다.

03 단어뜻 찾기 제시된 내용과 같은 뜻을 가진 단어를 보기 중에서 찾으시오.

예제 본디 가진 성질

① 야성 ② 개성 ③ 이상 ④ 본성

▶ 정답 : ④

▶ 해설 : '본디 가진 성질'이란 뜻을 가진 단어는 '본성'입니다.


(2) 색혼합 검사

색혼합 검사는 두 가지 색을 혼합하였을 때 나타나게 될 색을 유추해 낼 수 있는 능력을 측정하는 검사이다. 주어진 두 가지 색을 혼합하였을 때 나타나게 될 색을 보기에서 찾는 문항과 주어진 색을 만들기 위해 혼합해야 할 두 색의 조합을 찾는 문항으로 측정한다. 총 10문항이고, 제한 시간은 2분이다.

보기와 같은 색을 만들기 위해 혼합해야 할 두 색의 조합을 찾으시오.

예제

보기



①

②

③

④

▶ 정답 : ①

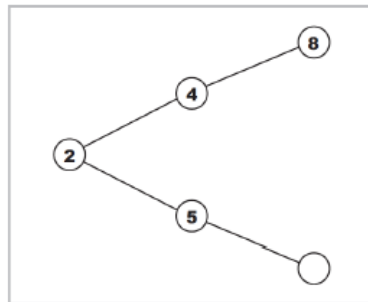
▶ 해설 : ①번에 제시된 (가)와 (나)의 색상을 섞으면 보기의 색상이 된다.

(3) 수열추리 검사

수열추리 I 검사는 하나의 완성된 수열로부터 규칙을 발견하고, 발견한 규칙을 적용하여 다른 하나의 수열을 완성하는 능력을 측정하는 검사이다. 제시된 수의 배열로부터 일정한 규칙을 찾아 공란에 올 수를 추리하는 문항으로 측정하며 총 9문항이고, 제한 시간은 2분이다.

다음에 제시된 수열의 일정한 규칙을 찾아, 공란에 올 수를 보기 중에서 찾으시오.

[예제] 01. 아래 빈칸에 들어갈 수를 보기에서 찾으시오.



- ① 10 ② 11 ③ 12 ④ 13

정답 ①

해설 위 그림에서 $2 \times 4 = 8$ 이 되고 $2 \times 5 = 10$ 이 됩니다. 그러므로 답이 10이 됩니다.

(4) 사물지각력 검사

사물지각력 검사는 서로 다른 사물들 간의 유사점이나 차이점을 빠르고 정확하게 지각하는 능력을 측정하는 검사이다. 숫자, 문자, 기호, 도형 등을 좌-우로 나열하고 좌-우에 제시된 정보가 동일한지를 지각하는 문항으로 측정한다. 총 30문항이고, 제한 시간은 1분 30초이다.

다음에 가로로 제시되는 문자·숫자·도형·그림 등이 가운데 직선을 기준으로 왼쪽과 오른쪽이 같으면 ①을, 다르면 ②를 선택하십시오.

예제		답 안 지
01.	25784521 — 25784521	● ②
02.	●●●●●●●● — ●●●●●●●●	① ●

(5) 계산능력 검사

계산능력 검사는 기초적인 계산문제 혹은 주어진 문장을 읽고 도출한 계산식을 빠르고 정확하게 계산하는 능력을 측정하는 검사이다. 사칙연산, 경우의 수, 확률, 조합, 방정식 등을 계산하는 문항으로 측정하며 총 13문항이고, 제한 시간은 4분이다.

원래는 대기업에 다녔어요. 그런데 사회생활을 할수록 전문직을 가져야 하겠다는 생각이 절실해지더군요. 그래서 여성에게 적합한 ()을 찾아보니 저에게 맞겠다고 생각이 드는 것이 바로 이 웹디자이너였어요.

예제 01. () 안에 들어갈 적당한 말은?

- ① 임시직 ② 사무직 ③ 전문직 ④ 일용직

▶ 정 답 : ③







▶ 해 설 : 전문직을 가져야겠다는 생각하에 선택한 것이 웹디자이너이므로 괄호에 들어갈 적당한 말은 '전문직'이다.

(6) 조각맞추기 검사

조각맞추기 검사는 입체공간에서의 표상능력을 측정하기 위한 검사입니다. 제시된 완전한 입체도형을 만들기 위해서 주어진 조각과 짝이 되어야 하는 조각을 찾아내는 문항으로 측정하며 총 10문항이고, 제한 시간은 3분이다.

가)의 완전한 입체도형이 되기 위해서 나)에 제시된 도형과 보기 중 몇 번 조각이 합쳐져야 되는지 찾으시오.

예제

가	나	①	②	③	④
					

▶ 정 답 : ④

(7) 자료해석력 검사

자료해석력 검사는 다양한 형태로 제시되는 통계적 자료들을 빠르고 정확하게 이해하고 해석하는 능력을 측정하는 검사이다. 1개 이상의 데이터, 도표 등 통계적 자료를 이해하고 해석하거나 분석하여 논리적으로 타당한 수리적 결론을 도출하는 문항으로 측정한다. 총 13문항이며 제한 시간은 5분이다.

자료 다음은 각 지역별 인구수에 대한 자료이다. 도표를 보고 물음에 답하시오.

지 역	A지역	B지역	C지역	D지역
인구수	32명	15명	24명	29명

예제 A지역의 인구는 전체 인구의 몇 %인가?

- ① 15% ② 24% ③ 29% ④ 32%

▶ 정 답 : ④


▶ 해 설 : 전체 인구가 100명이고, A지역의 인구는 32명 이므로 $(32 / 100) \times 100\% = 32\%$



(8) 그림맞추기 검사



그림맞추기 검사는 2x2, 3x2 조각으로 나뉜 그림 조각을 조합하여 그림을 완성하는 문항으로 측정하며 총 15문항이고, 제한 시간은 2분 30초이다.

왼쪽의 그림과 같은 모양이 되도록 오른쪽의 조각난 그림을 조합한 보기를 찾으시오.

예제



①  ② 

③  ④ 

① 1 2 ● 1 3
3 4 4 2

③ 1 3 ④ 1 4
2 4 3 2

▶ 정 답 : ②

▶ 해 설 : 다음과 같은 방식으로 그림을 맞추어야 원래의 그림이 된다.



(9) 문장독해력 검사

문장독해력 검사는 글이나 문서를 읽고 내용을 이해하고, 글쓴이의 의도를 파악하는 능력과 추론적, 비판적, 평가적 읽기 등 종합적으로 글을 이해하는 능력을 측정하는 검사이다. 지문과 일치하는 내용 찾기, 주제 찾기, 지문 내 어휘의 맥락적 의미 파악하기, 지문 내용을 바탕으로 추론하기 등의 문항으로 측정한다. 총 13문항이며 제한 시간은 4분이다.

원래는 대기업에 다녔어요. 그런데 사회생활을 할수록 전문직을 가져야 하겠다는 생각이 절실해지더군요. 그래서 여성에게 적합한 ()을 찾아보니 저에게 맞겠다고 생각이 드는 것이 바로 이 웹디자이너이었어요.

예제 01. () 안에 들어갈 적당한 말은?

- ① 임시직 ② 사무직 ③ 전문직 ④ 일용직

▶ 정 답 : ③

▶ 해 설 : 전문직을 가져야겠다는 생각하에 선택한 것이 웹디자이너이므로 괄호에 들어갈 적당한 말은 '전문직'이다.

예제 02. 밑글의 주제로 알맞은 것은?

- ① 웹디자이너의 특성
② 전문직의 필요성
③ 웹디자이너를 선택한 이유
④ 여성과 웹디자이너의 관계

▶ 정 답 : ③

▶ 해 설 : 밑글은 어떤 여성이 '직업으로서 웹디자이너를 선택한 이유'에 대해 이야기하는 글이므로, 주제는 '웹디자이너를 선택한 이유'이다.

(10) 집중력 검사

집중력 검사는 작업을 방해하는 자극이 존재함에도 불구하고 정신을 한 곳에 집중하여 주어진 시간 내에 빠르고 정확하게 작업을 수행하는 능력을 측정하는 검사이다. 방해자극(글자)이 존재하는 상황 속에서 색 또는 도형을 판단하는 문항으로 측정하며 총 45문항이고, 제한 시간은 1분 30초이다.

예제 01. 제시된 단어의 색깔을 보기 중에서 찾아 적으시오.

보라

① 보라

② 파랑

③ 노랑

④ 초록

▶ 정답 : ③

▶ 해설 : 글자의 색은 '노란색'이므로 '노랑'이 정답이다.

예제 02. 제시된 도형의 모양을 보기 중에서 찾아 적으시오.



① 사각형

② 오각형

③ 원

④ 삼각형

▶ 정답 : ④

▶ 해설 : 도형의 모양은 '삼각형'이므로, 정답은 '삼각형'이다.

(11) 수열추리Ⅱ 검사

수열추리Ⅱ 검사는 완결되지 않은 하나의 수열로부터 규칙을 발견하여 수열을 완성하는 능력을 측정하는 검사이다. 제시된 수열을 구성하는 규칙을 찾아 공란에 들어갈 수를 찾는 문항으로 측정하며 총 9문항이고, 제한 시간은 2분이다.

다음에 제시된 수열의 일정한 규칙을 찾아, 공란에 올 수를 보기 중에서 찾으시오.

예제 0 1 3 6 () 15

① 9

② 10

③ 11

④ 12

▶ 정답 : ②

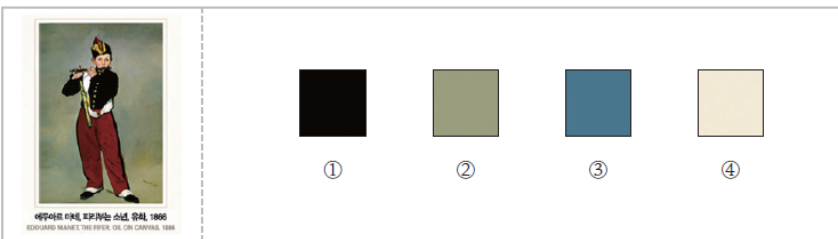
▶ 해설 : '0'에 1을 더해 '1'이 되었고, '1'에 2를 더해 3이 되었으며, '3'에 3을 더해 6이 되었으므로, 괄호 안의 수는 '6'에 4를 더한 10이 됩니다.

(12) 색구분 검사

색구분 검사는 형태나 색감이 혼합된 그림에서 시용된 색과 사용되지 않은 색을 구분해 낼 수 있는 능력을 측정하는 검사이다. 보기의 색 중 주어진 그림에서 표현되지 않는 색을 찾는 문항으로 측정하며, 총 9문항이고, 제한 시간은 1분 30초이다.

제시된 그림은 마네의 “피리부는 소년”입니다. 아래 색상 중 그림에서 표현되지 않은 색을 고르시오.

예제



▶ 정 답 : ③

▶ 해 설 : ③번의 색상은 그림에서 표현되지 않았다.

(13) 문제해결능력 검사

문제해결능력 검사는 문제 및 장애요소를 해결하기 위해 논리적 사고와 올바른 의사결정 과정을 통해 구체적인 행동으로 연계될 수 있는 해결방안을 찾아내는 능력을 측정하는 검사이다. 도표나 그래프 등 주어진 정보의 내용을 근거로 문제를 해결하는 문항으로 측정하며 총 13문항이고, 제한 시간은 7분 30초이다.

예제 다음은 브랜드 별 수입차의 선호도 조사결과이다. 이를 통해 낮은 선호도를 가진 기업들이 내세울 수 있는 전략으로 알맞지 않은 것은?

자동차	A	B	C	D	E	F	G	H	I
선호도	19.9	18.3	16.4	10.5	4.6	3.2	3.2	2.3	1.9

- ① A기업의 성공요인을 분석하고 그를 참고한다.
- ② 믿음직한 이미지를 가진 광고모델을 세운다.
- ③ 선호도가 높은 기업이 갖고 있지 않은 자사만의 강점을 홍보한다.
- ④ 선호도가 낮은 이유를 조사하여 전략 수립에 참고한다.
- ⑤ 자동차 이외에 더 경쟁력 있는 다른 상품에 주력한다.

▶ 정 답 : ⑤

▶ 해 설 : 제품에 대한 선호도 조사결과를 확인하여 선호도가 낮은 기업이 세울 수 있는 전략들이 제시되어 있다. ⑤는 제시된 표를 바탕으로 세울 수 있는 알맞은 전략으로 보기 어렵다.

(14) 도형추리 검사

도형추리 검사는 한 쌍의 도형으로부터 두 도형의 관계를 파악하고, 파악한 관계를 다른 하나의 도형에 적용할 경우 어떤 도형이 될 것인지 유추하는 능력을 측정하는 검사이다. 2행 2열의 4개 그림 중 3개를 제시하고, 3개 중 2개 그림의 관계로부터 비워진 하나의 그림을 유추하는 문항으로 측정한다. 총 9문항이고, 제한 시간은 3분이다.

아래 빈칸에 들어갈 도형을 보기에서 찾으시오.

예제 01.

①

②

③

④

▶ 정답 : ④
▶ 해설 : 위의 도형은 좌우로 관련된 도형입니다. 그러므로 아래 빈칸에 들어올 도형은 왼쪽 도형과 좌우로 관련된 ④번 도형이 들어와야 합니다.

(15) 상황판단능력 검사

상황판단능력 검사는 다양한 대인관계 속에서 발생하는 문제나 갈등상황을 해결하기 위한 여러 대안들의 효과성을 판단하는 능력을 측정하는 검사이다. 주어진 상황에서 선택 가능한 여러 대안을 제시하고, 각 대안들이 얼마나 효과적인지를 평가하는 문항으로 측정하며 총 45문항이고, 제한 시간은 5분이다.

본 검사는 제시된 상황을 읽고, 선택할 수 있는 행동들이 얼마나 효과적인가를 평가하는 것입니다. 각 상황을 잘 읽고 제시된 행동 대안들이 얼마나 효과적으로 대인관계를 해결해낼 수 있는가를 평가하십시오.

예제

A는 회사 동료인 B와 평소 허물없이 얘기를 나누는 사이로, 다른 사람들에게 말하지 못할 고민도 터놓고 얘기하는 사이이다. 그런데 어느 날 다른 회사 동료인 C로부터 B가 자신과 나눈 비밀 얘기를 다른 사람들에게 하고 다닌다는 사실을 전해 듣게 되었고, C가 전해주는 얘기들 중에는 A의 고과 점수나 애인과 헤어지게 된 이유와 같이 B가 비밀로 해주기를 원했던 내용들이 포함되어 있었다.

아래는 A가 취할 수 있는 행동 대안들입니다. 이 대안들을 실천할 때, 얼마나 효과적으로 대인관계를 해결해낼 수 있는가를 평가하십시오.

▶ 응답표 표기 예 :

1. B와는 다시 말을 하지 않는다.	① ● ③ ④
2. C에게 B가 한 말은 모두 거짓이라고 얘기한다.	● ② ③ ④
3. B에게 왜 그런 얘기를 하였는지 물어본다.	① ② ③ ●

① 전혀 효과적이지 않다.

③ 효과적이다.

② 대체로 효과적이지 않다.

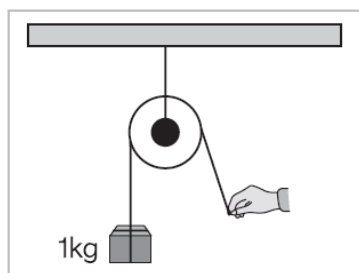
④ 매우 효과적이다.

(16) 기계능력 검사

기계능력 검사는 기계의 작동 원리나 사물의 운동 원리를 정확히 이해하는 능력을 측정하는 검사이다. 톱니바퀴의 움직임, 지렛대·도르래 원리, 공구의 사용 용도, 원심력과 구심력, 작용과 반작용의 원리, 탄성의 법칙, 열의 전도, 운동의 방향, 용수철의 작동 원리 등에 대한 문항으로 측정한다. 총 15문항이고, 제한 시간은 4분 30초이다.

아래 그림과 같이 도르래를 이용하여 물체를 잡아당기려고 합니다. 이때 어느 정도의 힘이 들까요?

예제



① 2kg중

② 1kg중

③ 1/2kg중

④ 1/4kg중

▶ 정답 : ②

▶ 해설 : 위 그림에서와 같이 고정 도르래를 이용할 때는 물체의 무게 만큼 힘이 작용해야 물체를 들어 올릴 수 있으므로, 정답은 1kg중이다.

(17) 사고유창력 검사

사고유창력 검사는 주어진 시간 내에 창의적이고 유연한 사고를 하여 해결해야 하는 문제에 대한 아이디어를 최대한 많이 개발해내는 능력을 측정하는 검사이다. 주어진 단어를 보고 연상하기, 새로운 용도 찾기 등의 문항으로 측정하며, 총 2문항이고, 제한 시간은 2분이다.

[예제] 01. 겨울과 관련된 음식을 생각나는 대로 작성하시오.

정답 | 군고구마, 봉어빵, 감장 김치, 호빵 등등

2) 준비

- 피검사자 수의 약 1.1배 정도로 여유있게 검사지, OCR응답표 등을 준비하고 녹음기 1대, 실시용 음성 파일 1개, 적성검사 실시요람 1부, 필기도구(검정색 싸인펜), 계산용지 등을 준비한다. 검사지는 파지가 있을 경우를 감안하여 검사 전에 미리 한 부씩 꼼꼼히 점검해두어야 한다. 또한 검사자가 직접 검사를 설명할 때를 대비해서 초시제도 1개 미리 준비해둔다.
- 피검사자를 지정된 좌석에 앉게 한다.
- 피검사자들에게 휴대폰을 끄게 하고 주변 소지품을 정리하게 한다.
- 집단검사인 경우는 피검사자 상호간에 약간의 간격을 유지하도록 해야 한다.
- 검사지와 응답표를 배부한 후 빠짐없이 잘 배부되었는지를 확인한다.
- 피검사자들에게 배부한 응답표에 이름, 주민등록번호, 검사일자를 분명히 쓰도록 지시한다.
- 실시용 음성 파일을 사용할 때에는 맨 처음부터 재생을 시작한다.

3) 검사실시에 대한 전반적인 설명

실시용 음성 파일을 사용하지 않을 때에는 검사자가 다음의 사항을 피검사자들에게 읽어준다.

본 검사는 고용노동부 한국고용정보원에서 개발한 성인용 직업적성검사입니다. 본 검사는 직업선택을 보다 현명하게 할 수 있도록 적성능력을 검사하여 개인에게 가장 적합한 직업을 알아보기 위한 검사입니다. 여러분께서 모든 문항에 성실히 답해주실 때, 보다 신뢰롭고 타당한 검사 결과를 제공받으실 수 있습니다. 적성검사 내용 중에는 여러분이 쉽게 풀 수 있는 문제도 있고, 그렇지 않은 문제도 있습니다. 잘 풀리지 않는 문제는 건너 띄어 다음 문제를 푸십시오. 다른 시험을 칠 때처럼 긴장하지 마시고 편안한 기분으로 성실하게 최선을 다하시면 됩니다.

4) 응답표 기입

검사자는 피검사자가 응답표에 인적사항을 기입하기 전에 먼저 다음의 주의사항을 피검사자들에게 읽어준다.

이제 나누어드린 응답표를 보십시오.

응답표는 전체 2장이고, 왼쪽 상단에 561, 562번이라고 적혀있습니다. 우선 응답표 두장에 성명, 생년월일, 성별, 검사일, 개인정보 수집여부를 기입하는 방법을 알려드리겠습니다.

첫째, 응답표 작성은 반드시 컴퓨터용 검은색 싸인펜으로 해주시기 바랍니다.

둘째, 응답표에 성명을 기재할 때에는 왼쪽부터 빈칸없이 작성해주시십시오.

셋째, 네모 칸 안에 글자를 쓸 때에는 네모 칸을 벗어나지 않도록 글자를 또박또박 정자로 쓰시기 바랍니다.

넷째, 내용을 정정하고자 할 때에는 수정테이프를 이용하여 깨끗이 지운 후, 다시 기재하시기 바랍니다.

다섯째, 개인정보 보호 강화로 인해 검사결과 처리를 위해서 활용되는 생년월일 및 성별의 개인정보 수집 동의를 해주셔야 합니다. 응답표 뒷면의 내용을 확인하시고 해당란에 응답해주시기 바랍니다.

이제, 561번, 562번 응답표 모두에 성명, 생년월일, 성별, 검사일, 개인정보 수집여부 확인란을 작성하십시오.

5 6 1

성인용 직업적성검사(개정판) 응답표 [1/2]

성명

생년월일

성별 ① 남자 ② 여자

검사일 년 월 일

대상 ① 대학생 ② 일반 성인 구직자 및 재직자

1. 어휘력			2. 색혼합		3. 수열추리 I		4. 사물지각력				5. 계산능력			
[1] 유의어찾기		[2] 반의어찾기	[3] 단어뜻찾기											
1	① ② ③ ④	11 ① ② ③ ④	21 ① ② ③ ④	1	① ② ③ ④	1	① ② ③ ④	1	① ②	11 ① ②	21 ① ②	1	① ② ③ ④	
2	① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	22 ① ② ③ ④	2	① ② ③ ④	2	① ② ③ ④	2	① ②	12 ① ②	22 ① ②	2	① ② ③ ④	
3	① ② ③ ④	13 ① ② ③ ④	23 ① ② ③ ④	3	① ② ③ ④	3	① ② ③ ④	3	① ②	13 ① ②	23 ① ②	3	① ② ③ ④	
4	① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④	24 ① ② ③ ④	4	① ② ③ ④	4	① ② ③ ④	4	① ②	14 ① ②	24 ① ②	4	① ② ③ ④	
5	① ② ③ ④	15 ① ② ③ ④	25 ① ② ③ ④	5	① ② ③ ④	5	① ② ③ ④	5	① ②	15 ① ②	25 ① ②	5	① ② ③ ④	
6	① ② ③ ④	16 ① ② ③ ④	26 ① ② ③ ④	6	① ② ③ ④	6	① ② ③ ④	6	① ②	16 ① ②	26 ① ②	6	① ② ③ ④	
7	① ② ③ ④	17 ① ② ③ ④	27 ① ② ③ ④	7	① ② ③ ④	7	① ② ③ ④	7	① ②	17 ① ②	27 ① ②	7	① ② ③ ④	
8	① ② ③ ④	18 ① ② ③ ④	28 ① ② ③ ④	8	① ② ③ ④	8	① ② ③ ④	8	① ②	18 ① ②	28 ① ②	8	① ② ③ ④	
9	① ② ③ ④	19 ① ② ③ ④	29 ① ② ③ ④	9	① ② ③ ④	9	① ② ③ ④	9	① ②	19 ① ②	29 ① ②	9	① ② ③ ④	
10	① ② ③ ④	20 ① ② ③ ④	30 ① ② ③ ④	10	① ② ③ ④			10	① ②	20 ① ②	30 ① ②	10	① ② ③ ④	

6. 조각맞추기		7. 자료해석력		8. 그림맞추기		9. 문장독해력	
1	① ② ③ ④	1	① ② ③ ④	11	① ② ③ ④	1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④	2	① ② ③ ④	12	① ② ③ ④	2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④	3	① ② ③ ④	13	① ② ③ ④	3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④	4	① ② ③ ④			4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④	5	① ② ③ ④			5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④	6	① ② ③ ④			6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④	7	① ② ③ ④			7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④	8	① ② ③ ④			8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④	9	① ② ③ ④			9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④	10	① ② ③ ④			10	① ② ③ ④

(ver. 2019.01) **안** **동** **리** **스** **오** **페** ➔

(1) 성명

- 피검사자의 성명을 정확히 기입한다.
- 성명은 5자까지만 기입하도록 하고 성명이 5글자 미만인 경우는 앞에 붙여서 기입하도록 한다.

예) ‘홍길동’인 경우 =>

홍	길	동		
---	---	---	--	--

(2) 개인정보 수집 동의 여부 및 개인정보 기재

- 심리검사 결과처리 및 조회를 위한 개인정보(성명, 생년월일, 성별) 수집 동의 여부를 응답표 뒷면에 기재하도록 한다.
 - 동의 시 “예”에 동의하지 않을 시 “아니오”에 기재한다.
 - 주민등록번호 기입 해당자가 아닌 경우에도 성명, 생년월일, 성별에 대한 정보 수집 여부에 응답해야 한다.
 - 동의하지 않을 경우 검사 결과처리가 불가하므로, 개인정보 수집 목적에 대한 설명 후 동의할 수 있도록 안내한다.
- 피검사자의 생년월일, 성별을 기입한다.

(3) 검사일

- 검사당일 년, 월, 일을 기입한다.

(4) 대상

- 대상을 구분하여 기재한다. 피검사자가 대학생일 경우 1에, 일반 성인 구직자 및 재직자일 경우 2에 응답한다.
 - 성인용 직업적성검사는 대학생과 일반구직자 집단을 구분하여 결과표가 제공되며, 피검사자가 응답한 대상 구분 값을 기준으로 하므로 정확하게 응답해야 한다.

5) 검사방법

검사자는 다음의 지시문을 읽어줌으로써 검사 실시를 시작한다.

이제 검사방법을 알려드리겠습니다.

성인용 직업적성검사 검사지의 1페이지를 펴십시오.

1. 본 성인용 직업적성검사는 모두 열입곱개의 하위검사로 이루어져 있으며, 약 팔십분 가량의 시간이 소요됩니다.
2. 각 하위검사는 여러분들이 제한된 시간동안, 얼마나 많은 문제를 빠르고 정확하게 풀 수 있는지를 알아 보기 위한 것입니다.
3. 따라서, “지금부터 시작하십시오.”라는 소리에 맞춰 문제를 풀기 시작하시고, “그만하십시오”라고 하면 문제를 다 풀지 못하셨더라도 문제풀기를 멈추고 다음 지시를 기다려 주시기 바랍니다.
4. 만일, “그만하십시오” 라는 방송이 나오기 전에 그 하위검사에 대한 문제를 다 푸신 분은 펜을 놓고 시간이 다 될 때까지 기다려 주십시오.
5. 기다리는 동안에는 다음 페이지를 펼쳐거나 앞 페이지의 문제를 푸는 것은 안 되며, 다만, 해당시간에 풀었던 하위검사 문항들을 검토하는 것은 가능합니다.
6. 각 하위검사를 시작하기 전에 해당 하위검사에 대한 여러분들의 이해를 돕고자 검사의 목적과 예제설명, 주의사항, 해당 검사의 문제수와 제한시간 등에 대한 설명이 제시됩니다.
7. 검사의 목적과 예제설명, 주의사항, 검사의 문제 수와 제한시간 등에 대한 설명이 끝나면 “이제 검사지를 한 장 넘겨 무슨무슨 검사의 문제 풀이를 시작하겠습니다. 지금부터 시작하십시오.”라는 지시가 주어집니다.
8. 이 지시가 끝나는 것과 동시에 검사지를 한 장 넘기고 문제풀이를 시작하면 됩니다.
9. 본 응답표의 결과를 정확하게 처리할 수 있도록 응답표 작성 시 컴퓨터용 검정색 싸인펜만을 사용하시기 바랍니다.
10. 답을 정정하고자 하실 때에는 자신이 표시한 답을 수정테이프로 지운 후 다른 번호에 정답을 표시하시면 됩니다.
11. 본 검사지는 회수하여 다른 사람도 사용할 계획이므로, 검사지에는 절대로 낙서를 하거나 답을 적으시면 안 됩니다. 검사지에는 답을 적을 수 없으니 정답은 응답표에 바로바로 기입해 주십시오.
12. 문제풀이 시 계산이 필요한 경우에는 따로 나누어 드린 빈 종이를 이용하십시오.

6) 하위검사의 실시요령

각 하위검사는 검사지에 제시되어 있는 내용을 토대로 다음과 같은 순서대로 실시한다.

◎ 하위검사설명: 하위검사가 측정하고자 하는 바에 대해 개념적으로 설명한다.



◎ 문제유형설명: 하위검사의 문제유형을 예제를 통해 설명한다.



◎ 문제이해 확인: 하위검사의 문제유형을 올바르게 이해하였는지를 확인한다.



◎ 하위검사실시: 하위검사의 문제수와 제한시간을 알려준 뒤 검사를 실시한다.

- 검사지에는 검사자가 설명할 때 활용할 수 있도록 예제들에 대한 정답과 해설이 수록되어 있으므로 있는 내용을 그대로 설명하는 것이 바람직하다.
- 예제의 정답이 맞다고 생각하는지를 묻고 확인함으로써 피검사자들이 하위검사의 문제 푸는 방식을 올바르게 이해하고 있는지를 파악한다. 만일 이해하지 못하는 피검사자가 있을 경우에는 문제 푸는 방식을 다시 한번 천천히 설명한다(검사 진행 CD를 이용하여 진행하는 도중 문제 푸는 방식을 이해하지 못한 피검사자가 있을 경우에는 CD의 재생을 잠시 멈추고 검사자가 육성으로 문제 푸는 방식을 설명한다).
- 문제 푸는 방식을 다시 한번 설명할 때에는 예제에 제시된 문제 이외의 예를 들어서 설명해서는 안된다. 반드시 예제에 제시된 문제를 가지고 다시 설명해야 하며 또한 지나치게 친절하거나 과도한 설명으로 인해 본 검사 점수에 영향을 미쳐서는 안된다.
- 검사자가 지시하기 전에 미리 본 검사를 시작하지 않을 것과 제한시간 전에 문제를 다 풀었다 하더라도 이전에 다 못 푼 하위검사를 풀거나 다음에 풀게 될 하위검사를 미리 풀지 말도록 첫 번째 하위검사부터 충분히 주의를 준다.
- 본 검사에 들어갈 때에는 모두 다 준비자세가 되었는가를 확인한 후, “이제 검사지를 한 장 넘겨 OOO검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.” 라는 구령과 함께 본 검사를 시작하도록 지시한다.

- 정확히 제한 시간이 다 되었을 때 “그만하십시오” 라는 구령과 함께 모두 펜을 놓도록 하여 계속해서 문제를 풀지 못하도록 엄격하게 통제한다.
- “OO 페이지를 펴십시오”, “OOO검사입니다” 라고 지시한 뒤 위에 제시한 순서에 따라 해당 하위검사를 진행한다.

7) 인적 사항 기입표 작성

검사를 모두 끝내고 난 뒤에는 설문 문항을 작성하도록 한다. 설문 문항의 내용은 피검사자들에게 보다 정확하고 유용한 직업선택 정보를 제공하기 위한 것이므로 모든 피검사자들이 빠짐없이 솔직하게 답하도록 해야 한다. 1~8번까지는 모든 피검사자 응답해야 하는 문항이고, 9~10번은 학생, 11~18번은 재직자가 응답해야 하는 문항이다.

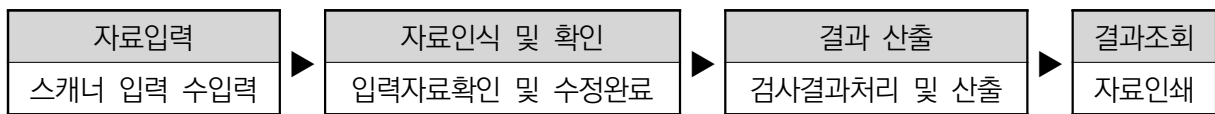
8) 검사 종료

검사자는 피검사자가 인적사항을 모두 기입했는지 확인한 후, 검사지와 응답표를 수거해야 한다. 이 때, 검사지는 오른쪽에 응답표는 왼쪽에 놓도록 지시하고 모든 정리가 끝나면 일괄적으로 수거한다.

IV

검사 결과의 처리

지필검사의 컴퓨터를 이용한 검사결과 전산처리방법은 크게 다음의 그림과 같은 흐름에 따라서 진행된다. 보다 자세한 내용은 웹기반 결과처리시스템(www.work.go.kr: 8082)의 활용방법을 참고하기 바란다.



1. 검사결과의 채점

성인용 직업적성검사는 정답이 있는 능력검사 문항으로 구성된 검사이며, 검사 결과의 채점은 응답표에 표시된 결과를 컴퓨터 결과처리프로그램이 자동으로 처리하는 과정을 거쳐 이루어진다.. 다만 하위검사 중 사고유창력을 측정하는 사고유창력 검사는 1회용 응답표에 응답한 결과는 1차 채점하고 그 결과를 응답표에 기입하는 과정을 거쳐서 검사결과를 산출하게 되므로 여기서는 사고유창력검사에 대한 채점 방법만 다루도록 한다.

사고유창력 검사는 주어진 시간 내에 창의적이고 유연한 사고를 하여 해결해야 해야 하는 문제에 대한 아이디어를 최대한 많이 생성해내는 능력을 측정하는 검사이다. 검사는 ‘주어진 단어를 보고 연상하기’와 ‘새로운 용도 찾기’ 등으로 측정하며 총 2문항이고, 제한시간은 2분이다.

이 검사의 채점 방법은 다음과 같다.

우선 2문항 모두 검사에서 수검자가 산출한 아이디어들의 개수를 정확히 세어 그 수를 응답표의 사고유창력검사에 해당하는 네모칸에 쓴다. 다만 채점 시 본질적으로 동일한 아이디어라고 판단되는 경우에는 그 수를 별도로 세지 않고 하나로 계산한다. 예컨대 아이디어 산출 시 ‘수건의 용도를 쓰시오’ 라는 예제가 있을 경우 이 답으로 ‘자동차 닦는 걸레, 책상 닦는 걸레, 방 닦는 걸레’ 로 응답을 했다면 이 경우에는 산출한 아이디어의 수를 1개로 간주해야 하는 것이다.

2. 컴퓨터 결과처리 방법

1) 자료입력

성인용 직업적성검사 응답결과를 컴퓨터를 이용하여 전산처리하기 위해서는 우선 웹기반 결과처리시스템에 접속하여야 한다. 응답결과를 입력하는 방법에는 스캐너 및 OCR 프로그램을 이용하는 방법과 상담원이 수동으로 문항별 응답결과를 입력해주는 수입력 방법이 있다.

스캐너 입력방법은 응답표를 Scanner로 읽히면 응답표의 이미지 자료를 생성하여 서버 컴퓨터에 생성하는 입력 작업이다. 검사일자, 검사실시기관 및 단체 코드, 검사 결과처리기관 코드 등의 항목의 입력은 응답표에 문자 및 숫자로 작성되는 부분이므로 정확하게 입력되었는지 확인하도록 한다. 수입력 방법은 검사결과처리를 위한 전용 스캐너가 없거나 동작하지 않는 등 사용할 수 없을 때 상담원이 직접 문항별 답안을 입력하는 방법이다. 수입력 시 전체 문항 중 4개 이상의 검사문항에 무응답이 있는 경우에는 내담자의 기본적인 정보와 검사일자와 기관 및 단체코드, 검사결과처리기관을 입력한 후 ‘처리불가’로 처리하도록 한다.

수입력의 경우에는 응답값을 직접 입력하므로 입력과 동시에 데이터가 생성될 수 있지만 스캐너로 입력한 경우에는 스캔된 이미지를 데이터로 변환하는 과정이 요구되어 ‘스캐너 입력’ 후 ‘자료인식’ 과정을 거치도록 해야 한다. 여기서 ‘자료인식’은 스캐너가 읽은 이미지 자료를 text 데이터 형태로 변환시키는 작업을 의미한다.

2) 자료수정

검사결과를 입력한 후 응답표에 표시된 것과 같이 자료가 생성이 되었는지, 그리고 기타 검사일자, 검사 실시집단 및 기관명 등이 올바르게 입력되었는지 스캔한 이미지 파일과 데이터를 비교해 보는 과정이다. 이 과정에서 발견되는 오류부분은 즉시 수정하도록 한다.

자료 수정 및 확인 작업을 마친 후에 ‘확인완료’를 실행시키면 최종 데이터로 저장되게 된다. 이렇게 저장된 데이터는 결과산출을 위한 과정을 거치게 된다.

3) 결과 조회

자료수정 후 확인이 완료된 자료의 결과산출과정이 종료된 후에 입력한 자료 중 인쇄하고자 하는 자료를 검색한 후 화면에 인쇄하거나 프린터를 통해 인쇄할 수 있다.

1. 검사결과표의 구성

개정판 성인용 직업적성검사의 결과표는 대학생과 일반구직자 집단에 따라 별도로 제공되며, 검사결과표의 주요한 내용은 다음과 같다.

〈표 V-1〉 개정판 성인용 직업적성검사 결과표 구성

구분	주요 내용	
1. 인적 사항	내담자 인적사항	
1) 상담을 위한 기초 정보 제공	이름, 성별, 생년월일, 학력, 전공, 전(현)직업, 만족도 등	
2. 나의 적성 특성	변환점수 제공 및 적성요인 안내	
1) 산출된 적성점수와 적성점수의 의미	전체 성인재직자 점수를 기준으로 개인의 기준 점수 제공	
2) 적성요인 의미	11개 요인에 대한 간략한 설명	
3) 하위검사점수	11개 요인의 하위검사별 점수 제공	
3. 직업추천	적성점수 근거 직업 추천	
1) 적성에 적합한 직업	중요적성요인과 적성요인별 점수비교를 통해 유사성 검토한 결과를 근거로 유사성 높은 5개의 직업 추천	
2) 추천직업과의 비교 그래프	1순위 추천직업과의 비교 그래프 제공	
4. 비교 그래프	비교 집단과 개인점수 비교	
1) 비교집단과의 점수 비교	대학생	<ul style="list-style-type: none"> • 대학유형별 비교 점수 • 전공 계열과의 비교 점수
	일반구직자	<ul style="list-style-type: none"> • 전(현)직 직업과의 비교 점수 • 희망직업과의 비교 점수


2. 기본해석모형

성인용 직업적성검사의 해석은 다음과 같은 단계에 따라 진행한다.


단계 1	검사에 대한 전반적인 이해	→	<ul style="list-style-type: none"> 검사에 대한 상기 성인용 직업적성검사의 검사목적 및 검사결과 활용 설명 검사결과표 전체 구성에 대한 안내
단계 2	검사점수 및 프로파일 해석	→	<ul style="list-style-type: none"> 적성요인별 수준 확인 하위검사별 검사점수 해석
단계 3	직업추천 결과해석	→	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 능력에 적합한 직업분야 확인 직업분야에서 요구되는 중요 적성 확인
단계 4	적성 비교점수 해석	→	<ul style="list-style-type: none"> 대학 유형, 전공 등 다른 집단과 비교한 결과점수 해석 전(현)직 직업과의 비교 점수
단계 5	희망직업과의 비교	→	<ul style="list-style-type: none"> 희망직업에서의 적성요인 점수와의 비교
단계 6	마무리	→	<ul style="list-style-type: none"> 질문받기 수검자가 이용할 수 있는 상담 및 검사 방법, 사이트 안내

3. 일반 구직자용 결과해석

1) 단계 1 : 검사에 대한 전반적인 이해


1 Page

성인용 직업적성검사


성인용 직업적성검사는 고용노동부와 한국고용정보원에서 성인구직자의 직업선택 및 경력개발을 지원하기 위해 개발한 검사입니다.
 본 검사는 주요 직업수행과 관련된 11개의 직업적성요인을 측정하여 당신의 적성분야별 특성 수준을 안내하고 이에 적합한 직업분야를 안내해드립니다.

이름	성별	생년월일	검사일	검사기관
이병업	남	1999년 10월 15일	2019년 04월 10일	
소속기관	최종학력	전공분야	전(현)직업	전(현)직업만족도
	2-3년제 대학 졸업	인문계열	인문_사회연구자 및 교수	만족

검사해석과정에서 가장 중요한 것은 검사결과 해석의 전과정에 수검자가 능동적으로 참여할 수 있어야 한다는 점이다. 수검자의 능동적이고 자기주도적인 검사결과 해석의 과정을 위해 이 단계에서 검사 결과 해석 과정에 대한 이해와 동기화가 매우 중요하다.

우선 검사의 결과표가 본인의 것인지 위 표를 제시하여 확인한다. 이때 만족도와 같은 경우는 간단히 언급만 한다. 전체 검사해석에 앞서 피검사자로 하여금 검사를 받았던 것을 상기시키고 검사받을 당시 검사를 받은 느낌이 어떠했는지, 수검 중에 어려움은 없었는지 등을 질문하여 피검사자들이 검사해석에 관심을 가질 수 있도록 유도한다. 이는 검사결과에 대한 기억의 환기 과정을 통해 내담자를 검사해석 과정의 참여를 준비하게 하는 과정이라고 할 수 있다.

다음으로 적성검사를 통해서 얻을 수 있는 정보와 한계점에 대해 안내하도록 한다. 적성검사는 개인의 적성 특성을 특정하여 개인의 적성의 강점과 보완점을 확인할 수 있도록 해주고 적성특성에 근거할 때 적합한 직업분야에 대한 정보를 제공한다는 특징을 가진다. 그러나 검사에서 추천하는 직업분야는 검사지를 통해 측정이 가능한 요인들만을 평가할 수 있기 때문에 음악적성, 운동적성과 같은 요인은 측정하지 못한다. 이에 검사를 통해서 개인의 모든 적성 능력이 측정되지는 않으며 이에 추천되는 직업분야에도 한계가 있을 수 있다는 안내한다. 마지막으로 검사결과표가 전체적으로 어떻게 구성되어 있는지를 간략하게 설명해 준다.

단계 1에서 제시할 주요 사항을 요약하면 아래와 같다.

- 검사결과표가 본인의 것이 맞는지 확인한다.
- 검사를 실시했던 기억을 상기시키며 내담자가 검사결과 해석 과정에 관심을 가지고 능동적으로 참여할 수 있도록 유도한다.
- 본 검사의 목적과 특징에 대해서 안내해 준다.
- 본 검사에서 측정되지 않는 적성요인도 있음을 안내해 준다.

2) 단계 2-1 : 적성요인 점수 및 프로파일 해석

1~2 Page

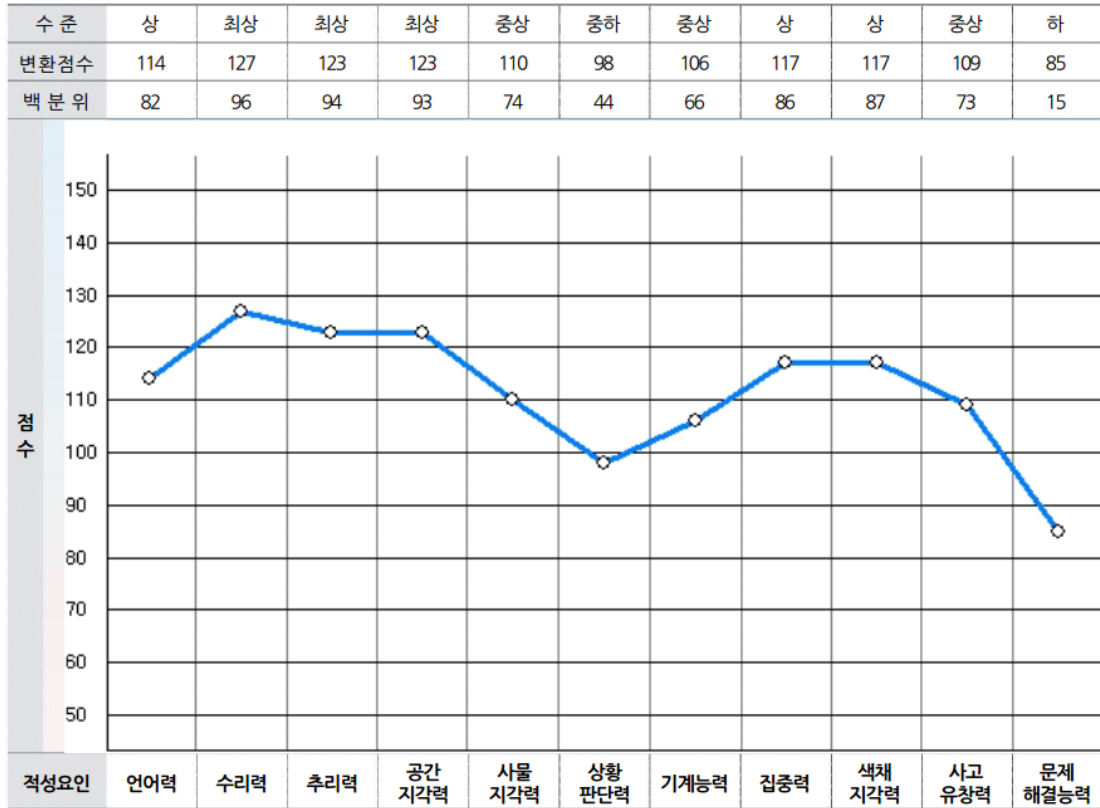
적성점수의 의미

위 그래프는 각 적성 요인에서 당신이 일반사람들과 비교할 때 어느 수준에 있는지를 알려줍니다. 각 요인별 100점은 일반사람들의 적성요인 평균을 의미하며, 각 요인에서 당신의 점수가 100점보다 위에 있으면 그 능력이 상대적으로 우수한 것이고, 100점보다 아래에 있으면 그 능력이 상대적으로 낮다는 것을 의미합니다. 각 적성요인에서 당신의 구체적인 위치는 오른쪽에 제시된 표를 참고하여 확인해보시기 바랍니다.

적성점수	수준	내용
120점 이상	최상	당신의 능력은 상위 10% 이내에 속합니다.
112~119점	상	당신의 능력은 상위 11%에서 상위 20% 사이에 속합니다.
100~111점	중상	당신의 능력은 상위 21%에서 상위 50% 사이에 속합니다.
88~99점	중하	당신의 능력은 하위 21%에서 하위 49% 사이에 속합니다.
81~87점	하	당신의 능력은 하위 11%에서 하위 20% 사이에 속합니다.
80점 이하	최하	당신의 능력은 하위 10% 이내에 속합니다.

1. 직업적성요인 프로파일 및 해석

① 적성요인별 점수



② 적성요인의 의미

적성요인	의미	하위 검사
언어력	일상생활에서 사용되는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 글로 표현된 문장들의 내용을 올바르게 파악하는 능력	어휘력, 문장독해력
수리력	사칙연산을 이용하여 수리적 문제들을 풀어내고 일상생활에서 접하는 통계적 자료(표와 그래프)들의 의미를 정확하게 해석하는 능력	계산력, 자료해석력
추리력	주어진 정보를 종합해서 이들간의 관계를 논리적으로 추론해 내는 능력	수열추리Ⅰ, 수열추리Ⅱ, 도형추리
공간지각력	물체를 회전시키거나 재배열했을 때 변화된 모습을 머릿속에 그릴 수 있으며, 공간 속에서 위치나 방향을 정확히 파악하는 능력	조각맞추기, 그림맞추기
사물지각력	서로 다른 사물들간의 유사점이나 차이점을 빠르고 정확하게 지각하는 능력	지각속도
상황판단력	실생활에서 자주 당면하는 문제나 갈등 상황에서 문제를 해결하기 위한 여러 가지 가능한 방법들 중, 보다 바람직한 대안을 판단하는 능력	상황판단력
기계능력	기계의 작동원리나 사물의 운동 원리를 정확히 이해하는 능력	기계능력
집중력	작업을 방해하는 자극이 존재함에도 불구하고 정신을 한 곳에 집중하여 지속적으로 문제를 해결할 수 있는 능력	집중력
색채지각력	서로 다른 두 가지 색을 혼합하였을 때의 색을 유추할 수 있는 능력	색혼합, 색구분
문제해결능력	문제 및 장애요소를 해결하기 위해 논리적 사고와 올바른 의사결정 과정을 통해 구체적인 행동으로 연계될 수 있는 해결방안을 찾아내는 능력	문제해결능력
사고유창력	주어진 상황에서 짧은 시간 내에 서로 다른 많은 아이디어를 개발해내는 능력	사고유창력

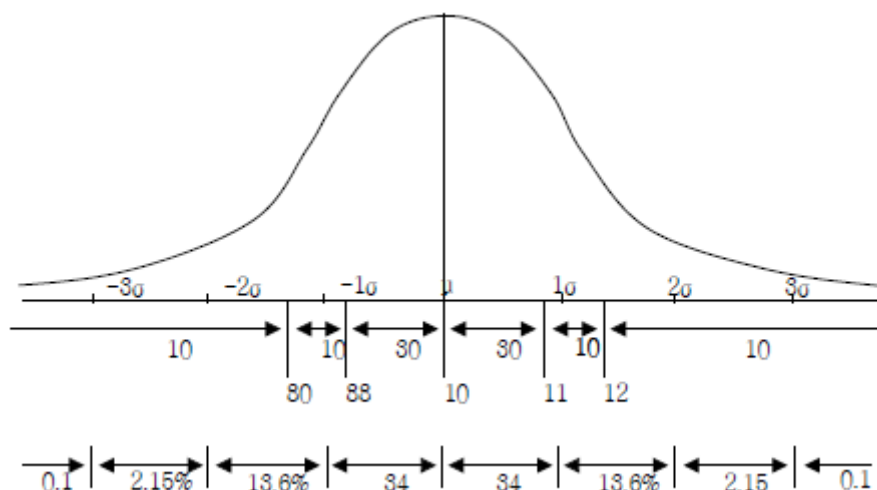
구체적인 직업추천에 앞서, 먼저 각 적성요인별 능력수준이 어떠한지를 살펴보고 점수 프로파일의 전반적인 패턴과 개인 내에서 높은 능력과 낮은 능력이 무엇인지를 확인하는 단계이다.

첫 번째, 결과표 상단의 표는 각 능력요인에서 개인의 점수가 일반 사람들의 평균 점수와 비교해서 어느 수준인지를 나타내 주는 결과로 각 적성요인에 따른 변환점수와 백분위, 그리고 6단계로 나눈 수준(최상, 상, 중상, 중하, 하, 최하)이 제시된다. 검사 점수와 수준에 대한 이해에 앞서 간략히 검사에서 측정하는 11개의 요인의 의미를 소개하고 검사점수의 의미를 안내하도록 한다.

성인용 직업적성검사에서 활용하는 변환점수는 수검자들의 검사 원점수를 아래와 같은 공식에 의해 변환한 것이다. 즉 각각의 적성요인별로 평균이 0이고 표준편차가 1인 표준점수로 전환한 뒤, 이 점수에 15를 곱하고 100을 더하여 만든 점수이다.

$$\text{변환점수} = 15 \left(\frac{\text{하위 적성요인 값} - \text{하위 적성요인 평균}}{\text{하위 적성요인 표준편차}} \right) + 100$$

따라서 본 적성검사의 각 적성요인의 변환점수들은 평균이 100점이고 표준편차가 15인 점수분포를 이루게 되며, 이러한 분포 속에서 각각의 점수들이 갖는 분포상의 상대적 위치는 다음과 같다.



[그림 V-1] 정규분포에서의 상대적 위치

개인 이해를 돕기 위해 제공하는 ‘수준’ 정보는 변환점수를 기준으로 수검자의 능력수준이 전체 집단 내에서 어느 위치에 속하는지 파악할 수 있게 하는 자료로 6개 집단별 위치는 다음과 같은 기준으로 분류되었다.

수준	점수 범위 (변환점수 기준)	의미
최상	120점 이상	최상의 위치로서 상위 10% 이내에 속한다.
상	112점 ~ 119점	상의 위치로서 상위 11%에서 상위 20% 사이에 속한다.
중상	100점 ~ 111점	중상의 위치로서 상위 21%에서 상위 50% 사이에 속한다.
중하	88점 ~ 99점	중하의 위치로서 하위 50%에서 하위 21% 사이에 속한다.
하	81점 ~ 87점	하의 위치로서 하위 20%에서 하위 11% 사이에 속한다.
최하	80점 이하	최하의 위치로서 하위 10% 이내에 속한다.

백분위 점수는 개인의 점수가 다른 사람들과 비교했을 때 상대적인 위치를 안내해주는 점수로 내가 받은 점수 이하에 놓이는 사례들의 백분율을 나타낸다. 예컨대 내가 언어능력에서 102점을 받았는데 백분위 점수가 52였다면 이는 102점보다 낮은 점수의 사람들이 전체의 52%라는 것을 의미한다.

두 번째로 검사결과표에 제시된 그래프는 검사결과 변환점수(평균 100, 표준편차 15)를 기준으로 그려지며, 적성요인별 높낮음을 이해하기 쉽게 도표화한 결과이다. 도표 중간의 굵은 직선으로 표시된 100점의 위치는 모집단의 요인별 평균을 의미하는 것으로 각 적성요인에서 개인의 점수가 100점 보다 위쪽에 있으면 다른 사람들보다 그 능력이 우수한 것을 의미하고, 100점보다 아래쪽에 있으면 다른 사람들보다 그 능력이 낮다는 것을 의미한다.

전반적인 점수 프로파일의 해석은 크게 두 가지 사항을 고려하여 이루어진다. 첫째, 수검자 개인 내에서의 뛰어난 능력과 부족한 능력을 선별해주기 위해 점수 프로파일에서 가장 높은 점수를 보이는 적성요인과 가장 낮은 점수를 보이는 적성요인을 순서대로 3개 정도씩 확인하도록 한다. 둘째, 개인의 점수 중 특히 높거나 혹은 낮은 요인이 있는지 점검하도록 한다. 여기서 특히 높고 낮음의 기준은 최상에 해당되는 120점 이상 이거나 최하에 해당하는 80점 미만의 경우를 의미하는 것이라고 볼 수 있다. 또한 전반적으로 개인의 프로파일이 완만한지 아니면 굴곡이 많은 형태인지 살펴보고 개인이 다양한 능력요인을 고른 수준으로 갖추고 있는지, 아니면 요인에 따라 큰 차이를 보이는 특성을 갖추고 있는 것인지 살펴볼 수 있도록 한다.



FAQ : 변환점수

Q1. 변환점수는 무엇입니까?

A1. 변환점수는 검사를 통해서 얻어진 점수를 100점을 평균으로 하고 15점을 표준편차로 하는 점수체계로 바꾼 것을 의미합니다.

만약 각각의 적성능력별 결과점수를 변환하지 않고 검사결과 얻어진 원점수 그대로 쓰게 된다면, 여러분이 받은 점수들로는 각 적성능력 분야에서 나의 능력이 다른 사람들과 비교해서 어느 정도 수준인지 확인할 수 없게 되며, 본인의 여러 적성요인 중에서 어떤 점이 강점이고 약점인지 파악할 수 없게 됩니다.

단계 2-1의 전달할 주요 사항을 정리하면 다음과 같다.

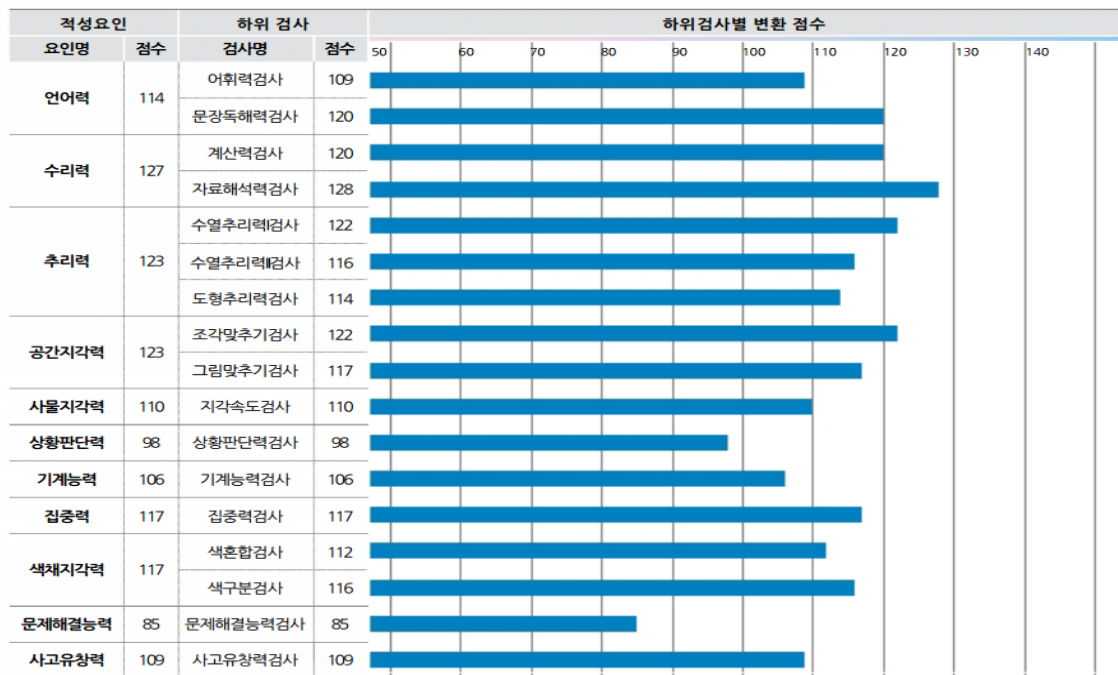
- 11개의 성인용 직업적성검사의 적성요인의 의미에 대해서 이해한다.
- 내담자의 각 적성요인 능력수준정도 파악한다.
- 점수 프로파일의 전반적 패턴을 파악하고 그래프 보는 방법에 대해서 간단하게 설명한다.
- 내담자 개인 내에서 높은 능력과 낮은 능력이 무엇인지 파악한다.

3) 단계 2-2 : 하위검사별 점수 및 프로파일 해석



2 Page

③ 하위검사별 적성요인 점수



본 성인용 직업적성검사는 11개의 하위요인별 점수 이외에 17개의 하위검사별 점수결과도 제시한다. 2page 하단에 제시되는 15개 하위검사별 점수와 그래프의 해석 방법은 적성요인의 해석 방법과 동일하며 하위검사별 점수 이외에 하위요인별 점수를 다시 한 번 제공하여 적성요인과 하위검사간의 관계를 확인할 수 있도록 한다.

단계 2-2에서 전달할 주요 사항을 정리하면 다음과 같다.

- 하위검사별 점수도 평균 100, 표준편차 15점의 점수체계로 구성된 변환점수이다.
- 하위검사별 그래프는 개인의 적성능력의 높낮음을 이해하기 쉽게 도표화한 것으로 프로파일 형태로 제시된다.
- 하위검사별 점수와 더불어 적성요인별 점수도 다시 한 번 함께 제시하여 요인과 하위검사간의 관계를 동시에 파악하며 이해할 수 있도록 한다.

4) 단계3 : 추천 직업 확인 및 비교점수 해석

개인의 적성 프로파일을 기반으로 다섯 개의 추천직업이 제시된다. 추천 직업은 개인의 적성 요인 각각의 점수와 가장 가까운 요인 점수를 가진 직업 프로파일을 1순위에서 5순위까지 산출한 결과이다. 추천 직업은 각 직업에 포함되는 세부 직업과 중요적성요인이 함께 제시된다. 중요적성 요인은 해당 직업에 특히 요구되는 적성 요인으로, 개인의 적성 프로파일과 직업 적성 프로파일간의 거리로만 산출되는 결과를 보완해줄 수 있는 정보이다.

2. 직업 추천 결과

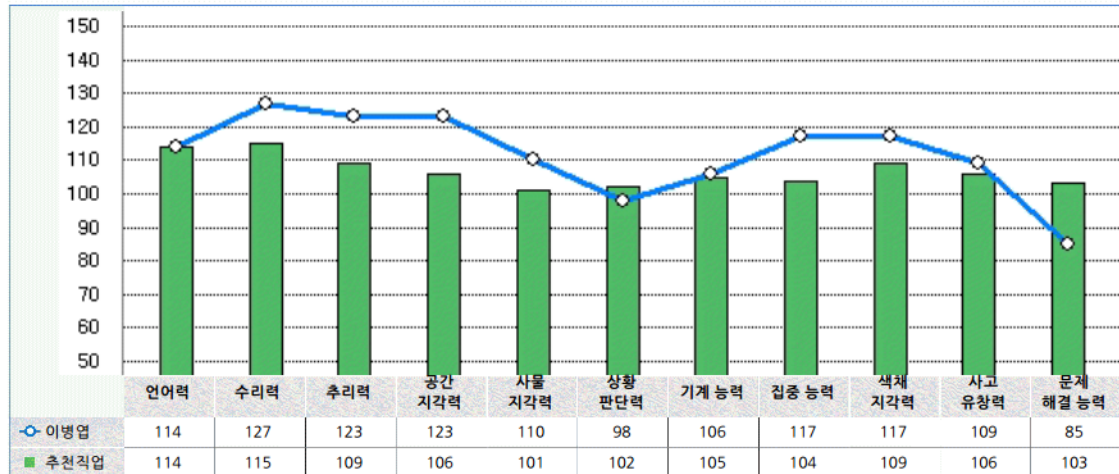
① 나의 적성특성에 적합한 직업

추천 순위	직업	세부 직업	중요적성 요인
1	법률 전문가	판사 및 검사, 변호사, 법무사 및 집행관, 변리사	언어력/추리력/수리력
2	약사 및 한약사	약사 및 한약사	수리력/추리력/언어력/문제해결능력
3	의사	전문의사, 일반의사, 한의사, 치과의사, 수의사	수리력/언어력/추리력/상황판단력
4	회계·세무·감정평가 전문가	회계사, 세무사, 관세사, 감정평가사, 감정사(예술품·보석·식품)	수리력/추리력/언어력
5	중등교사	중등교사	언어력/문제해결능력/수리력

🔍 추천 직업 이해하기

- 직업 추천은 실제 직업별 종사자들의 적성 점수 평균과 개인의 적성 점수를 비교하여 산출합니다.
- 이 결과는 개인이 좋아하거나 관심 있는 직업과는 차이가 있을 수 있으며, 현재 갖고 있는 적성능력 수준으로 볼 때 개인의 능력 수준에서 가장 유사한 직업을 추천하는 결과입니다. 직업선택은 흥미나 가치관, 직업(무) 경험, 특기, 자격 등을 종합적으로 고려하여야 하며, 본 결과는 개인의 강점 능력과 수준에 적절한 직업 추천으로 참조하시기 바랍니다.

② 추천직업과의 비교 그래프



🔍 추천 직업과의 비교 그래프 이해하기

- 적성 요인을 고려하여 추천하는 직업 중 순위가 가장 높은 직업과 귀하의 점수를 비교한 그래프입니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 추천 직업의 평균점수를 나타냅니다.

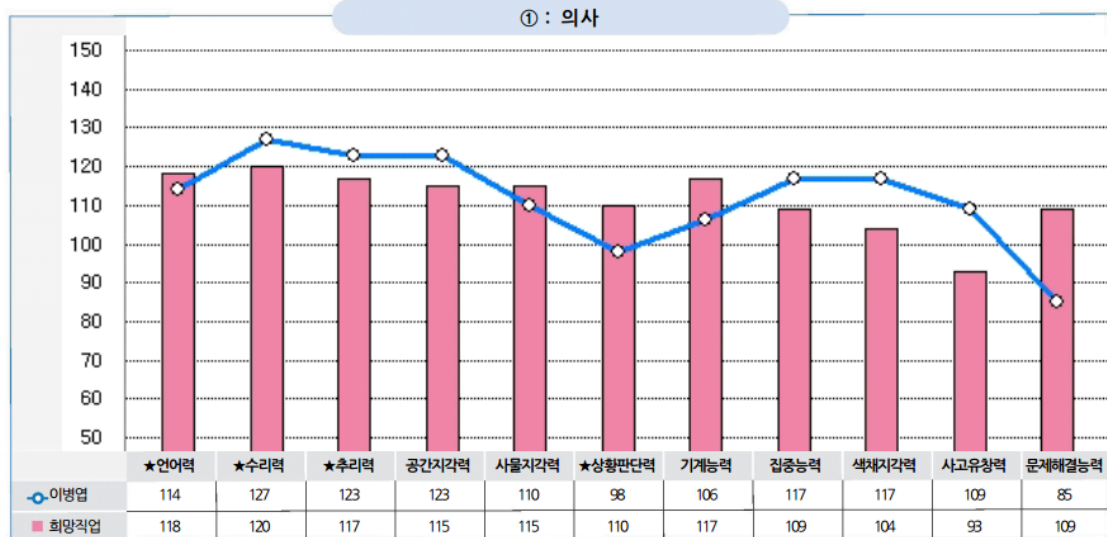
추천직업과의 비교 그래프는 1순위로 추천된 직업과의 비교만을 제시한다. 상담가는 피검사자에게 추천된 1순위 직업과 개인의 프로파일을 비교하면서 어떤 적성 요인에서 추천된 직업에 비해 개인의 적성 요인이 부족하거나 충분한지를 확인해 준다. 이때 직업별 중요적성 요인을 특히 강조하면서 비교한다.

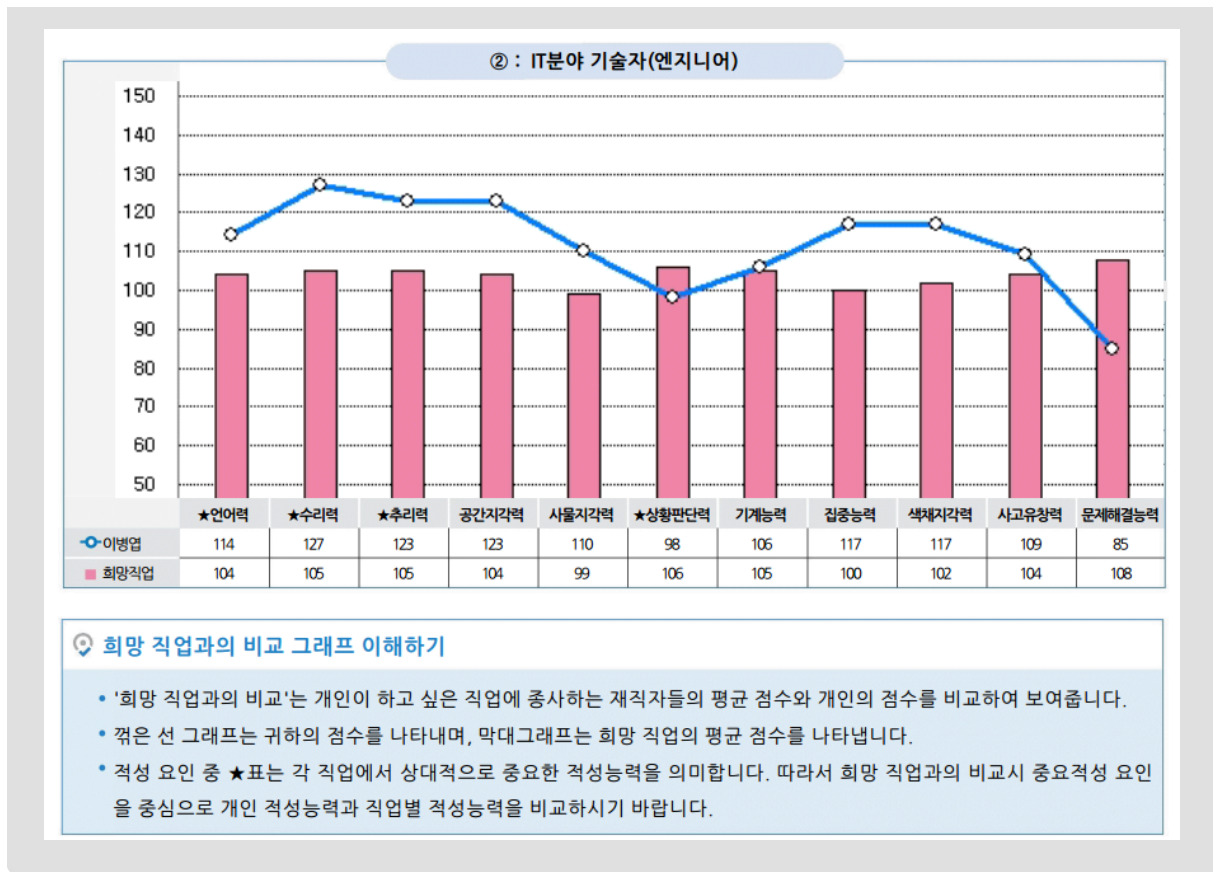
5) 단계4 : 희망직업과의 비교 및 전(현)직업과의 비교

피검사자가 희망 직업을 기입한 경우는 희망 직업의 적성 프로파일과 피검사자 적성 프로파일간 비교 그래프가 제시된다. 희망직업은 두 개까지 기입할 수 있다. 희망직업 비교 그래프는 해당 희망직업의 중요 적성요인에 ★ 표시가 되어있다. 희망직업은 피검사자가 이직이나 취업을 희망하는 경우이므로 해당 직업에서 특히 중요하게 요구하는 적성요인을 주목해서 보아야 한다.

3. 희망 직업과의 비교

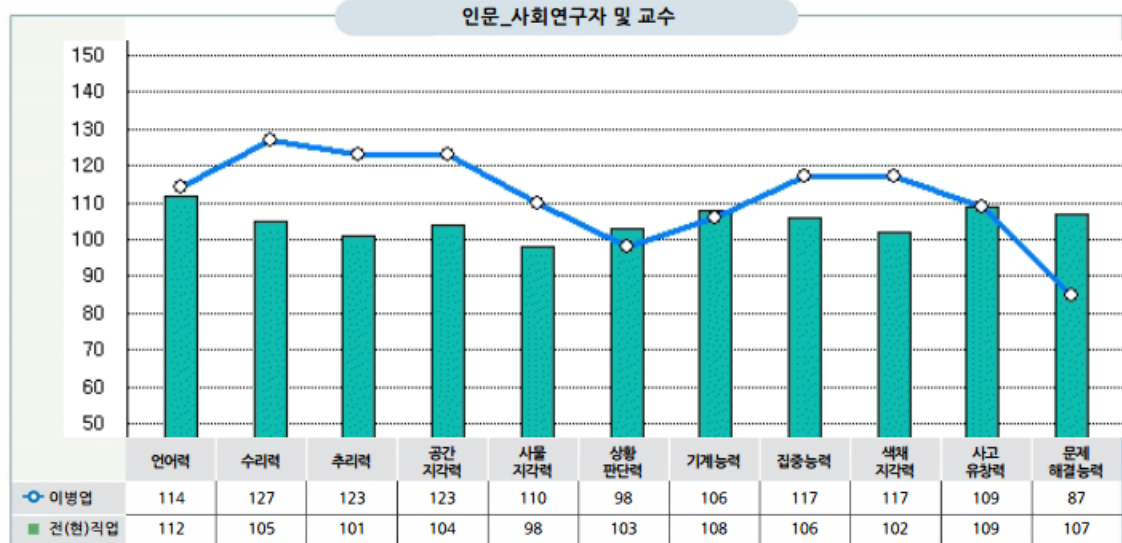
이병엽님의 희망직업 : ① 의사 ② IT분야 기술자(엔지니어)





마지막으로 전(현)직업과의 비교 그래프가 제시된다. 이 그래프는 현직이 있다면 현직과의 비교를 통해서 보완이 필요한 적성요인을 확인할 수 있고, 현직이 없는 경우에는 전직과의 비교 그래프를 제공한다. 이를 통해 피검사자는 전·현직과 자신의 적성요인상의 일치 정도를 확인할 수 있으며, 보완이 필요한 적성요인에 대한 정보를 얻을 수 있다.

4. 전(현)직과의 비교



전(현)직과의 비교 그래프 이해하기

- 적성요인별 귀하의 점수와 귀하의 전(현)직 종사자의 평균점수를 비교한 그래프입니다.
- 짙은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 전(현)직 종사자의 평균점수를 나타냅니다.

4. 대학생용 결과해석

1) 단계 1 : 검사에 대한 전반적인 이해

성인용 직업적성검사(대학생용)

- ✓ 성인용 직업적성검사는 고용노동부와 한국고용정보원에서 성인구직자의 직업선택 및 경력개발을 지원하기 위해 개발한 검사입니다.
본 검사는 주요 직업수행과 관련된 11개의 직업적성요인을 측정하여 당신의 적성분야별 특성 수준을 안내하고 이에 적합한 직업분야를 안내해드립니다.

이름	성별	생년월일	검사일	검사기관
이병업	남	1999년 10월 15일	2019년 04월 08일	
소속기관	최종학력	전공분야	전공만족도	
	4년제 대학 졸업	인문계열	불만족	

검사해석과정에서 가장 중요한 것은 검사결과 해석의 전과정에 수검자가 능동적으로 참여할 수 있어야 한다는 점이다. 수검자의 능동적이고 자기주도적인 검사결과 해석의 과정을 위해 이 단계에서 검사 결과 해석 과정에 대한 이해와 동기화가 매우 중요하다.

우선 검사의 결과표가 본인의 것인지 위 표를 제시하여 확인한다. 이때 만족도와 같은 경우는 간단히 언급만 한다. 전체 검사해석에 앞서 피검사자로 하여금 검사를 받았던 것을 상기시키고 검사받을 당시 검사를 받은 느낌이 어떠했는지, 수검 중에 어려움은 없었는지 등을 질문하여 피검사자들이 검사해석에 관심을 가질 수 있도록 유도한다. 이는 검사결과에 대한 기억의 환기 과정을 통해 내담자를 검사해석 과정의 참여를 준비하게 하는 과정이라고 할 수 있다.

다음으로 적성검사를 통해서 얻을 수 있는 정보와 한계점에 대해 안내하도록 한다. 적성검사는 개인의 적성 특성을 특정하여 개인의 적성의 강점과 보완점을 확인할 수 있도록 해주고 적성특성에 근거할 때 적합한 직업분야에 대한 정보를 제공한다는 특징을 가진다. 그러나 검사에서 추천하는 직업분야는 검사지를 통해 측정이 가능한 요인들만을 평가할 수 있기 때문에 음악적성, 운동적성과 같은 요인은 측정하지 못한다. 이에 검사를 통해서 개인의 모든 적성 능력이 측정되지는 않으며 이에 추천되는 직업분야에도 한계가 있을 수 있다는 안내한다. 마지막으로 검사결과표가 전체적으로 어떻게 구성되어 있는지를 간략하게 설명해 준다.

단계 1에서 제시할 주요 사항을 요약하면 아래와 같다.

- 검사결과표가 본인의 것이 맞는지 확인한다.
- 검사를 실시했던 기억을 상기시키며 내담자가 검사결과 해석 과정에 관심을 가지고 능동적으로 참여할 수 있도록 유도한다.
- 본 검사의 목적과 특징에 대해서 안내해 준다.
- 본 검사에서 측정되지 않는 적성요인도 있음을 안내해 준다.

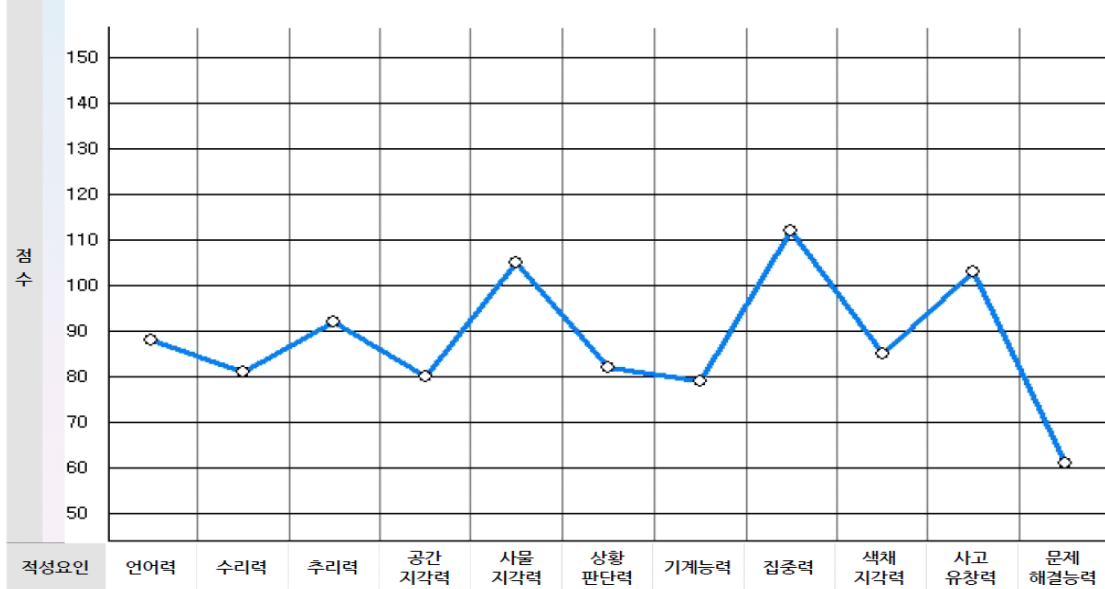
2) 단계 2-1 : 적성요인 점수 및 프로파일 해석

1~2 Page

1. 직업적성요인 프로파일 및 해석

① 적성요인별 점수

수준	중하	하	중하	최하	중상	하	최하	상	하	중상	최하
변환점수	88	81	92	80	105	82	79	112	85	103	61
백분위	22	10	29	9	62	12	8	79	16	57	1



적성점수의 의미

위 그래프는 각 적성 요인에서 당신이 일반 사람들과 비교할 때 어느 수준에 있는지를 알려줍니다. 각 요인별 100점은 일반 사람들의 적성요인 평균을 의미하며, 각 요인에서 당신의 점수가 100점보다 위에 있으면 그 능력이 상대적으로 우수한 것이고, 100점보다 아래에 있으면 그 능력이 상대적으로 낮은 것을 의미합니다. 각 적성요인에서 당신의 구체적인 위치는 오른쪽에 제시된 표를 참고하여 확인해보시기 바랍니다.

적성점수	수준	내용
120점 이상	최상	당신의 능력은 상위 10% 이내에 속합니다.
112~119점	상	당신의 능력은 상위 11%에서 상위 20% 사이에 속합니다.
100~111점	중상	당신의 능력은 상위 21%에서 상위 50% 사이에 속합니다.
88~99점	중하	당신의 능력은 하위 21%에서 하위 49% 사이에 속합니다.
81~87점	하	당신의 능력은 하위 11%에서 하위 20% 사이에 속합니다.
80점 이하	최하	당신의 능력은 하위 10% 이내에 속합니다.

② 적성요인의 의미

적성요인	의미	하위 검사
언어력	일상생활에서 사용되는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 글로 표현된 문장들의 내용을 올바르게 파악하는 능력	어휘력, 문장독해력
수리력	사칙연산을 이용하여 수리적 문제들을 풀어내고 일상생활에서 접하는 통계적 자료(표와 그래프)들의 의미를 정확하게 해석하는 능력	계산력, 자료해석력
추리력	주어진 정보를 종합해서 이들간의 관계를 논리적으로 추론해 내는 능력	수열추리 I, 수열추리 II, 도형추리
공간지각력	물체를 회전시키거나 재배열했을 때 변화된 모습을 머릿속에서 그릴 수 있으며, 공간 속에서 위치나 방향을 정확히 파악하는 능력	조각맞추기, 그림맞추기
사물지각력	서로 다른 사물들간의 유사점이나 차이점을 빠르고 정확하게 지각하는 능력	지각속도
상황판단력	실생활에서 자주 당면하는 문제나 갈등 상황에서 문제를 해결하기 위한 여러 가지 가능한 방법들 중, 보다 바람직한 대안을 판단하는 능력	상황판단력
기계능력	기계의 작동원리나 사물의 운동 원리를 정확히 이해하는 능력	기계능력
집중력	작업을 방해하는 자극이 존재함에도 불구하고 정신을 한 곳에 집중하여 지속적으로 문제를 해결할 수 있는 능력	집중력
색채지각력	서로 다른 두 가지 색을 혼합하였을 때의 색을 유추할 수 있는 능력	색혼합, 색구분
문제해결능력	문제 및 장애요소를 해결하기 위해 논리적 사고와 올바른 의사결정 과정을 통해 구체적인 행동으로 연결될 수 있는 해결방안을 찾아내는 능력	문제해결능력
사고유창력	주어진 상황에서 짧은 시간 내에 서로 다른 많은 아이디어를 개발해내는 능력	사고유창력

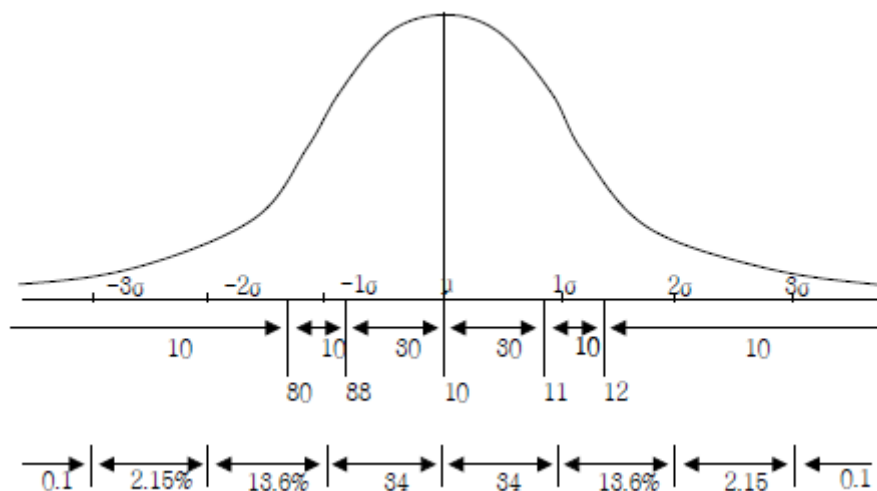
구체적인 직업추천에 앞서, 먼저 각 적성요인별 능력수준이 어떠한지를 살펴보고 점수 프로파일의 전반적인 패턴과 개인 내에서 높은 능력과 낮은 능력이 무엇인지를 확인하는 단계이다.

첫 번째, 결과표 상단의 표는 각 능력요인에서 개인의 점수가 일반 사람들의 평균 점수와 비교해서 어느 수준인지를 나타내 주는 결과로 각 적성요인에 따른 변환점수와 백분위, 그리고 6단계로 나눈 수준(최상, 상, 중상, 중하, 하, 최하)이 제시된다. 검사 점수와 수준에 대한 이해에 앞서 간략히 검사에서 측정하는 11개의 요인의 의미를 소개하고 검사점수의 의미를 안내하도록 한다.

대학생용 직업적성검사에서 활용하는 변환점수는 수검자들의 검사 원점수를 아래와 같은 공식에 의해 변환한 것이다. 즉 각각의 적성요인별로 평균이 0이고 표준편차가 1인 표준점수로 전환한 뒤, 이 점수에 15를 곱하고 100을 더하여 만든 점수이다.

$$\text{변환점수} = 15 \left(\frac{\text{하위 적성요인 값} - \text{하위 적성요인 평균}}{\text{하위 적성요인 표준편차}} \right) + 100$$

따라서 본 적성검사의 각 적성요인의 변환점수들은 평균이 100점이고 표준편차가 15인 점수분포를 이루게 되며, 이러한 분포 속에서 각각의 점수들이 갖는 분포상의 상대적 위치는 다음과 같다.



[그림 V-2] 정규분포에서의 상대적 위치

개인 이해를 돕기 위해 제공하는 ‘수준’ 정보는 변환점수를 기준으로 수검자의 능력수준이 전체 집단 내에서 어느 위치에 속하는지 파악할 수 있게 하는 자료로 6개 집단별 위치는 다음과 같은 기준으로 분류되었다.

수준	점수 범위 (변환점수 기준)	의미
최상	120점 이상	최상의 위치로서 상위 10% 이내에 속한다.
상	112점 ~ 119점	상의 위치로서 상위 11%에서 상위 20% 사이에 속한다.
중상	100점 ~ 111점	중상의 위치로서 상위 21%에서 상위 50% 사이에 속한다.
중하	88점 ~ 99점	중하의 위치로서 하위 50%에서 하위 21% 사이에 속한다.
하	81점 ~ 87점	하의 위치로서 하위 20%에서 하위 11% 사이에 속한다.
최하	80점 이하	최하의 위치로서 하위 10% 이내에 속한다.

백분위 점수는 개인의 점수가 다른 사람들과 비교했을 때 상대적인 위치를 안내해주는 점수로 내가 받은 점수 이하에 놓이는 사례들의 백분율을 나타낸다. 예컨대 내가 언어능력에서 102점을 받았는데 백분위 점수가 52였다면 이는 102점보다 낮은 점수의 사람들이 전체의 52%라는 것을 의미한다.

두 번째로 검사결과표에 제시된 그래프는 검사결과 변환점수(평균 100, 표준편차 15)를 기준으로 그려지며, 적성요인별 높낮음을 이해하기 쉽게 도표화한 결과이다. 도표 중간의 굵은 직선으로 표시된 100점의 위치는 모집단의 요인별 평균을 의미하는 것으로 각 적성요인에서 개인의 점수가 100점 보다 위쪽에 있으면 다른 사람들보다 그 능력이 우수한 것을 의미하고, 100점보다 아래쪽에 있으면 다른 사람들보다 그 능력이 낮다는 것을 의미한다.

전반적인 점수 프로파일의 해석은 크게 두 가지 사항을 고려하여 이루어진다. 첫째, 수검자 개인 내에서의 뛰어난 능력과 부족한 능력을 선별해주기 위해 점수 프로파일에서 가장 높은 점수를 보이는 적성요인과 가장 낮은 점수를 보이는 적성요인을 순서대로 3개 정도씩 확인하도록 한다. 둘째, 개인의 점수 중 특히 높거나 혹은 낮은 요인이 있는지 점검하도록 한다. 여기서 특히 높고 낮음의 기준은 최상에 해당되는 120점 이상 이거나 최하에 해당하는 80점 미만의 경우를 의미하는 것이라고 볼 수 있다. 또한 전반적으로 개인의 프로파일이 완만한지 아니면 굴곡이 많은 형태인지 살펴보고 개인이 다양한 능력요인을 고른 수준으로 갖추고 있는지, 아니면 요인에 따라 큰 차별을 보이는 특성을 갖추고 있는 것인지 살펴볼 수 있도록 한다.



FAQ : 변환점수

Q1. 변환점수는 무엇입니까?

A1. 변환점수는 검사를 통해서 얻어진 점수를 100점을 평균으로 하고 15점을 표준편차로 하는 점수체계로 바꾼 것을 의미합니다.

만약 각각의 적성능력별 결과점수를 변환하지 않고 검사결과 얻어진 원점수 그대로 쓰게 된다면, 여러분이 받은 점수들로는 각 적성능력 분야에서 나의 능력이 다른 사람들과 비교해서 어느 정도 수준인지 확인할 수 없게 되며, 본인의 여러 적성요인 중에서 어떤 점이 강점이고 약점인지 파악할 수 없게 됩니다.

단계 2-1의 전달할 주요 사항을 정리하면 다음과 같다.

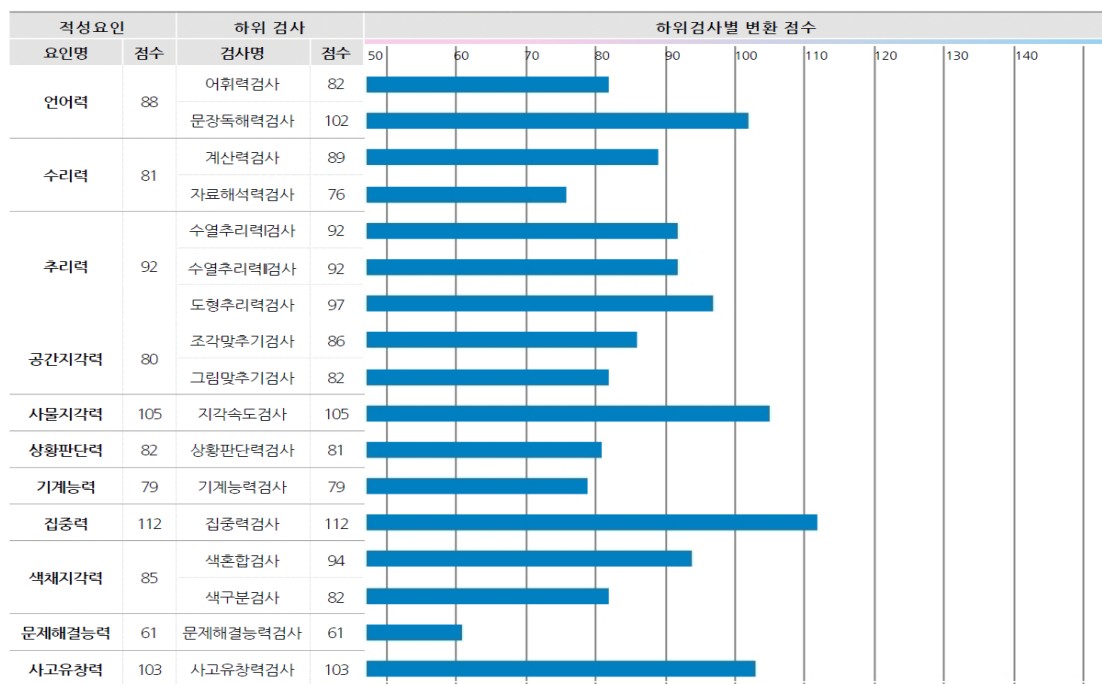
- 11개의 적성요인의 의미에 대해서 이해한다.
- 내담자의 각 적성요인 능력수준정도 파악한다.
- 점수 프로파일의 전반적 패턴을 파악하고 그래프 보는 방법에 대해서 간단하게 설명한다.
- 내담자 개인 내에서 높은 능력과 낮은 능력이 무엇인지 파악한다.

3) 단계 2-2 : 하위검사별 점수 및 프로파일 해석



2 Page

③ 하위검사별 적성요인 점수



본 대학생용 직업적성검사는 11개의 하위요인별 점수 이외에 17개의 하위검사별 점수결과도 제시한다. 2page 하단에 제시되는 15개 하위검사별 점수와 그래프의 해석 방법은 적성요인의 해석 방법과 동일하며 하위검사별 점수 이외에 하위요인별 점수를 다시 한 번 제공하여 적성요인과 하위검사간의 관계를 확인할 수 있도록 한다.

단계 2-2에서 전달할 주요 사항을 정리하면 다음과 같다.

- 하위검사별 점수도 평균 100, 표준편차 15점의 점수체계로 구성된 변환점수이다.
- 하위검사별 그래프는 개인의 적성능력의 높낮음을 이해하기 쉽게 도표화한 것으로 프로파일 형태로 제시된다.
- 하위검사별 점수와 더불어 적성요인별 점수도 다시 한 번 함께 제시하여 요인과 하위검사간의 관계를 동시에 파악하며 이해할 수 있도록 한다.

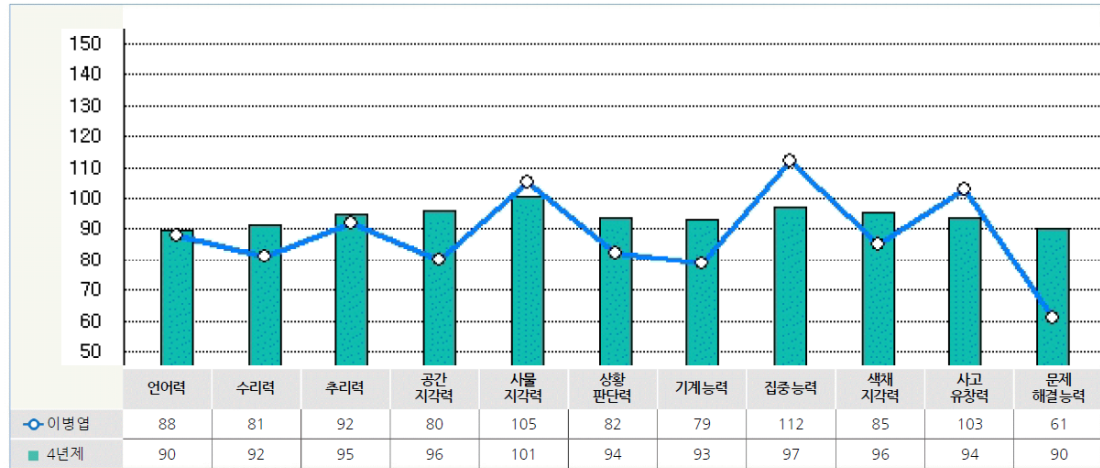
4) 단계3 : 대학 유형별 및 계열별 비교

3page에 제시되는 비교집단과의 비교결과는 대학생 수검자의 결과를 다양한 대학생 집단 특성에 맞추어 비교하여 제시한다. 비교결과는 대학유형별 비교와 전공 계열별 비교로 나누어 제시되며, 비교 시 활용하는 점수체계는 앞서 점수산출 시 활용한 평균 100, 표준편차 15점의 변환점수 체계이다. 비교집단과의 비교결과도 적성요인별로 개인의 적성능력의 높낮음을 이해하기 쉽도록 도표화한 프로파일의 형태로 제시한다.

④ 비교집단과의 점수 비교

비교점수 그래프는 다양한 집단과 여러분의 적성점수를 비교하여 제시하는 결과입니다. 적성요인별로 비교집단과 자신의 점수를 비교해보시기 바랍니다.

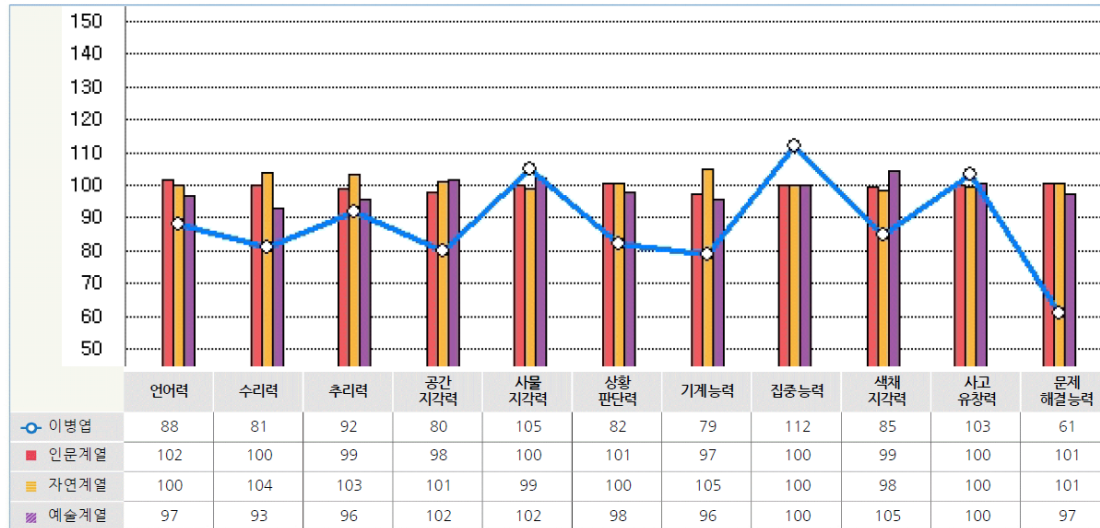
📍 대학유형별 비교 그래프



📍 대학유형별 비교 그래프 이해하기

- 적성요인별로 귀하의 점수와 귀하가 속한 대학유형의 평균 점수를 비교한 그래프입니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 해당 대학유형 재학생의 평균점수를 나타냅니다.

📍 전공계열별 비교 그래프



📍 전공계열별 비교 그래프 이해하기

- 적성요인별로 귀하의 점수와 각 전공계열의 평균 점수를 비교한 그래프입니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 전공계열별 재학생의 평균점수를 나타냅니다.

우선 대학유형별 비교는 피검사자가 재학 중인 학교 유형에 따라 2-3년제 대학과 4년제 대학 별로 자신의 점수를 비교한다. 비교 대상에 따라 피검사자의 요인 점수는 달라진다. 예컨대 전체 성인집단과의 비교를 통해 얻은 수리력 변환점수가 100점인데 이것이 2-3년제 대학생과 비교했을 때 102가 되고, 4년제 대학과 비교했을 때 95가 될 수도 있다는 것이다. 다음으로 대학계열별 비교결과는 대학 전공계열을 크게 인문사회계열, 이공계열, 예술계열의 3가지 계열로 구분했을 때 각 계열집단과 비교하여 변환된 점수를 의미한다.

대학생 대상 해석 시 단계 3의 주요 내용을 정리하면 다음과 같다.

- 비교결과의 점수도 적성요인별로 개인의 적성능력의 높낮음을 이해하기 쉽게 도표화한 프로파일 형태로 제시한다.
- 대학유형별 비교결과는 2-3년제 대학과 4년제 대학 집단에 따라 변환된 결과로 비교집단에 따라 어떻게 점수가 달라지는 지 확인한다.
- 대학계열별 비교결과는 대학 전공계열을 인문사회계열, 자연(이공계)열, 예술계열로 구분하여 비교한 결과로 각 계열과 비교했을 때 자신의 점수가 어떻게 달라지는 지 확인한다.

5) 단계4 : 추천 직업 확인 및 비교점수 해석

피검사자의 적성 프로파일을 기반으로 다섯 개의 추천직업이 제시된다. 추천 직업은 개인의 적성 요인 각각의 점수와 가장 가까운 요인 점수를 가진 직업 프로파일을 1순위에서 5순위까지 산출한 결과이다. 추천 직업은 각 직업에 포함되는 세부 직업과 중요적성요인이 함께 제시된다. 중요적성 요인은 해당 직업에 특히 요구되는 적성 요인으로, 개인의 적성 프로파일과 직업 적성 프로파일간의 거리로만 산출되는 결과를 보완해줄 수 있는 정보이다.

2. 직업 추천 결과

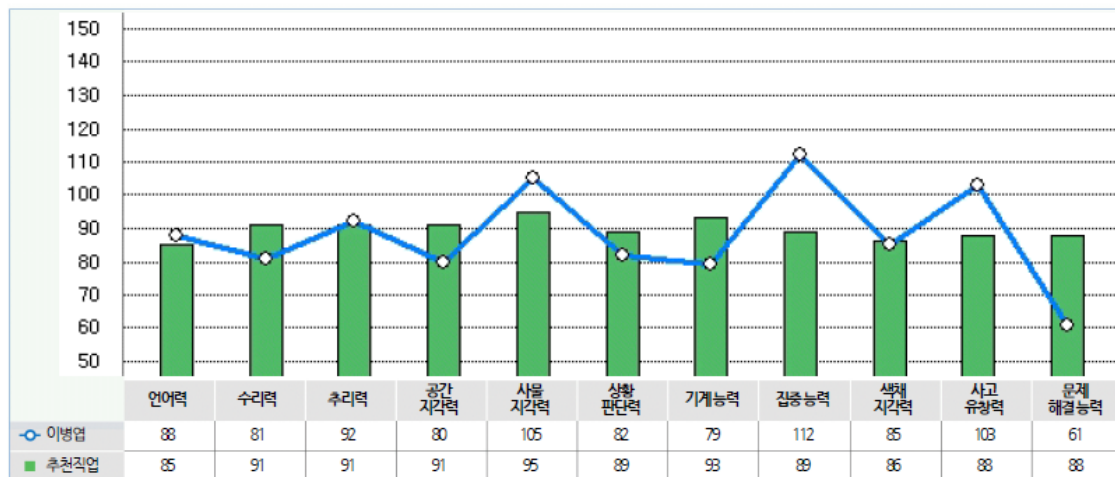
① 나의 적성특성에 적합한 직업

추천 순위	직업	세부 직업	중요적성 요인
1	운전 및 배송	택시 운전원, 버스 운전원, 화물차· 특수차 운전원, 기타 자동차 운전원, 택배원	사물지각력/기계능력/공간지각력
2	농림어업직	농업 기술자 및 지도사, 가축 사육 종사원, 임산물 채취 및 기타 임업 종사원, 양식원, 임업 기술자 및 지도사, 해양수산 기술자 및 지도사, 곡식작물 재배원, 채소· 특용작물 재배원, 과수작물 재배원, 원예작물 재배원, 조경원, 낙농 종사원	추리력/사물지각력/기계능력/색채지각력
3	기계· 운송장비 조작 및 조립원	냉· 난방 설비 조작용, 자동조립라인· 산업용로봇 조작용, 일반기계 조립원, 금속기계부품 조립원, 자동차 조립원, 운송장비 조립원	사물지각력/공간지각력/기계능력
4	기계· 운송장비 정비원	공업기계 설치· 정비원, 항공기 정비원, 선박 정비원, 철도기관차· 전동차 정비원, 자동차 정비원	사물지각력/공간지각력/집중력/기계능력
5	미용 서비스원	이용사, 미용사, 피부미용사 및 체형관리사, 메이크업아티스트 및 분장사, 애완동물 미용사, 기타 미용 서비스원	색채지각력/사물지각력/사고유창력

📍 추천 직업 이해하기

- 직업 추천은 실제 직업별 종사자들의 적성 점수 평균과 개인의 적성 점수를 비교하여 산출합니다.
- 이 결과는 개인이 좋아하거나 관심 있는 직업과는 차이가 있을 수 있으며, 현재 갖고 있는 적성능력 수준으로 볼 때 개인의 능력 수준에서 가장 유사한 직업을 추천하는 결과입니다. 직업선택은 흥미나 가치관, 직업(무) 경험, 특기, 자격 등을 종합적으로 고려하여야 하며, 본 결과는 개인의 강점 능력과 수준에 적절한 직업 추천으로 참조하시기 바랍니다.

② 추천직업과의 비교 그래프



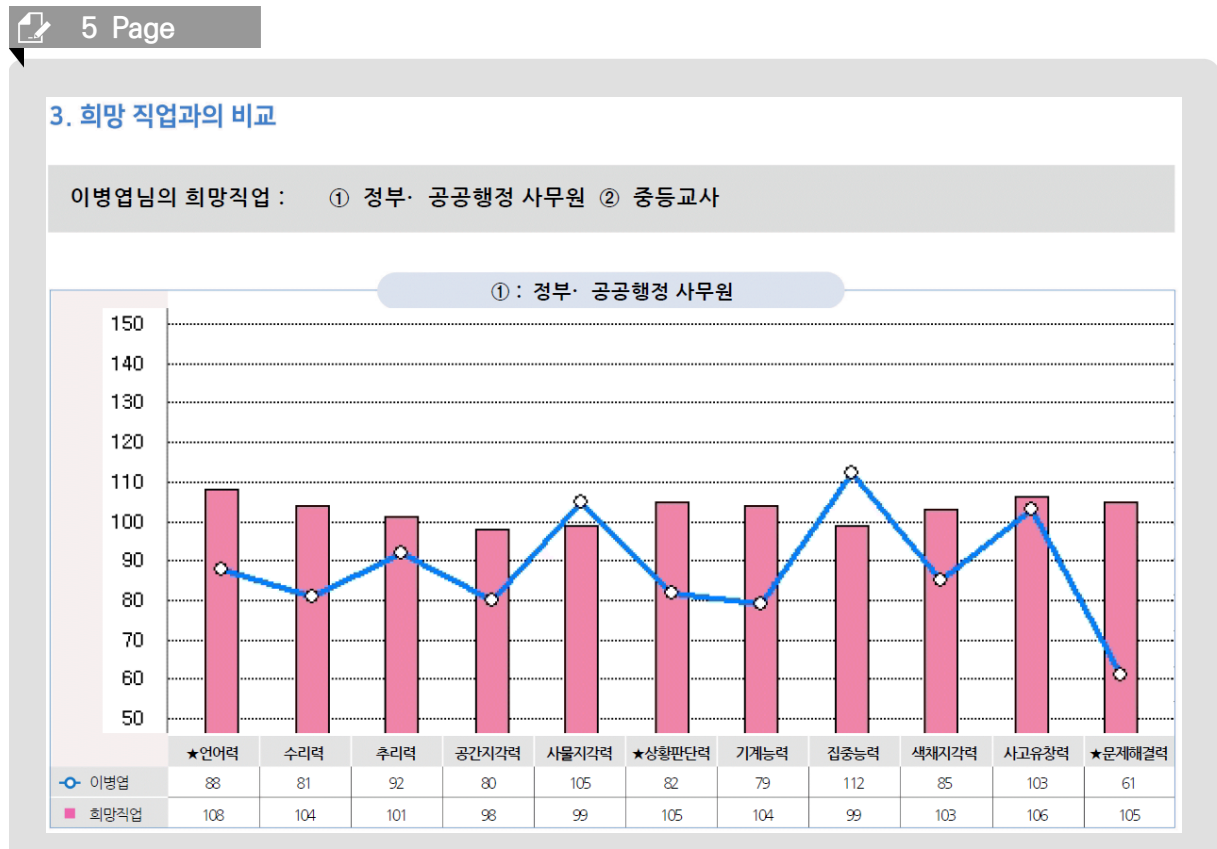
📍 추천 직업과의 비교 그래프 이해하기

- 적성 요인을 고려하여 추천하는 직업 중 순위가 가장 높은 직업과 귀하의 점수를 비교한 그래프입니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대 그래프는 추천 직업의 평균점수를 나타냅니다.

추천직업과의 비교 그래프는 1순위로 추천된 직업과의 비교만을 제시한다. 상담가는 피검사자에게 추천된 1순위 직업과 개인의 프로파일을 비교하면서 어떤 적성요인에서 추천된 직업에 비해 개인의 적성요인이 부족하거나 충분한지를 확인해 준다. 이때 직업별 중요적성 요인을 특히 강조하면서 비교한다.

6) 단계5 : 희망직업과의 비교

피검사자가 희망 직업을 기입한 경우는 희망 직업의 적성 프로파일과 피검사자 적성 프로파일간 비교 그래프가 제시된다. 희망직업은 두 개까지 기입할 수 있다. 희망직업 비교 그래프는 해당 희망직업의 중요 적성요인에 ★ 표시가 되어있다. 희망직업은 피검사자가 이직이나 취업을 희망하는 경우이므로 해당 직업에서 특히 중요하게 요구하는 적성요인을 주목해서 보아야 한다.



② : 중등교사



🔍 희망 직업과의 비교 그래프 이해하기

- '희망 직업과의 비교'는 개인이 하고 싶은 직업에 종사하는 재직자들의 평균 점수와 개인의 점수를 비교하여 보여줍니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 희망 직업의 평균 점수를 나타냅니다.
- 적성 요인 중 ★표는 각 직업에서 상대적으로 중요한 적성능력을 의미합니다. 따라서 희망 직업과의 비교시 중요적성 요인을 중심으로 개인 적성능력과 직업별 적성능력을 비교하시기 바랍니다.

[부록1] 검사 실시 대본

2019년 성인용 직업적성검사 오프라인 실시용 대본

검사 소개

(시작을 알리는 음악)

지금부터 성인용 직업적성검사를 실시하겠습니다. 나누어 드린 성인용 직업적성검사 검사지는 “펼시오”라는 지시가 있을 때까지는 절대 펴서는 안됩니다. 책상 위에 성인용 직업적성검사 검사지, 응답표 두 장, 필기도구, 몇 장의 빈 종이를 준비하고 지시가 있을 때까지 기다려 주십시오.

(배경음악의 시작)

본 검사는 고용노동부 한국고용정보원에서 개발한 성인용 직업적성검사입니다. 본 검사는 직업선택을 보다 현명하게 할 수 있도록 적성능력을 검사하여 개인에게 가장 적합한 직업을 알아보기 위한 검사입니다. 여러분께서 모든 문항에 성실히 답해주실 때, 보다 타당한 검사 결과를 제공받으실 수 있습니다.

적성검사 내용 중에는 여러분이 쉽게 풀 수 있는 문제도 있고, 그렇지 않은 문제도 있습니다. 잘 풀리지 않는 문제는 건너 띄어 다음 문제를 푸십시오. 다른 시험을 칠 때처럼 긴장하지 마시고 편안한 기분으로 성실하게 최선을 다하시면 됩니다.

(배경음악 종료)

2. 응답표의 성명, 생년월일, 검사일 작성안내

(시작을 알리는 음악)

이제 나누어드린 응답표를 보십시오.

적성검사의 응답표는 총 2장으로 구성되어 있습니다. 설명드리는 응답표 작성방법에 따라 2장의 응답표 모두에 성명, 생년월일, 성별, 검사일, 개인정보 수집여부 확인란을 작성하시기 바랍니다.

첫째, 응답표 작성은 반드시 컴퓨터용 검은색 싸인펜으로 해주시기 바랍니다.

둘째, 응답표에 성명을 기재할 때에는 왼쪽부터 빈칸없이 작성해주십시오.

셋째, 네모칸 안에 글자를 쓸 때에는 네모 칸을 벗어나지 않도록 글자를 또박또박 정자로 쓰시기 바랍니다.

넷째, 내용을 정정하고자 할 때에는 수정테이프를 이용하여 깨끗이 지운 후, 다시 기재하시기 바랍니다.

다섯째, 검사결과 처리를 위해서 활용되는 개인정보에 대한 수집 동의를 해주시기 바랍니다. 개인정보는 심리 검사 결과 처리 및 조취에만 사용됩니다. 해당란에 응답해주시기 바랍니다.

(1분)

이제 검사방법을 알려드리겠습니다.

성인용 직업적성검사 검사지의 1페이지를 펴십시오.

본 성인용 직업적성검사는 모두 열입곱개의 하위검사로 이루어져 있으며, 약 팔십분 가량의 시간이 소요됩니다.

각 하위검사는 여러분들이 제한된 시간동안, 얼마나 많은 문제를 빠르고 정확하게 풀 수 있는지를 알아보기 위한 것입니다.

따라서 “지금부터 시작하십시오.”라는 소리에 맞춰 문제를 풀기 시작하시고, “그만하십시오”라고 하면 문제를 다 풀지 못하셨더라도 문제풀기를 멈추고 다음 지시를 기다려 주시기 바랍니다.

만일, “그만하십시오” 라는 방송이 나오기 전에 그 하위검사에 대한 문제를 다 푸신 분은 펜을 놓고 시간이 다 될 때까지 기다려 주십시오.

기다리는 동안에는 다음 페이지를 펼치거나 앞 페이지의 문제를 푸는 것은 안 되며, 다만, 해당시간에 풀었던 하위검사 문항들을 검토하는 것은 가능합니다.

각 하위검사를 시작하기 전에 해당 하위검사에 대한 여러분들의 이해를 돕고자 검사의 목적과 예제설명, 주의 사항, 해당 검사의 문제수와 제한시간 등에 대한 설명이 제시됩니다.

검사의 목적과 예제설명, 주의사항, 검사의 문제 수와 제한시간 등에 대한 설명이 끝나면 “이제 검사지를 한 장 넘겨 무슨무슨 검사의 문제 풀이를 시작하겠습니다. 지금부터 시작하십시오.”라는 지시가 주어집니다.

이 지시가 끝나는 것과 동시에 검사지를 한 장 넘기고 문제풀이를 시작하면 됩니다.

본 응답표의 결과를 정확하게 처리할 수 있도록 응답표 작성 시 컴퓨터용 검정색 싸인펜만을 사용하시기 바랍니다.

답을 정정하고자 하실 때에는 자신이 표시한 답을 수정테이프로 지운 후 다른 번호에 정답을 표시하시면 됩니다.

본 검사지는 회수하여 다른 사람도 사용할 계획이므로, 검사지에는 절대로 낙서를 하거나 답을 적으시면 안 됩니다. 검사지에는 답을 적을 수 없으니 정답은 응답표에 바로바로 기입해 주십시오.

문제풀이 시 계산이 필요한 경우에는 따로 나누어 드린 빈 종이를 이용하십시오.

3. 검사 실시

(시작을 알리는 음악)

이제 성인용 직업적성검사를 시작하겠습니다. 2페이지를 펴십시오. (1초)

어휘력 검사입니다.

본 검사는 직장생활이나 일상생활에서 접할 수 있는 단어에 대한 어휘력을 측정하기 위한 것입니다. 이 검사에는 전체 세 가지 유형의 문제들이 제시됩니다. (1초)

첫 번째, 유의어 찾기입니다. 밑줄 친 단어와 비슷한 뜻을 가진 단어를 보기 중에서 찾으시면 됩니다. 예제를 보십시오.(1초)

‘그는 국가발전에 커다란 기여를 했다’에서 밑줄 친 기여란 ‘이바지함’이란 뜻으로, 이와 가장 비슷한 뜻을 가진 단어는 공헌이므로 정답은 3번입니다.

두 번째, 반의어 찾기입니다. 밑줄 친 단어와 반대의 뜻을 가진 단어를 보기 중에서 찾으시면 됩니다. 예제를 보십시오(1초)

‘홍길동은 서자였다’에서 밑줄 친 서자란 ‘첩에게서 난 아들’이라는 뜻의 단어로서, 이와 반대의 뜻의 단어는 ‘적자’이므로, 정답은 1번입니다.

세번째, 단어 뜻 찾기입니다. 제시된 내용과 같은 뜻을 가진 단어를 보기 중에서 찾으시면 됩니다. 예제를 보십시오(1초)

‘본디 가진 성질’이란 뜻을 가진 단어는 ‘본성’이므로 정답은 4번입니다.

어휘력검사는 유의어 찾기 10문제, 반의어 찾기 10문제, 단어의 뜻찾기 10문제로, 총 30문제이며 제한시간은 각각 1분입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 유의어 찾기 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(1분)

이제 검사지를 한 장 넘겨 반의어 찾기 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(1분)

그만 하십시오.

이제 검사지를 한 장 넘겨 단어 뜻 찾기 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(1분)

그만 하십시오.

11페이지를 펴십시오.(1초)

색혼합 검사입니다.

본 검사는 두 가지 색을 일 대 일의 비율로 감산 혼합하였을 때 나타나게 될 색을 유추해 낼 수 있는 능력을 측정하기 위한 것입니다. 이 검사에는 전체 두 가지 유형의 문제들이 제시됩니다.(1초).

예제 1번을 보십시오.

왼쪽의 가, 나 두 색을 섞었을 때 나타나게 될 색과 가장 가까운 색을 보기 중에서 찾으시면 됩니다.(1초).

왼쪽의 가, 나에는 '흰 색'과 '검정색'이 각각 제시되어 있습니다. 이 두색을 섞으면 회색이 되므로 정답은 4 번입니다.

예제 2번을 보십시오. 보기와 같은 색을 만들기 위해 혼합해야 할 두 색의 조합을 찾으시면 됩니다.(1초).

1번에 제시된 가와 나의 색상을 섞으면 보기의 색상이 되므로, 정답은 1번입니다.

색혼합 검사는 총 10문제이며 제한시간은 2분입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 색혼합 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(2분)

그만 하십시오.

16페이지를 펴십시오(1초)

수열추리력 1 검사입니다.

본 검사는 직장생활이나 일상생활에서 접하는 다양한 수에 관한 추리능력을 측정하기 위한 것입니다. 제시된 수열의 일정한 규칙을 찾아, 빈칸에 들어갈 수를 보기 중에서 찾으시면 됩니다.(1초)

예제를 보십시오,

예제 1은 아래 빈칸에 들어갈 수를 보기에서 찾으시오 라는 문제입니다. (1초)

위 그림에서 위쪽 가지를 보면, 2에 4를 곱하면 8이 되듯이, 아래쪽 가지에서도 2에 5를 곱하면 10이 되므로, 빈칸에 들어갈 수는 10이 됩니다. 따라서 정답은 1번입니다.

예제 2는 아래 빈칸에 들어갈 수를 보기에서 찾으시오 라는 문제입니다.(1초)

위 그림에서 위쪽 가지를 보면, 10에서 갈라진 5와 2와 3을 더하면 10이 되듯이, 아래쪽 가지에서도 10에서 갈라진 2와 1에 어떤 수를 더하면 10이 되어야 하므로, 빈칸에 들어갈 수는 7이 됩니다. 따라서 정답은

3번입니다.

계산을 하실 때에는 따로 나누어 드린 빈 종이를 이용하십시오. (1초)

수열추리력 1 검사는 총 9문제이며 제한 시간은 2분입니다. (1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 수열추리력 1 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(2분)

그만 하십시오.

23페이지를 펴십시오(1초)

사물지각력 검사입니다.

본 검사는 지각속도를 측정하기 위한 검사로, 왼쪽과 오른쪽에 제시된 기호, 문자 등의 모양, 형태 등을 보고 같은지 다른지 비교하는 것입니다. 가로로 제시되는 문자, 숫자, 도형, 그림 등이 가운데 직선을 기준으로 왼쪽과 오른쪽이 같으면 1을, 다르면 2를 선택하시면 됩니다. (1초)

예제 1번을 보십시오.(1초)

왼쪽에 2,5,7,8,4,5,2,1이 있고, 오른쪽에는 2,5,7,8,4,5,2,1이 있습니다.

왼쪽에 제시된 것과 오른쪽에 제시된 것이 같으므로, 정답은 1번입니다.

사물지각력 검사는 총 30문제이며 제한시간은 1분 30초입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 사물지각력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(1분 30초)

그만하십시오.

27페이지를 펴십시오.(1초)

계산능력 검사입니다.

본 검사는 직장생활이나 일상생활에서 접할 수 있는 수리적 문제들에서 사칙연산을 이용한 논리적이고 수리적인 사고능력을 측정하기 위한 것입니다. (1초)

예제를 보십시오.(1초)

4곱하기 2는 8이므로 정답은 4번입니다.

계산을 하실 때에는 따로 나누어 드린 빈 종이를 이용하십시오. (1초)

계산능력 검사는 총 13문제이며 제한시간은 4분입니다. (1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 계산능력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(4분)

그만 하십시오.

33페이지를 펴십시오.(1초)

조각맞추기 검사입니다.

본 검사는 제시된 완전한 도형이 되기 위해서 주어진 조각과 어떤 조각이 짝이 되어야 하는 지에 대한 입체 공간상에서의 표상능력을 측정하기 위한 것입니다. (1초)

예제를 보십시오. '가'의 완전한 입체도형이 되기 위해서 '나'에 제시된 도형과 보기 중 몇 번 조각이 합쳐져야 되는지 찾으시면 됩니다.(1초)

'가'에는 정육면체의 도형이 제시되어 있고, '나'에는 정육면체 도형을 잘라 놓은 일부가 제시되어 있습니다. 이 잘린 일부와, 보기 4번의 조각을 합쳤을 때, '가'의 완전한 입체도형이 될 수 있으므로, 정답은 4번입니다.

이 검사는 총 10문제이며 제한시간은 3분입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 조각맞추기 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(3분)

그만 하십시오.

37페이지를 펴십시오.(1초)

자료해석력 검사입니다.

본 검사는 직장생활이나 일상생활에서 접할 수 있는 다양한 자료들에 대한 이해능력을 측정하기 위한 것입니다. (1초)

예제를 보십시오.

예시문제에는 각 지역별 인구수에 대한 표가 제시되어 있으며, A지역 인구는 전체 인구의 몇 %인지 묻고 있습니다.(1초)

A,B,C,D 지역의 인구를 모두 합하면 100명이고, A지역의 인구는 32명이므로, A지역의 인구는 전체 인구의 32%가 됩니다. 따라서 정답은 4번입니다.

계산을 하실 때에는 따로 나누어 드린 빈 종이를 이용하십시오. (1초)

이 검사는 총 13문제이며, 제한시간은 5분입니다. (1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 자료해석력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(5분)

그만 하십시오.

47페이지를 펴십시오(1초).

그림맞추기 검사입니다.

본 검사는 그림맞추기 능력을 측정하기 위한 검사로, 왼쪽의 그림과 같은 모양이 되도록 오른쪽의 조각난 그림을 조합한 보기를 찾는 것입니다.(1초)

예제를 보십시오.(1초)

왼쪽을 보면 나비그림이 있고, 옆에는 그 그림이 네 개의 조각으로 분리되어 있습니다. 이 조각을 아래의 해설에 제시한 것처럼, 1번 조각을 좌측 상단에, 3번 조각을 우측 상단에, 4번 조각을 좌측 하단에 2번 조각을 우측 하단에 놓으면, 왼쪽의 본래 나비 그림이 됩니다. 따라서 정답은 2번입니다.

그림맞추기 검사는 총 15문제이며 제한시간은 2분 30초입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 그림맞추기 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(2분 30초)

그만 하십시오.

52페이지를 펴십시오(1초)

문장독해력 검사입니다.

본 검사는 직장생활이나 일상생활에서 접할 수 있는 문장들에 대한 독해력을 측정하기 위한 것입니다.(1초)

예제를 보십시오.

“원래는 대기업에 다녔어요. 그런데 사회생활을 할수록 전문직을 가져야 하겠다는 생각이 절실해지더군요. 그래서 여성에게 적합한 ‘괄호’를 찾아보니, 저에게 맞겠다고 생각이 드는 것이 바로 이 웹디자이너였어요.” 라는 지문이 제시되어 있습니다.

예제 1번은 괄호 안에 들어갈 적당한 말을 묻는 문제입니다.(1초)

전문직을 가져야겠다는 생각 하에 선택한 것이 웹디자이너이므로 괄호에 들어갈 적당한 말은 ‘전문직’입니다. 따라서 정답은 3번입니다.

예제 2번은 위 글의 주제로 알맞은 것을 묻는 문제입니다. (1초)

윗 글은 어떤 여성이 '직업으로서 웹 디자이너를 선택한 이유에 대한 이야기하는 글이므로, 주제는 '웹디자이너를 선택한 이유'가 됩니다. 따라서 정답은 3번입니다.

예제 3번은 위 글의 내용과 다른 것을 묻는 문제입니다. (1초)

보기 1,2,3 번은 위 글에 제시된 내용이나, 보기 4번은 위 글과 직접적 관련이 없는 내용입니다. 따라서 정답은 4번입니다.

문장독해력 검사는 총 13문제이며, 제한 시간은 4분입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 문장독해력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(4분)

만 하십시오.

61페이지를 펴십시오.(1초)

집중력 검사입니다.

본 검사는 집중력을 측정하기 위한 검사입니다.(1초)

예제 1번을 보십시오. 제시된 단어의 색깔을 보기 중에서 찾으시면 됩니다.(1초)

왼쪽을 보시면 '보라'라는 글자가 노란색으로 쓰여 있습니다. 글자가 뭐라고 쓰여 있는가와는 상관없이 제시된 단어가 쓰인 색은 '노란색' 이므로 '노랑'이 정답입니다. 따라서 정답은 3번입니다.

예제 2번을 보십시오. 제시된 도형의 모양을 보기 중에서 찾으시면 됩니다.(1초)

왼쪽을 보시면 '삼각형'의 도형 안에 '사각형'이라고 쓰여 있습니다. 글자가 뭐라고 쓰여 있는가와는 상관없이 제시된 도형의 모양은 '삼각형'이므로 '삼각형'이 정답입니다. 따라서 정답은 4번입니다.

집중력 검사는 총 45문제이며, 제한시간은 1분 30초입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 집중력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(1분 30초)

그만 하십시오.

69페이지를 펴십시오(1초)

수열추리력 2 검사입니다.

본 검사는 직장생활이나 일상생활에서 접하는 다양한 수에 관한 추리능력을 측정하기 위한 것입니다. 제시된 수열에서 일정한 규칙을 찾아 빈칸에 들어갈 수를 보기 중에서 찾으시면 됩니다. (1초)

예제를 보십시오. 0, 1, 3, 6, 다음에 괄호가 제시되어 있고 그 다음에 15가 있습니다. 괄호 안에 들어갈 수를 찾는 문제입니다.(1초)

0에 1을 더해서 1이 되었고, 1에 2를 더해서 3이 되었으며, 3에 3을 더해서 6이 되었으므로, 괄호 안에 들어갈 수는 6에 4를 더한 10이 되어야 합니다. 따라서 정답은 2번입니다.

계산을 하실 때에는 따로 나누어 드린 빈종이를 이용하십시오. (1초)

수열추리력 2검사는 총 9문제이며, 제한 시간은 2분입니다. (1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 수열추리력 2 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(2분)

그만 하십시오.

73페이지를 펴십시오.(1초)

색구분 검사입니다.

본 검사는 여러 색으로 표현된 그림에서 사용된 색과 사용되지 않은 색을 구분해 낼 수 있는 능력을 측정하기 위한 것입니다. (1초)

예제를 보십시오. 왼쪽에 제시된 그림은 마네의 ‘피리부는 소년’으로, 보기의 색상 중 제시된 그림에서 표현되지 않은 색상을 고르면 되는 문제입니다.(1초)

보기 3번에 제시된 색상은 해당 그림에서 표현되지 않았으므로 정답은 3번입니다.

색구분 검사는 총 10문제이며, 제한시간은 1분 30초입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 색구분 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(1분 30초)

그만 하십시오.

79페이지를 펴십시오.(1초)

문제해결능력 검사입니다.

본 검사는 도표나 그래프 등을 통해 주어진 정보의 내용을 근거로 하여 문제를 해결하는 능력을 측정하는 검사입니다.(1초)

예제를 보십시오. 예시문제에는 브랜드별 수입차의 선호도 조사 결과에 대한 표가 제시되어 있으며, 이를 통해 낮은 선호도를 가진 기업들이 내세울 수 있는 전략으로 알맞지 않은 것을 묻고 있습니다.(1초)

보기 중 '자동차 이외에 더 경쟁력 있는 다른 상품에 주력한다'는 내용은 제시된 표를 바탕으로 세울 수 있는 알맞은 전략으로 보기 어렵습니다. 따라서 정답은 5번입니다.

문제해결능력검사는 총 13문제이며, 제한시간은 7분 30초입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 문제해결능력검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(7분 30초)

그만 하십시오.

88페이지를 펴십시오.(1초)

도형추리력 검사입니다.

본 검사는 직장생활이나 일상생활에서 접하는 다양한 도형들에 대한 추리능력을 측정하기 위한 것입니다. 문제를 푸실 때, 주의하실 점은 도형간의 관계는 좌우, 또는 상하의 방향으로만 추론하셔야 합니다.(1초)

예제 1번은 아래 빈칸에 들어갈 도형을 보기에서 찾는 문제입니다.(1초)

보기에 제시된 그림은 좌우로 관련된 도형관계로, 왼쪽 위의 얇은 화살표가 오른쪽으로 가면서 방향이 반대로 바뀌었으므로, 왼쪽 아래의 두꺼운 화살표도 오른쪽으로 가면서 방향이 반대로 바뀌어야 합니다. 따라서 정답은 4번입니다.

예제 2번은 아래 빈칸에 들어갈 도형을 보기에서 찾는 문제입니다.(1초)

보기에 제시된 그림은 상하로 관련된 도형관계입니다. 왼쪽 위의 검은 삼각형이 아래로 오면서, 검은색이 하얀색이 되었고 곁에는 하얀색 사각형이 생겼습니다. 따라서 오른쪽 위의 하얀색 원은 아래로 오면서 검은색이 되어야 하고 곁에는 하얀색 사각형이 생겨야 합니다. 따라서 정답은 1번입니다.

도형추리력 검사는 총 9문제이며, 제한시간은 3분입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 도형추리력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(3분)

그만 하십시오.

95페이지를 펴십시오.(1초)

상황판단능력 검사입니다.

본 검사는 일상생활이나 직장생활에서 경험할 수 있는 다양한 상황들에 대한 판단능력을 측정하기 위한 것입니다.(1초)

예제를 보십시오. 제시된 상황을 읽고, 선택할 수 있는 행동들이 얼마나 효과적인가를 평가하는 것입니다. 각 상황을 잘 읽고 제시된 행동 대안들이 얼마나 효과적으로 대인관계를 해결해 낼 수 있는 가를 평가하십시오.

아래의 지문을 보십시오.

“A는 회사 동료인 B와 평소 허물없이 얘기를 나누는 사이로, 다른 사람들에게 말하지 못할 고민도 터놓고 얘기하는 사이다. 그런데 어느 날 다른 회사 동료인 C로부터 B가 자신과 나눈 비밀 얘기를 다른 사람들에게 하고 다닌다는 사실을 전해 듣게 되었고, C가 전해주는 얘기들 중에는 A의 고과 점수나 애인과 헤어지게 된 이유와 같이 B가 비밀로 해주기를 원했던 내용들이 포함되어 있었다.” 라는 상황이 제시되어 있습니다.

보기를 보십시오. 보기는 A가 취할 수 있는 행동 대안들입니다. 각 대안들을 실천할 때, 얼마나 효과적으로 대인관계를 해결해 낼 수 있는 가를 1, 전혀 그렇지 않다, 2 대체로 효과적이지 않다. 3 효과적이다. 4 매우 효과적이다 중 선택하여 평가하시기 바랍니다.(1초)

상황판단력 검사는 총 45문항이며 제한시간은 5분입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 상황판단력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(5분)

그만 하십시오.

107페이지를 펴십시오.(1초)

기계능력 검사입니다.

본 검사는 기계에 대한 적성을 알아보기 위한 검사입니다.(1초)

예제를 보십시오. 아래 그림과 같이 도르래를 이용하여 물체를 잡아당기려고 합니다. 이때 어느 정도의 힘이 들까요?를 묻는 문제입니다.(1초)

위 그림에서와 같이 고정 도르래를 이용할 때는 물체의 무게만큼 힘이 작용해야 물체를 들어 올릴 수 있으므로, 1킬로그램 짜리 물체를 들어올리기 위해서는 1킬로그램 만큼의 힘이 필요합니다. 따라서 정답은 2번입니다.

기계능력 검사는 총 15문제이며, 제한시간은 4분 30초입니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 기계능력 검사의 문제풀이를 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(4분30초)

그만 하십시오.

115페이지를 펴십시오.(1초)

사고유창력 검사입니다.

본 검사는 창의적이고 기발한 아이디어의 산출능력을 측정하기 위한 것입니다. 주어진 시간 내에 질문에 대한 가능한 많은 아이디어를 적으시면 됩니다. (1초)

예제 1번은 겨울과 관련된 음식을 생각나는 대로 작성하는 문제입니다.(1초)

군고구마, 봉어빵, 김장, 김치, 호빵 등 겨울과 관련된 음식을 생각나는대로 가능한 한 빠르게 많이 적으시면 됩니다. 그러나, 주의하실 점은 '호빵', '김치 호빵', '야채 호빵' 등과 같은 응답은 모두 '호빵' 이라는 하나의 응답으로 간주합니다.

예제 2번은 칼을 무엇을 자르는 용도 외에 어떤 용도로 쓸 수 있을지 다양하게 작성하는 문제입니다. (1초)

거울 또는 무엇을 비추는 용도, 책갈피, 진입금지선 등 생각나는 것들을 가능한 한 빠르게 많이 적으시면 됩니다. 주의하실 점은 물건의 일반적인 용도와는 달라야 한다는 점입니다.

사고유창력 검사는 총 2문제이며 제한시간은 각각 1분입니다. 1번 문제를 풀다가 지시가 있으면 문제풀기를 멈춘 후, 다음 지시에 따라 2번 문제를 다시 푸셔야 합니다.(1초)

이제 검사지를 한 장 넘겨 사고유창력 검사의 1번 문제를 풀기 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.

(1분)

그만 하십시오.

이제 사고유창력 검사의 2번 문제를 풀기 시작하십시오. 지금부터 시작하십시오.(1분)

그만하십시오.(1초)

3. 인적사항 작성 안내

119페이지를 펴십시오.(1초)

다음은 결과표 제공과 직업상담에 활용할 몇 가지 인적사항에 관한 질문입니다.

본인에게 해당되는 모든 질문에 빠짐없이 응답하시면 됩니다.

인적사항을 모두 작성하신 후 검사지와 응답지를 감독자에게 제출하십시오.

(3분)

4. 검사종료

(배경음악 시작)

이것으로 성인용 직업적성검사를 모두 마치겠습니다.

오랜 시간동안 검사에 응해주셔서 대단히 감사합니다.

(배경음악 종료)

[부록2] 성인용 직업적성검사 결과표 (일반구직자용)

성인용 직업적성검사

☑ 성인용 직업적성검사는 고용노동부와 한국고용정보원에서 성인구직자의 직업선택 및 경력개발을 지원하기 위해 개발한 검사입니다.

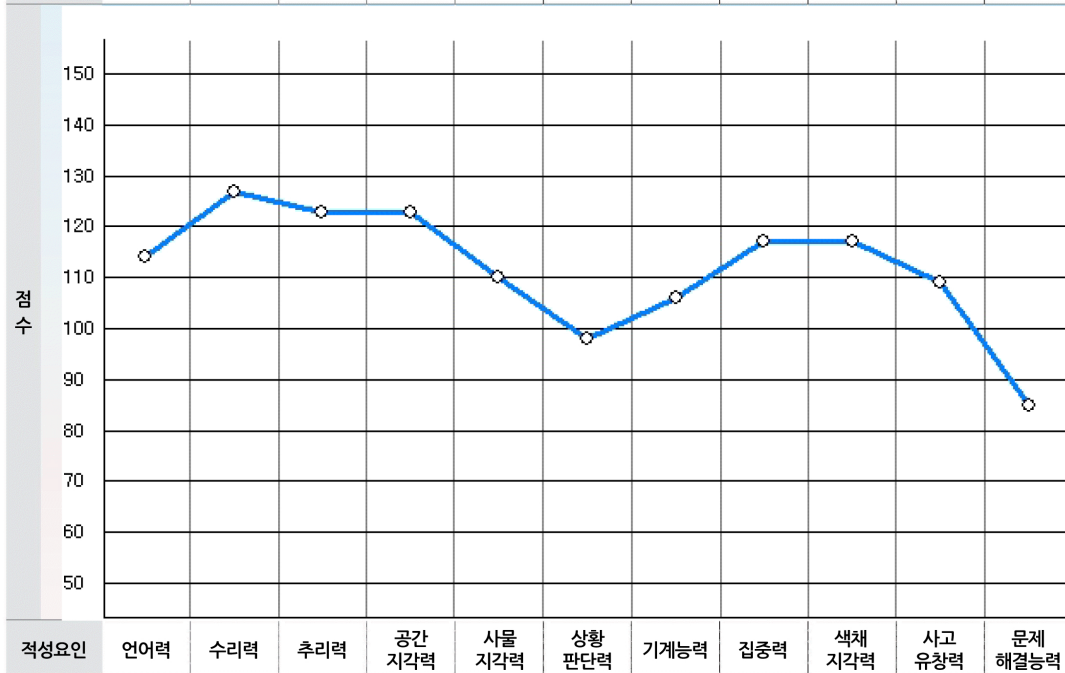
본 검사는 주요 직업수행과 관련된 11개의 직업적성요인을 측정하여 당신의 적성분야별 특성 수준을 안내하고 이에 적합한 직업분야를 안내해드립니다.

이름	성별	생년월일	검사일	검사기관
이병엽	남	1999년 10월 15일	2019년 04월 10일	
소속기관	최종학력	전공분야	전(현)직업	전(현)직업만족도
	2-3년제 대학 졸업	인문계열	인문_사회연구자 및 교수	만족

1. 직업적성요인 프로파일 및 해석

① 적성요인별 점수

수준	상	최상	최상	최상	중상	중하	중상	상	상	중상	하
변환점수	114	127	123	123	110	98	106	117	117	109	85
백분위	82	96	94	93	74	44	66	86	87	73	15



적성점수의 의미

위 그래프는 각 적성 요인에서 당신이 일반 사람들과 비교할 때 어느 수준에 있는지를 알려줍니다. 각 요인별 100점은 일반 사람들의 적성요인 평균을 의미하며, 각 요인에서 당신의 점수가 100점보다 위에 있으면 그 능력이 상대적으로 우수한 것이고, 100점보다 아래에 있으면 그 능력이 상대적으로 낮다는 것을 의미합니다. 각 적성요인에서 당신의 구체적인 위치는 오른쪽에 제시된 표를 참고하여 확인해보시기 바랍니다.

적성점수	수준	내용
120점 이상	최상	당신의 능력은 상위 10% 이내에 속합니다.
112~119점	상	당신의 능력은 상위 11%에서 상위 20% 사이에 속합니다.
100~111점	중상	당신의 능력은 상위 21%에서 상위 50% 사이에 속합니다.
88~99점	중하	당신의 능력은 하위 21%에서 하위 49% 사이에 속합니다.
81~87점	하	당신의 능력은 하위 11%에서 하위 20% 사이에 속합니다.
80점 이하	최하	당신의 능력은 하위 10% 이내에 속합니다.

② 적성요인의 의미

적성요인	의미	하위검사
언어력	일상생활에서 사용되는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 글로 표현된 문장들의 내용을 올바르게 파악하는 능력	어휘력, 문장독해력
수리력	사칙연산을 이용하여 수리적 문제들을 풀어내고 일상생활에서 접하는 통계적 자료(표와 그래프)들의 의미를 정확하게 해석하는 능력	계산력, 자료해석력
추리력	주어진 정보를 종합해서 이들간의 관계를 논리적으로 추론해 내는 능력	수열추리 I, 수열추리 II, 도형추리
공간지각력	물체를 회전시키거나 재배열했을 때 변화된 모습을 머릿속에 그릴 수 있으며, 공간 속에서 위치나 방향을 정확히 파악하는 능력	조각맞추기, 그림맞추기
사물지각력	서로 다른 사물들간의 유사점이나 차이점을 빠르고 정확하게 지각하는 능력	지각속도
상황판단력	실생활에서 자주 당면하는 문제나 갈등 상황에서 문제를 해결하기 위한 여러 가지 가능한 방법들 중, 보다 바람직한 대안을 판단하는 능력	상황판단력
기계능력	기계의 작동원리나 사물의 운동 원리를 정확히 이해하는 능력	기계능력
집중력	작업을 방해하는 자극이 존재함에도 불구하고 정신을 한곳에 집중하여 지속적으로 문제를 해결할 수 있는 능력	집중력
색채지각력	서로 다른 두 가지 색을 혼합하였을 때의 색을 유추할 수 있는 능력	색혼합, 색구분
문제해결능력	문제 및 장애요소를 해결하기 위해 논리적 사고와 올바른 의사결정 과정을 통해 구체적인 행동으로 연계될 수 있는 해결방안을 찾아내는 능력	문제해결능력
사고유창력	주어진 상황에서 짧은 시간 내에 서로 다른 많은 아이디어를 개발해내는 능력	사고유창력

③ 하위검사별 적성요인 점수

적성요인	점수	하위검사		하위검사별 변환 점수									
		검사명	점수	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140
언어력	114	어휘력검사	109										
		문장독해력검사	120										
수리력	127	계산력검사	120										
		자료해석력검사	128										
추리력	123	수열추리력검사	122										
		수열추리력검사	116										
		도형추리력검사	114										
공간지각력	123	조각맞추기검사	122										
		그림맞추기검사	117										
사물지각력	110	지각속도검사	110										
상황판단력	98	상황판단력검사	98										
기계능력	106	기계능력검사	106										
집중력	117	집중력검사	117										
색채지각력	117	색혼합검사	112										
		색구분검사	116										
문제해결능력	85	문제해결능력검사	85										
사고유창력	109	사고유창력검사	109										

2. 직업 추천 결과

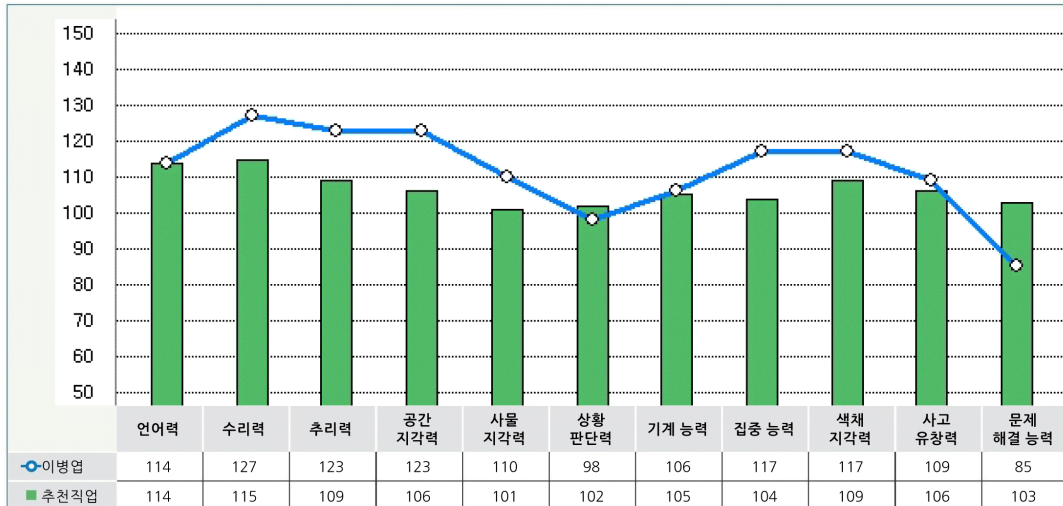
① 나의 적성특성에 적합한 직업

추천 순위	직업	세부 직업	중요적성 요인
1	법률 전문가	판사 및 검사, 변호사, 법무사 및 집행관, 변리사	언어력/추리력/수리력
2	약사 및 한약사	약사 및 한약사	수리력/추리력/언어력/문제해결능력
3	의사	전문의사, 일반의사, 한의사, 치과의사, 수의사	수리력/언어력/추리력/상황판단력
4	회계·세무·감정평가 전문가	회계사, 세무사, 관세사, 감정평가사, 감정사(예술품·보석·식품)	수리력/추리력/언어력
5	중등교사	중등교사	언어력/문제해결능력/수리력

🔍 추천 직업 이해하기

- 직업 추천은 실제 직업별 종사자들의 적성 점수 평균과 개인의 적성 점수를 비교하여 산출합니다.
- 이 결과는 개인이 좋아하거나 관심 있는 직업과는 차이가 있을 수 있으며, 현재 갖고 있는 적성능력 수준으로 볼 때 개인의 능력 수준에서 가장 유사한 직업을 추천하는 결과입니다. 직업선택은 흥미나 가치관, 직업(무) 경험, 특기, 자격 등을 종합적으로 고려하여야 하며, 본 결과는 개인의 감성 능력과 수준에 적절한 직업 추천으로 참조하시기 바랍니다.

② 추천직업과의 비교 그래프

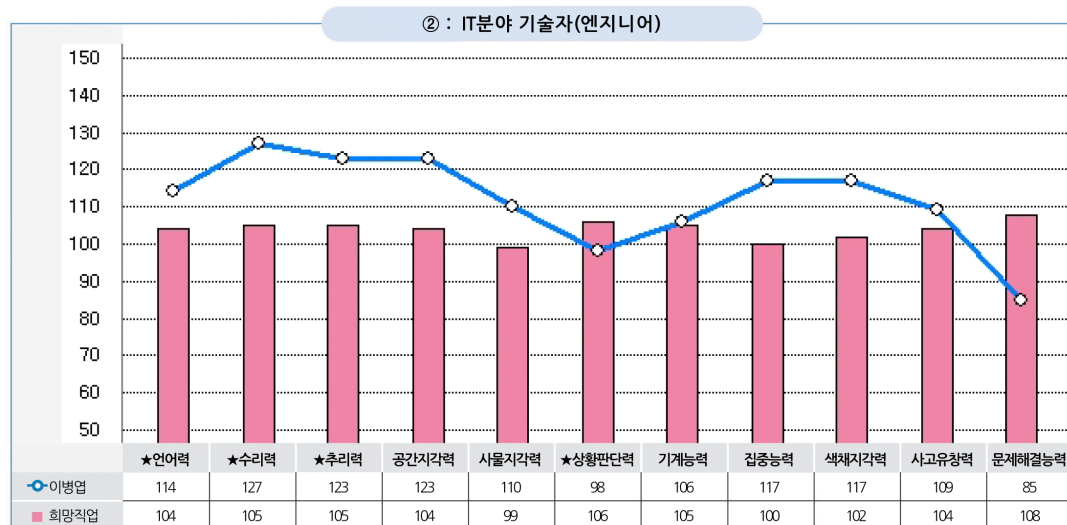
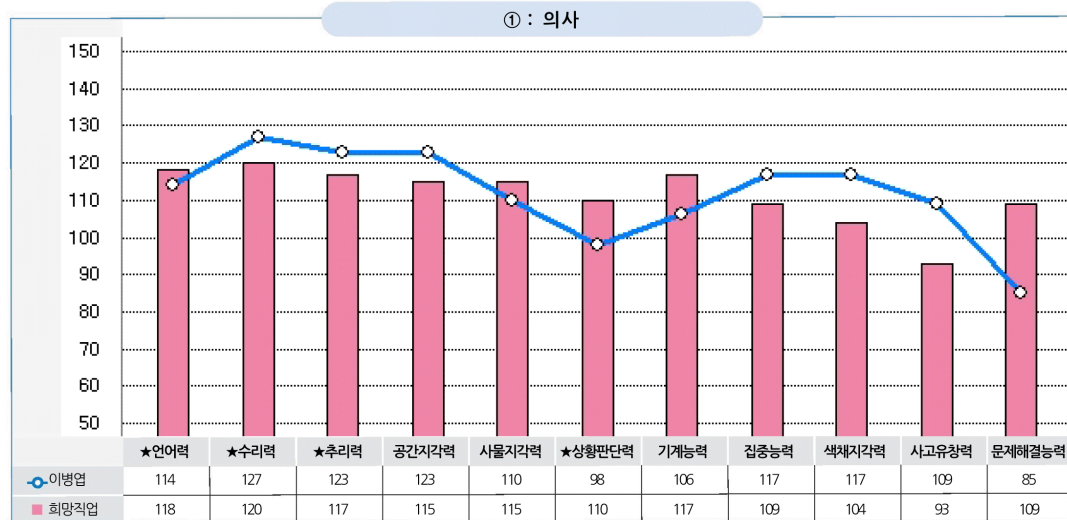


🔍 추천 직업과의 비교 그래프 이해하기

- 적성 요인을 고려하여 추천하는 직업 중 순위가 가장 높은 직업과 귀하의 점수를 비교한 그래프입니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 추천 직업의 평균점수를 나타냅니다.

3. 희망 직업과의 비교

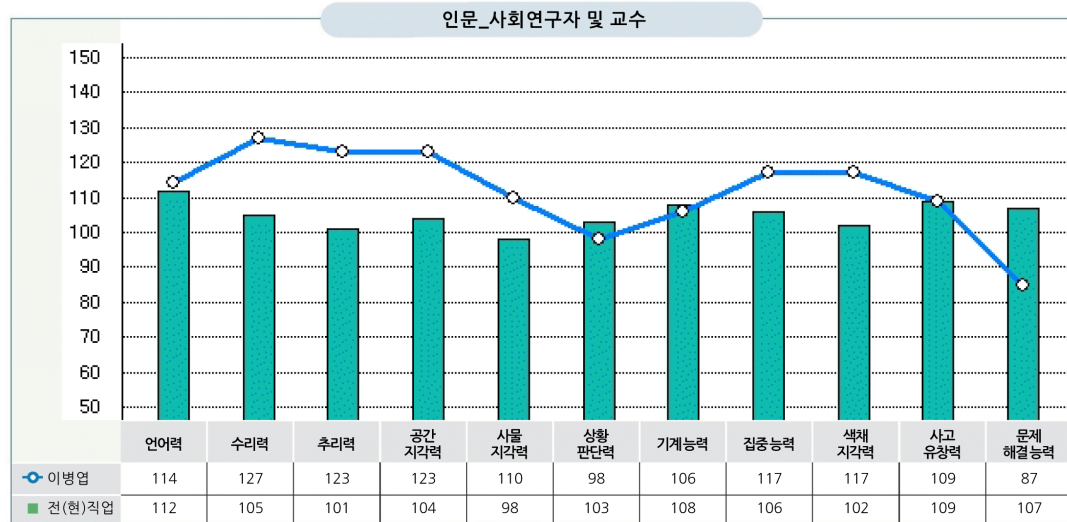
이병엽님의 희망직업 : ① 의사 ② IT분야 기술자(엔지니어)



희망 직업과의 비교 그래프 이해하기

- '희망 직업과의 비교'는 개인이 하고 싶은 직업에 종사하는 재직자들의 평균 점수와 개인의 점수를 비교하여 보여줍니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 희망 직업의 평균 점수를 나타냅니다.
- 적성 요인 중 ★표는 각 직업에서 상대적으로 중요한 적성능력을 의미합니다. 따라서 희망 직업과의 비교시 중요적성 요인을 중심으로 개인 적성능력과 직업별 적성능력을 비교하시기 바랍니다.

4. 전(현)직과의 비교



전(현)직과의 비교 그래프 이해하기

- 적성요인별 귀하의 점수와 귀하의 전(현)직 종사자의 평균점수를 비교한 그래프입니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 전(현)직 종사자의 평균점수를 나타냅니다.

[부록3] 성인용 직업적성검사 결과표 (대학생용)

성인용 직업적성검사(대학생용)

☑ 성인용 직업적성검사는 고용노동부와 한국고용정보원에서 성인구직자의 직업선택 및 경력개발을 지원하기 위해 개발한 검사입니다.

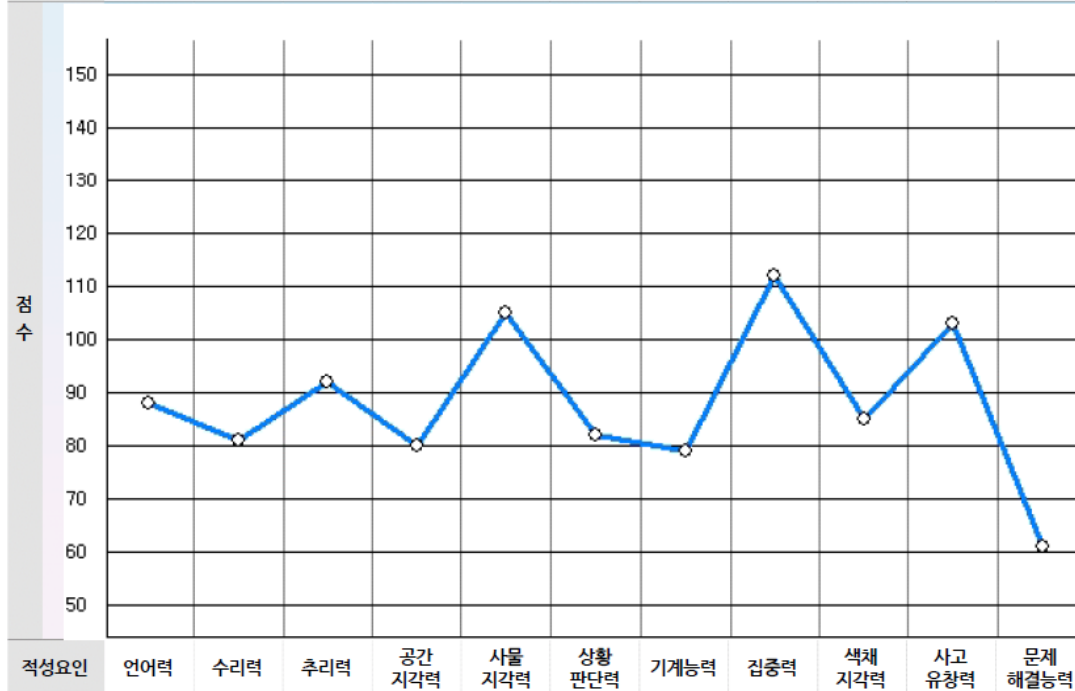
본 검사는 주요 직업수행과 관련된 11개의 직업적성요인을 측정하여 당신의 적성분야별 특성 수준을 안내하고 이에 적합한 직업분야를 안내해드립니다.

이름	성별	생년월일	검사일	검사기관
이병엽	남	1999년 10월 15일	2019년 04월 08일	
소속기관	최종학력	전공분야	전공만족도	
	4년제 대학 졸업	인문계열	불만족	

1. 직업적성요인 프로파일 및 해석

① 적성요인별 점수

수 준	중하	하	중하	최하	중상	하	최하	상	하	중상	최하
변환점수	88	81	92	80	105	82	79	112	85	103	61
백 분 위	22	10	29	9	62	12	8	79	16	57	1



적성점수의 의미

위 그래프는 각 적성요인에서 당신이 일반 사람들과 비교할 때 어느 수준에 있는지를 알려줍니다. 각 요인별 100점은 일반 사람들의 적성요인 평균을 의미하며, 각 요인에서 당신의 점수가 100점보다 위에 있으면 그 능력이 상대적으로 우수한 것이고, 100점보다 아래에 있으면 그 능력이 상대적으로 낮은 것을 의미합니다. 각 적성요인에서 당신의 구체적인 위치는 오른쪽에 제시된 표를 참고하여 확인해보시기 바랍니다.

적성점수	수준	내용
120점 이상	최상	당신의 능력은 상위 10% 이내에 속합니다.
112~119점	상	당신의 능력은 상위 11%에서 상위 20% 사이에 속합니다.
100~111점	중상	당신의 능력은 상위 21%에서 상위 50% 사이에 속합니다.
88~99점	중하	당신의 능력은 하위 21%에서 하위 49% 사이에 속합니다.
81~87점	하	당신의 능력은 하위 11%에서 하위 20% 사이에 속합니다.
80점 이하	최하	당신의 능력은 하위 10% 이내에 속합니다.

② 적성요인의 의미

적성요인	의 미	하위 검사
언어력	일상생활에서 사용되는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 글로 표현된 문장들의 내용을 올바르게 파악하는 능력	어휘력, 문장독해력
수리력	사칙연산을 이용하여 수리적 문제들을 풀어내고 일상생활에서 접하는 통계적 자료(표와 그래프)들의 의미를 정확하게 해석하는 능력	계산력, 자료해석력
추리력	주어진 정보를 종합해서 이들간의 관계를 논리적으로 추론해 내는 능력	수열추리Ⅰ, 수열추리Ⅱ, 도형추리
공간지각력	물체를 회전시키거나 재배열했을 때 변화된 모습을 머릿속에 그릴 수 있으며, 공간 속에서 위치나 방향을 정확히 파악하는 능력	조각맞추기, 그림맞추기
사물지각력	서로 다른 사물들간의 유사점이나 차이점을 빠르고 정확하게 지각하는 능력	지각속도
상황판단력	실생활에서 자주 당면하는 문제나 갈등 상황에서 문제를 해결하기 위한 여러 가지 가능한 방법들 중, 보다 바람직한 대안을 판단하는 능력	상황판단력
기계능력	기계의 작동원리나 사물의 운동 원리를 정확히 이해하는 능력	기계능력
집중력	작업을 방해하는 자극이 존재함에도 불구하고 정신을 한 곳에 집중하여 지속적으로 문제를 해결할 수 있는 능력	집중력
색채지각력	서로 다른 두 가지 색을 혼합하였을 때의 색을 유추할 수 있는 능력	색혼합, 색구분
문제해결능력	문제 및 장애요소를 해결하기 위해 논리적 사고와 올바른 의사결정 과정을 통해 구체적인 행동으로 연계될 수 있는 해결방안을 찾아내는 능력	문제해결능력
사고유창력	주어진 상황에서 짧은 시간 내에 서로 다른 많은 아이디어를 개발해내는 능력	사고유창력

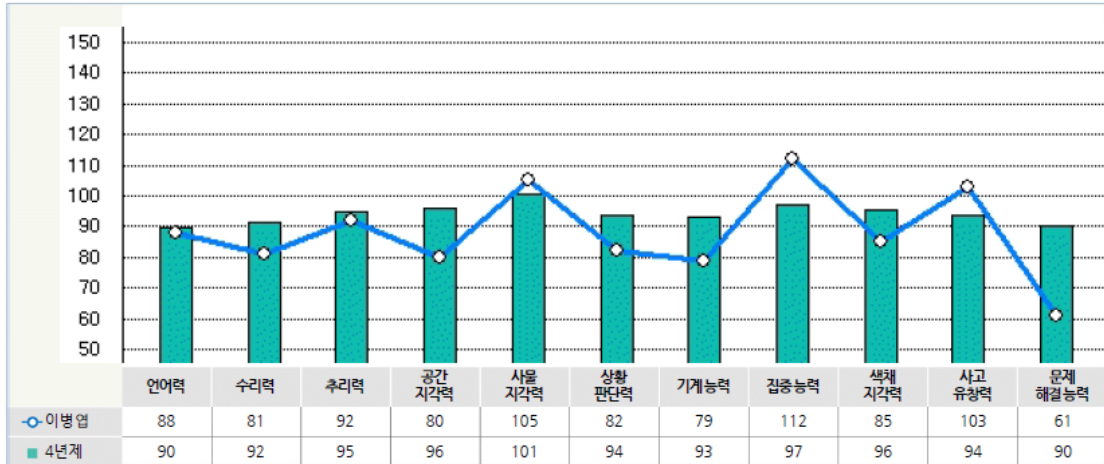
③ 하위검사별 적성요인 점수

적성요인	점수	하위 검사		하위검사별 변환 점수										
		검사명	점수	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	
언어력	88	어휘력검사	82											
		문장독해력검사	102											
수리력	81	계산력검사	89											
		자료해석력검사	76											
추리력	92	수열추리력검사	92											
		수열추리력검사	92											
		도형추리력검사	97											
공간지각력	80	조각맞추기검사	86											
		그림맞추기검사	82											
사물지각력	105	지각속도검사	105											
상황판단력	82	상황판단력검사	81											
기계능력	79	기계능력검사	79											
집중력	112	집중력검사	112											
색채지각력	85	색혼합검사	94											
		색구분검사	82											
문제해결능력	61	문제해결능력검사	61											
사고유창력	103	사고유창력검사	103											

④ 비교집단과의 점수 비교

비교점수 그래프는 다양한 집단과 여러분의 적성점수를 비교하여 제시하는 결과입니다. 적성요인별로 비교집단과 자신의 점수를 비교해보시기 바랍니다.

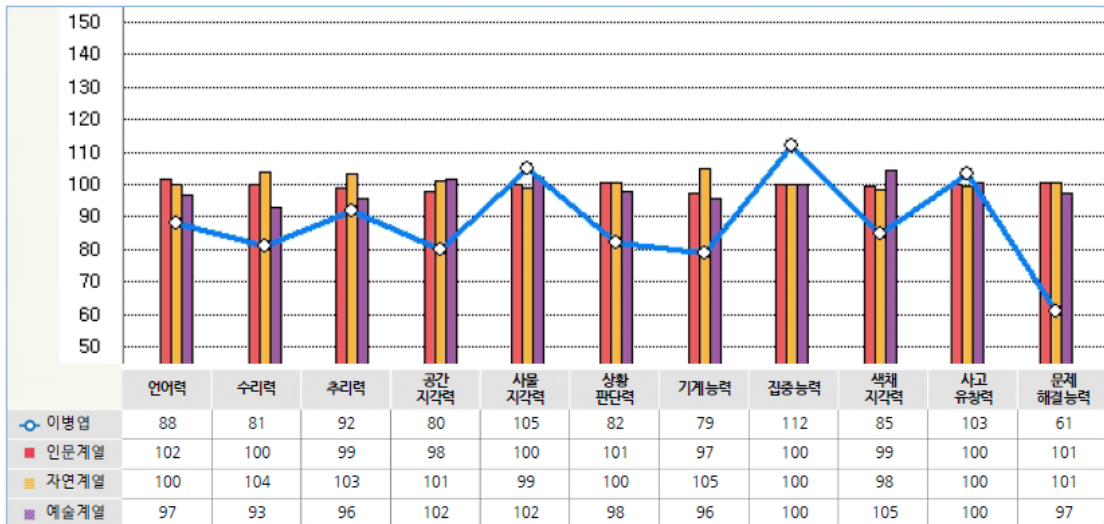
① 대학유형별 비교 그래프



② 대학유형별 비교 그래프 이해하기

- 적성요인별로 귀하의 점수와 귀하가 속한 대학유형의 평균 점수를 비교한 그래프입니다.
- 짧은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 해당 대학유형 재학생의 평균점수를 나타냅니다.

③ 전공계열별 비교 그래프



④ 전공계열별 비교 그래프 이해하기

- 적성요인별로 귀하의 점수와 각 전공계열의 평균 점수를 비교한 그래프입니다.
- 짧은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 전공계열별 재학생의 평균점수를 나타냅니다.

2. 직업 추천 결과

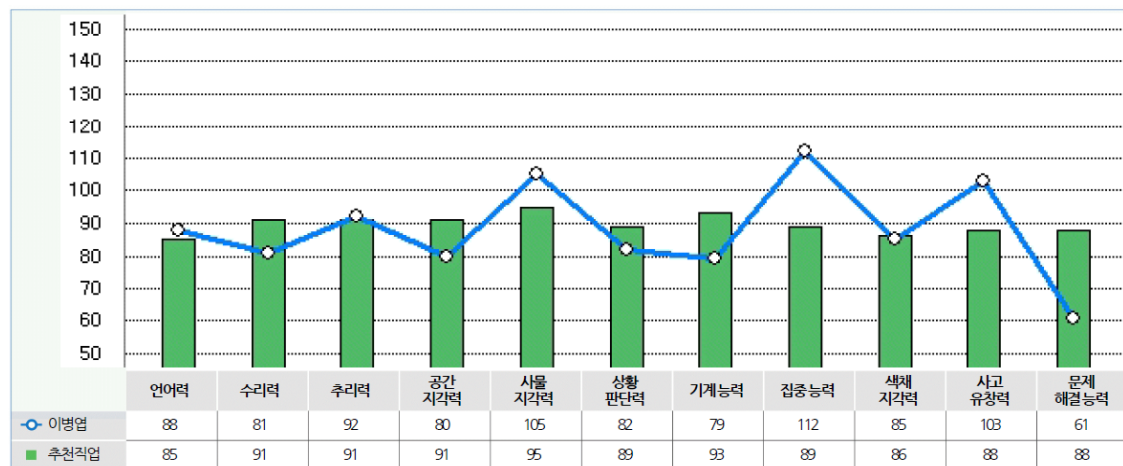
① 나의 적성특성에 적합한 직업

추천 순위	직업	세부 직업	중요적성 요인
1	운전 및 배송	택시 운전원, 버스 운전원, 화물차·특수차 운전원, 기타 자동차 운전원, 택배원	사물지각력/기계능력/공간지각력
2	농림어업직	농업 기술자 및 지도사, 가축 사육 종사원, 임산물 채취 및 기타 임업 종사원, 양식원, 임업 기술자 및 지도사, 해양수산 기술자 및 지도사, 곡식작물 재배원, 채소·특용작물 재배원, 과수작물 재배원, 원예작물 재배원, 조경원, 낙농 종사원	추리력/사물지각력/기계능력/색채지각력
3	기계·운송장비 조작 및 조립원	냉·난방 설비 조작원, 자동조립라인·산업용로봇 조작원, 일반기계 조립원, 금속기계부품 조립원, 자동차 조립원, 운송장비 조립원	사물지각력/공간지각력/기계능력
4	기계·운송장비 정비원	공업기계 설치·정비원, 항공기 정비원, 선박 정비원, 철도기관차·전동차 정비원, 자동차 정비원	사물지각력/공간지각력/집중력/기계능력
5	미용 서비스원	이용사, 미용사, 피부미용사 및 체형관리사, 메이크업아티스트 및 분장사, 애완동물 미용사, 기타 미용 서비스원	색채지각력/사물지각력/사고유창력

☞ 추천 직업 이해하기

- 직업 추천은 실제 직업별 종사자들의 적성 점수 평균과 개인의 적성 점수를 비교하여 산출합니다.
- 이 결과는 개인이 좋아하거나 관심 있는 직업과는 차이가 있을 수 있으며, 현재 갖고 있는 적성능력 수준으로 볼 때 개인의 능력 수준에서 가장 유사한 직업을 추천하는 결과입니다. 직업선택은 흥미나 가치관, 직업(무) 경험, 특기, 자격 등을 종합적으로 고려하여야 하며, 본 결과는 개인의 강점 능력과 수준에 적절한 직업 추천으로 참조하시기 바랍니다.

② 추천직업과의 비교 그래프



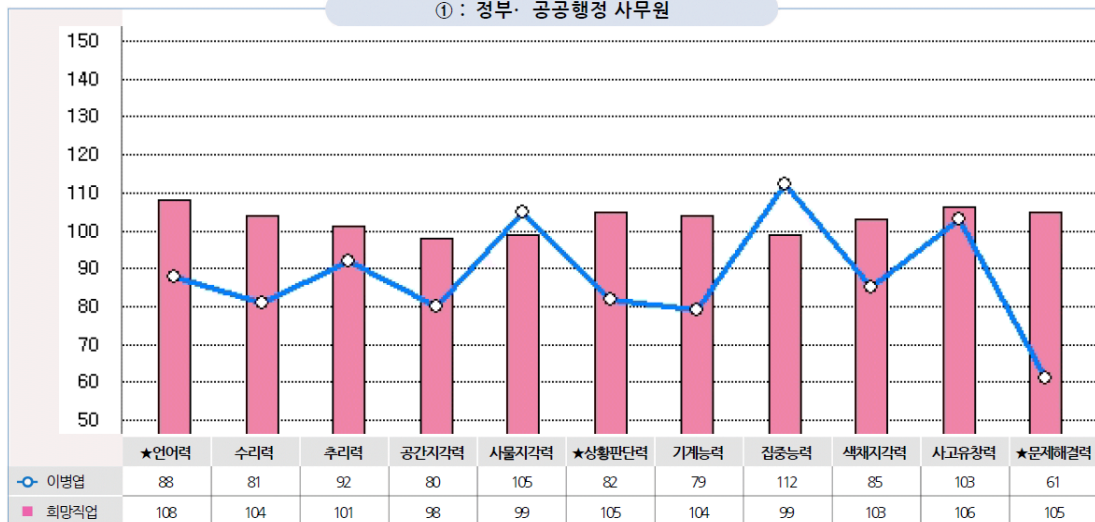
☞ 추천 직업과의 비교 그래프 이해하기

- 적성 요인을 고려하여 추천하는 직업 중 순위가 가장 높은 직업과 귀하의 점수를 비교한 그래프입니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 추천 직업의 평균점수를 나타냅니다.

3. 희망 직업과의 비교

이병엽님의 희망직업 : ① 정부· 공공행정 사무원 ② 중등교사

① : 정부· 공공행정 사무원



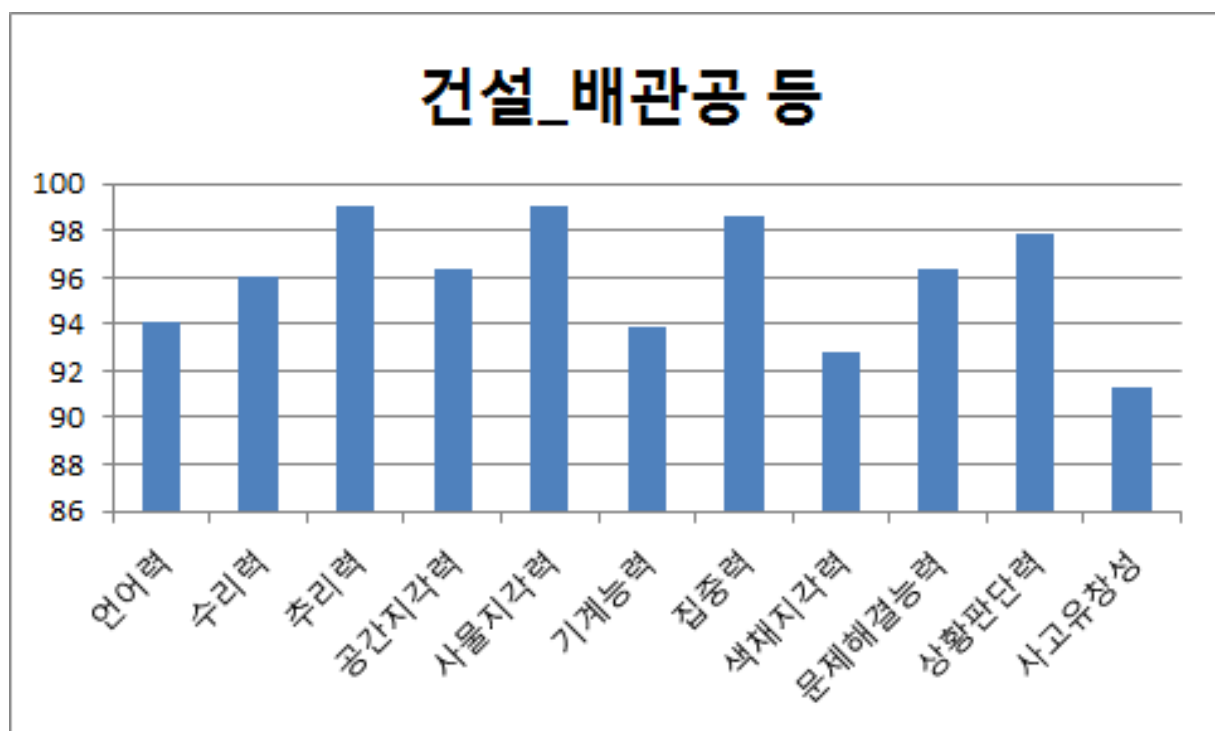
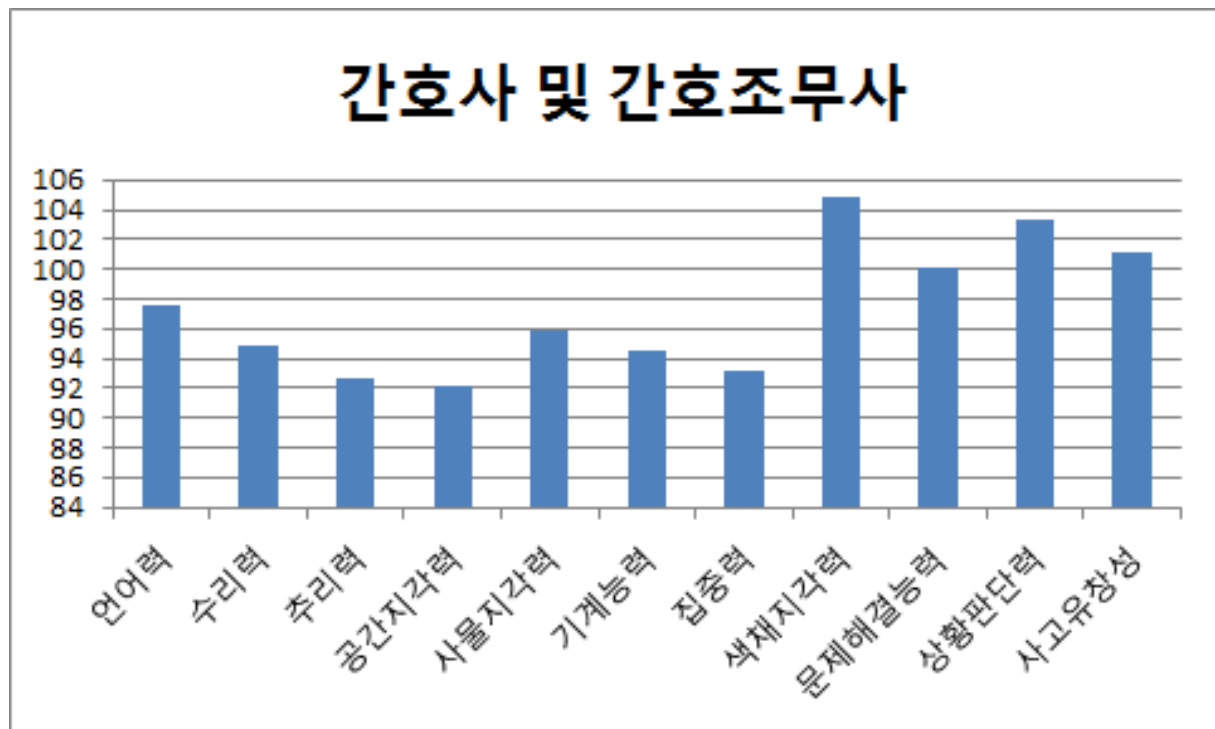
② : 중등교사



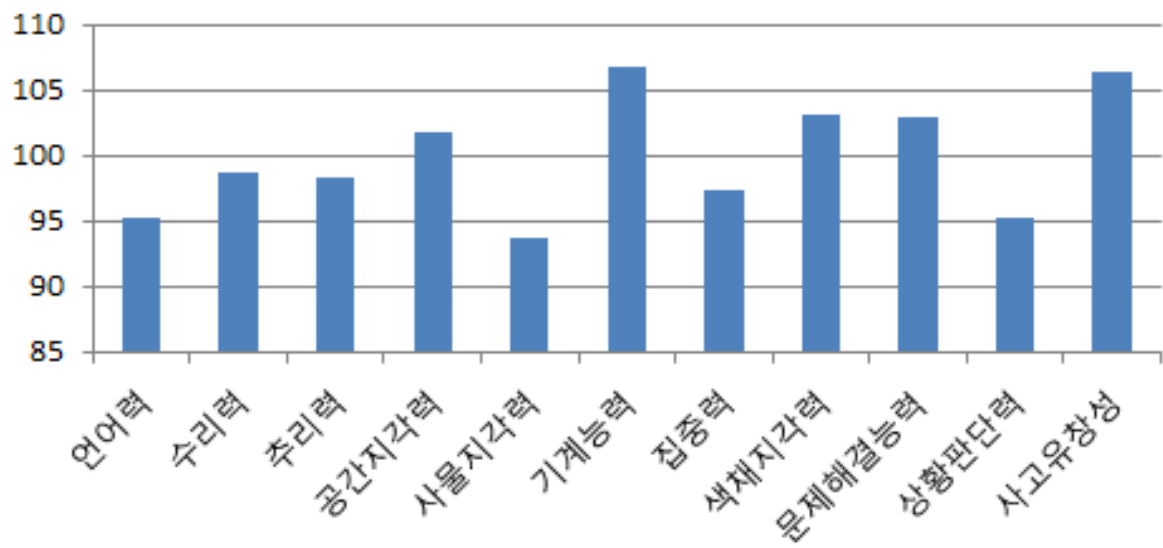
🔍 희망 직업과의 비교 그래프 이해하기

- '희망 직업과의 비교'는 개인이 하고 싶은 직업에 종사하는 재직자들의 평균 점수와 개인의 점수를 비교하여 보여줍니다.
- 꺾은 선 그래프는 귀하의 점수를 나타내며, 막대그래프는 희망 직업의 평균 점수를 나타냅니다.
- 적성 요인 중 ★표는 각 직업에서 상대적으로 중요한 적성능력을 의미합니다. 따라서 희망 직업과의 비교시 중요적성 요인을 중심으로 개인 적성능력과 직업별 적성능력을 비교하시기 바랍니다.

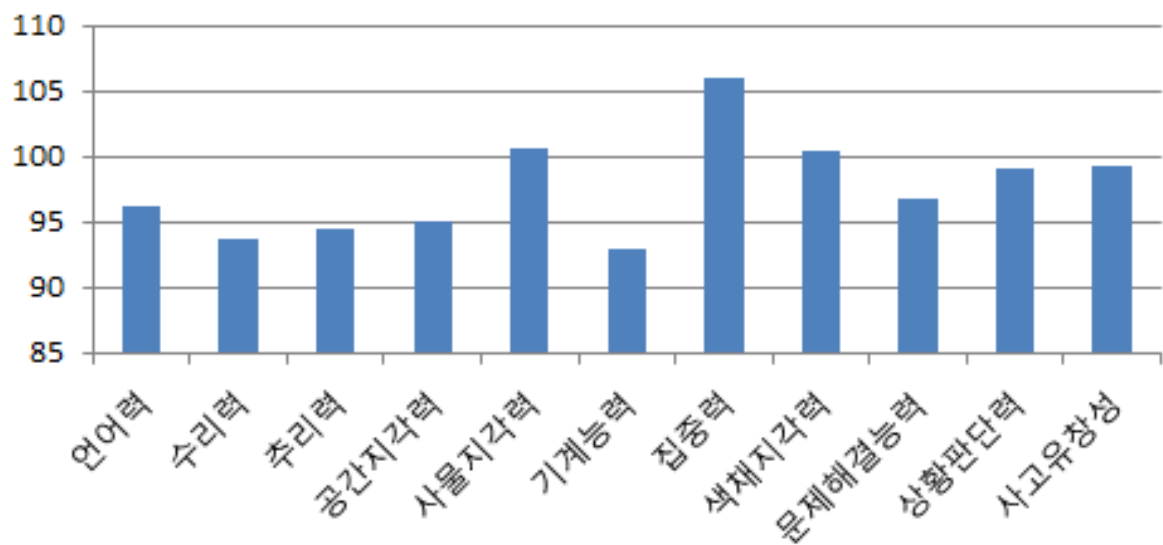
[부록4] 재직자 직업별 적성요인 프로파일 (가나다 순)



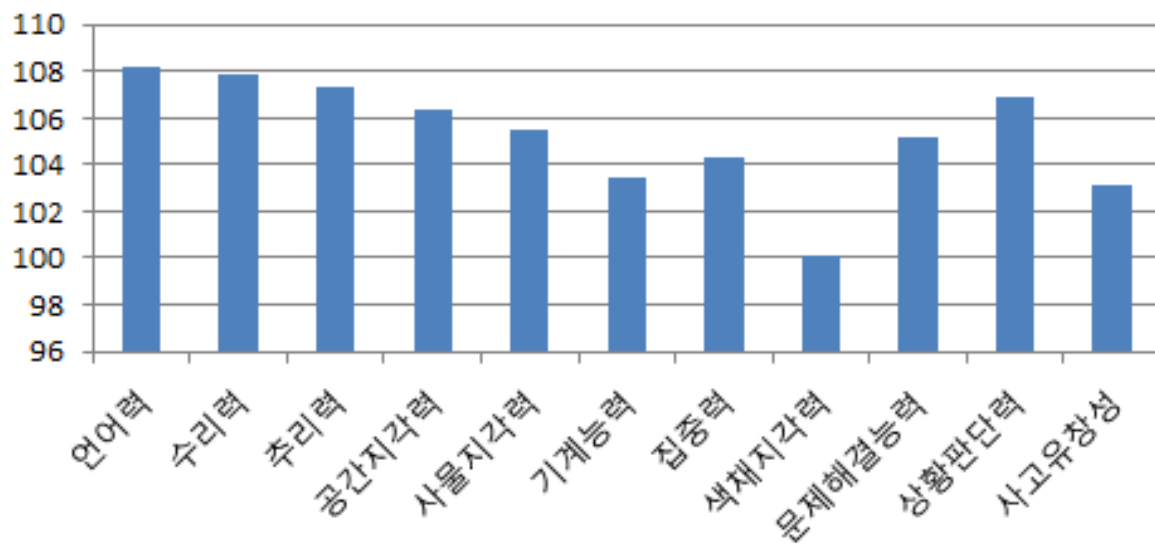
건설공학 기술자



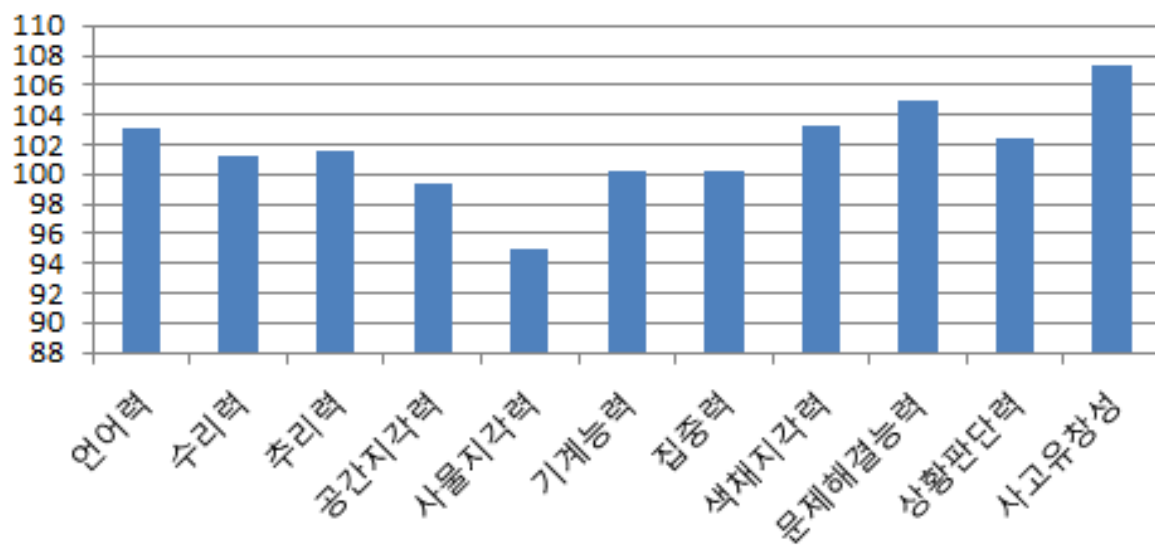
결혼상담원 및 웨딩플래너



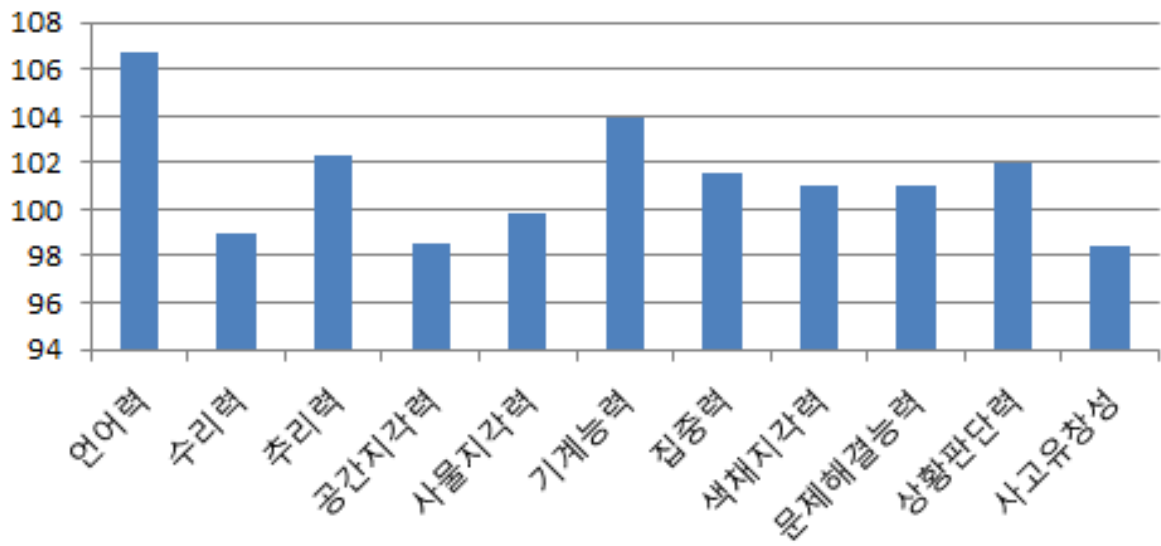
경영·인사·노무 전문가



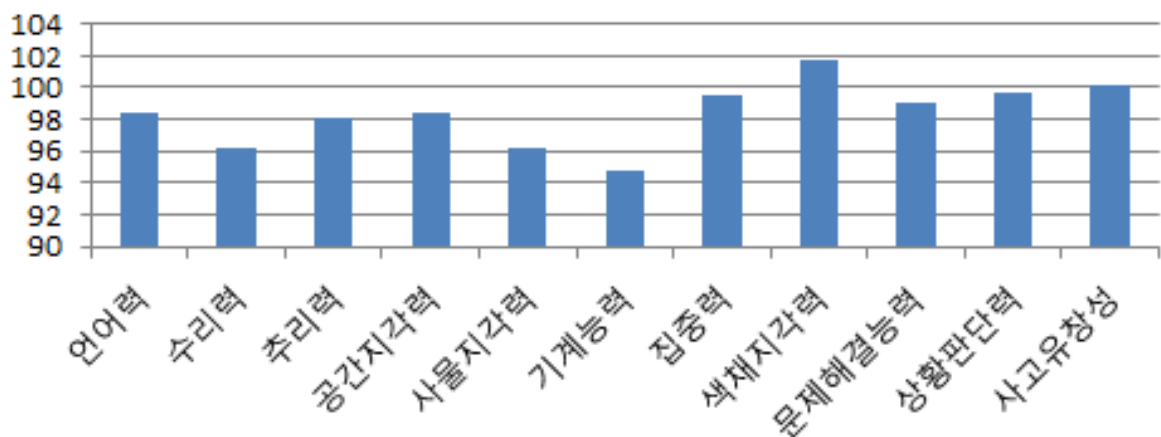
경영지원 사무원



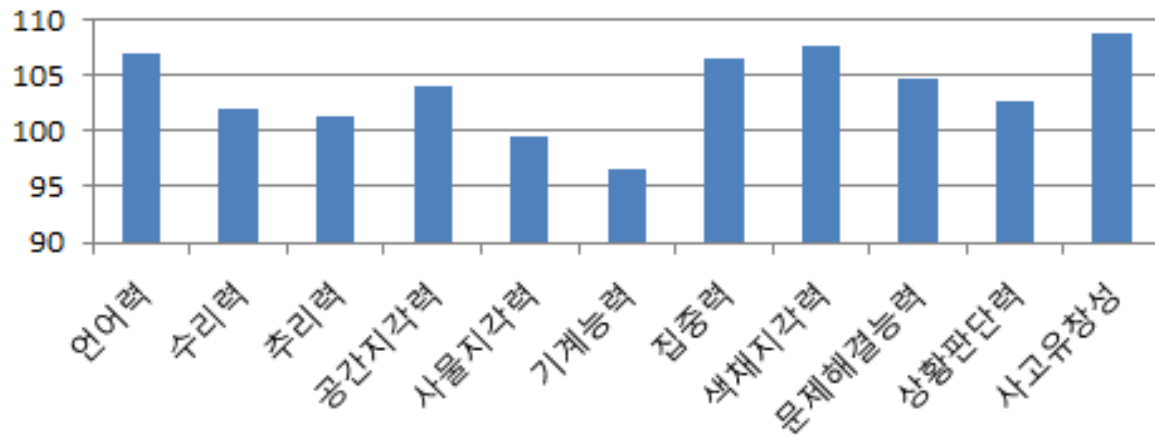
경찰관, 소방관 및 교도관



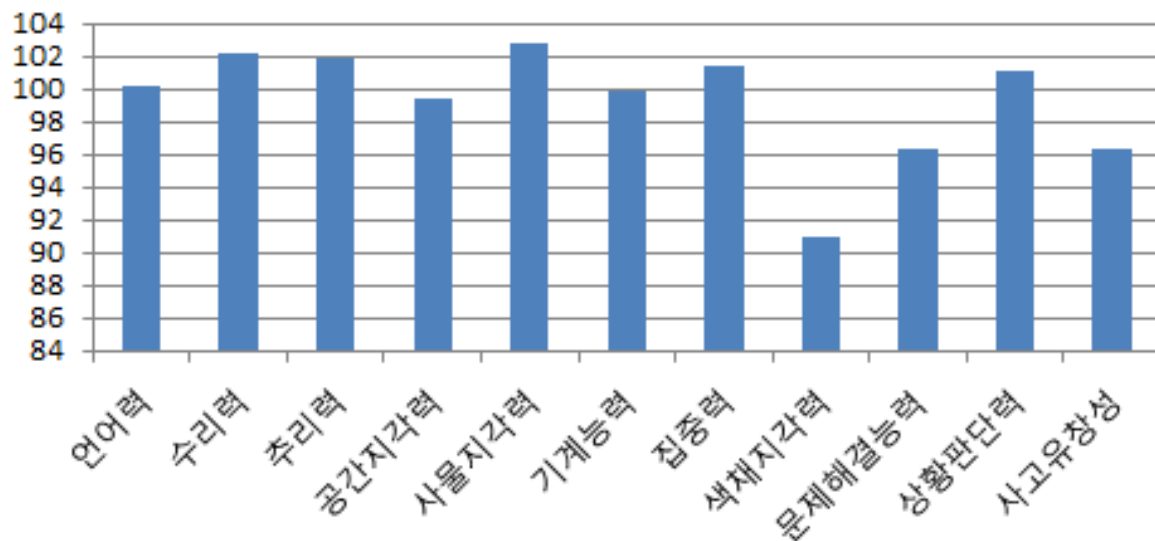
고객상담·안내·통계·비서·사무보조 및 기타 사무원



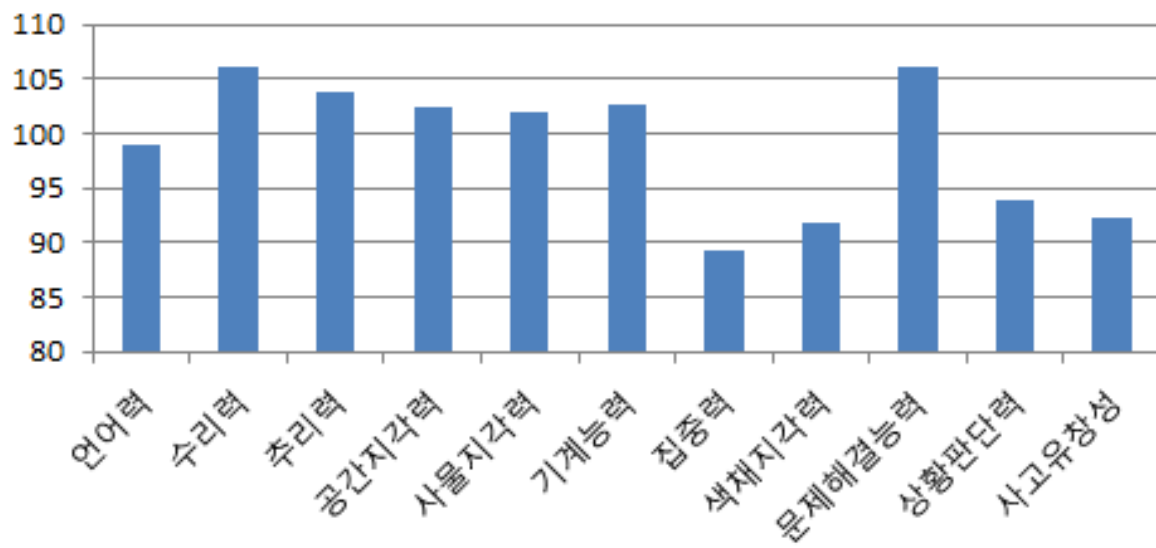
광고·조사·상품기획·행사기획 전문가



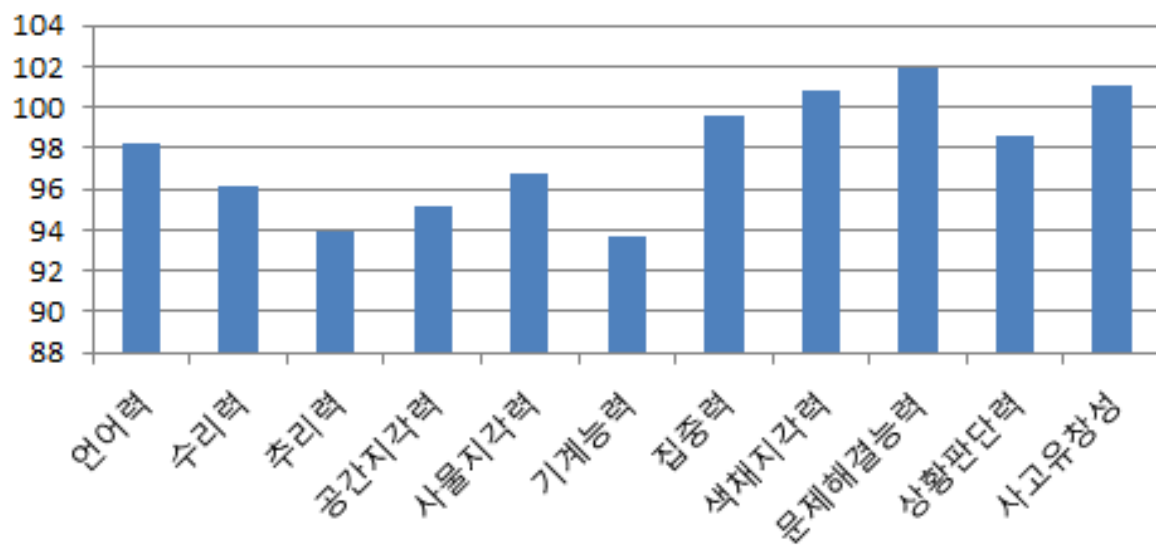
금속 및 재료 관련 기계 설비 조작원



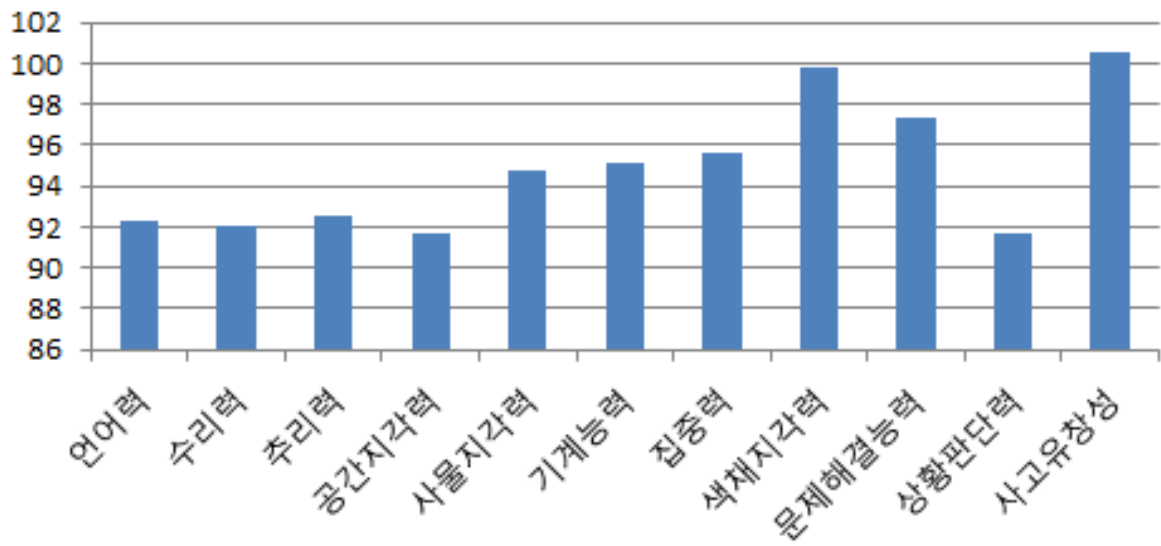
금속/재료공학 기술자



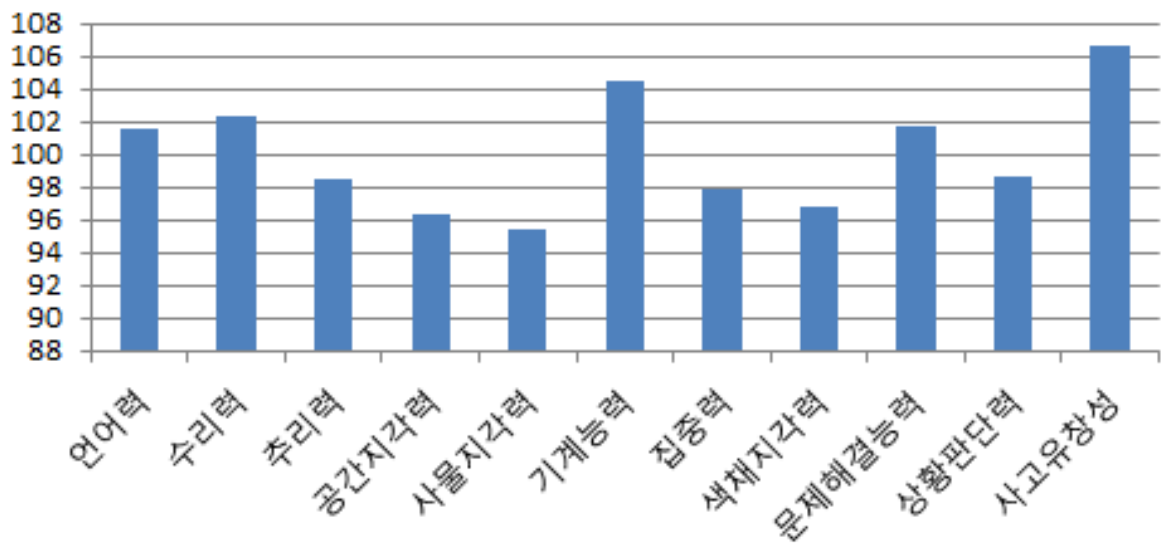
금융·보험 사무원



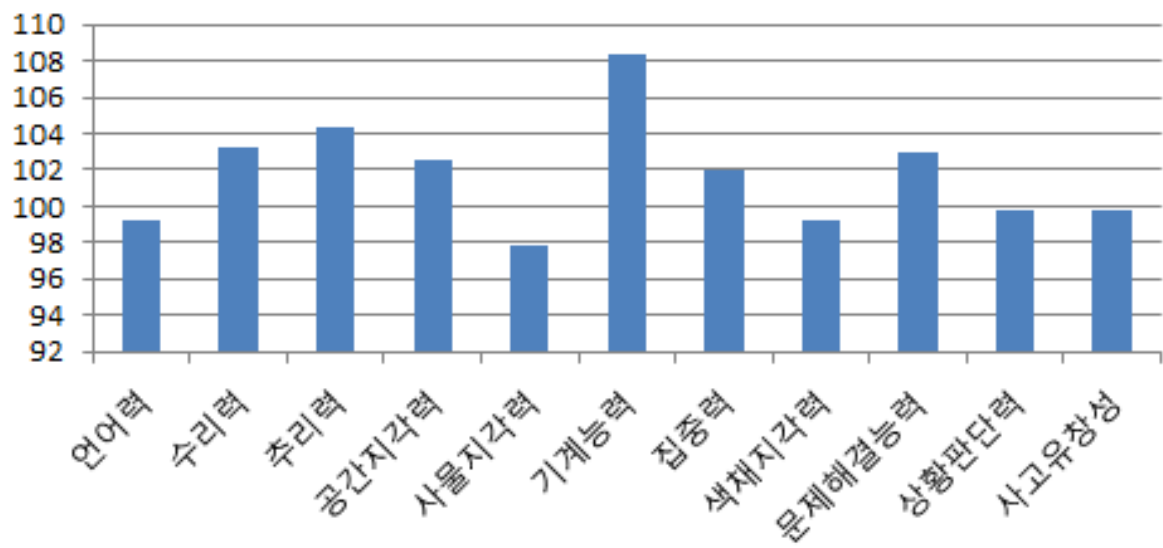
금융·보험 영업원



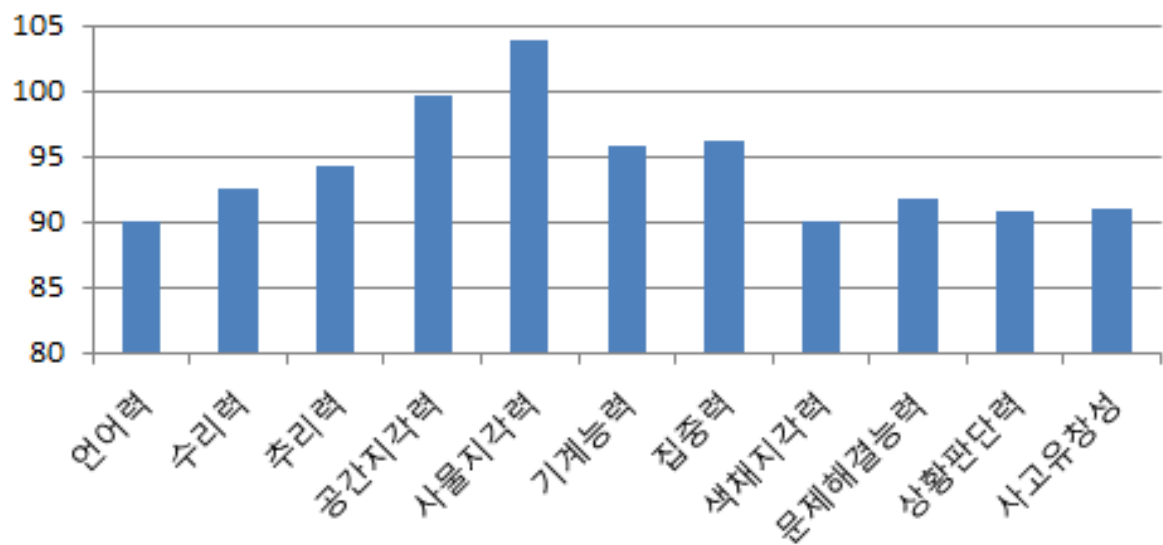
금융·보험 전문가



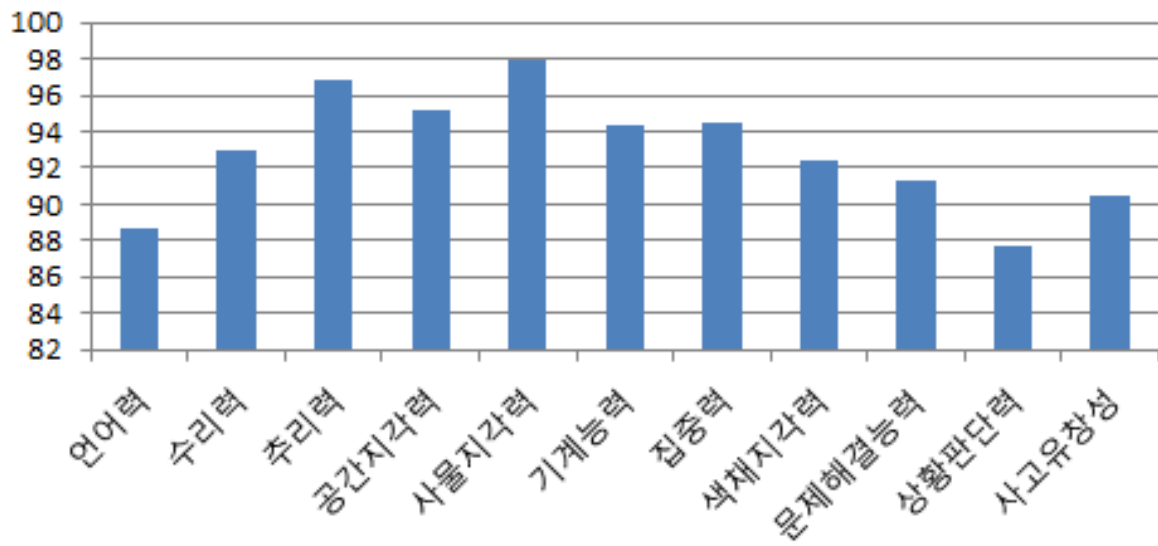
기계(로봇)공학 기술자



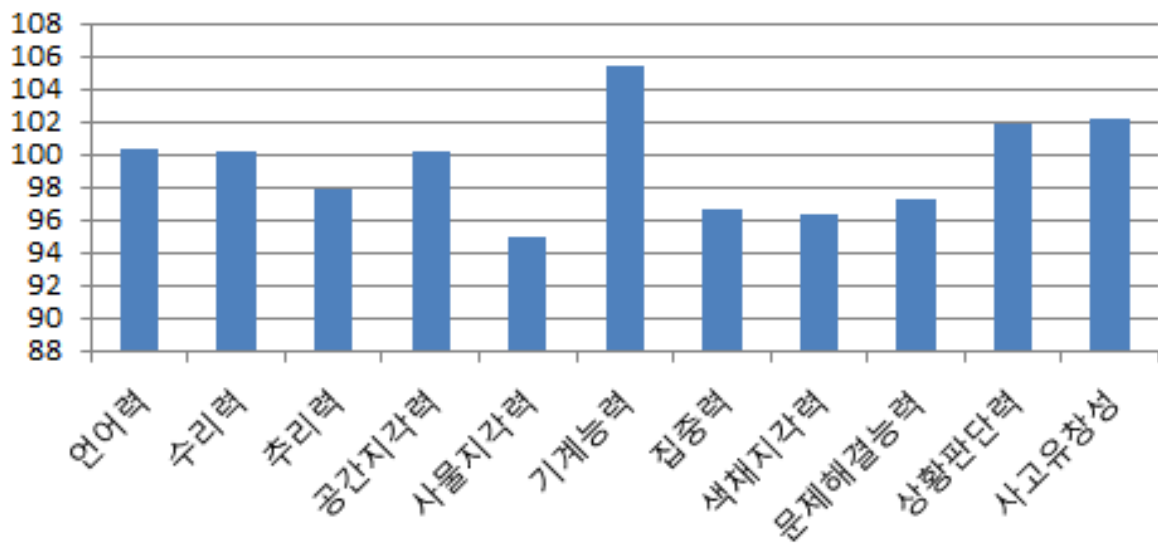
기계/운송장비 정비원

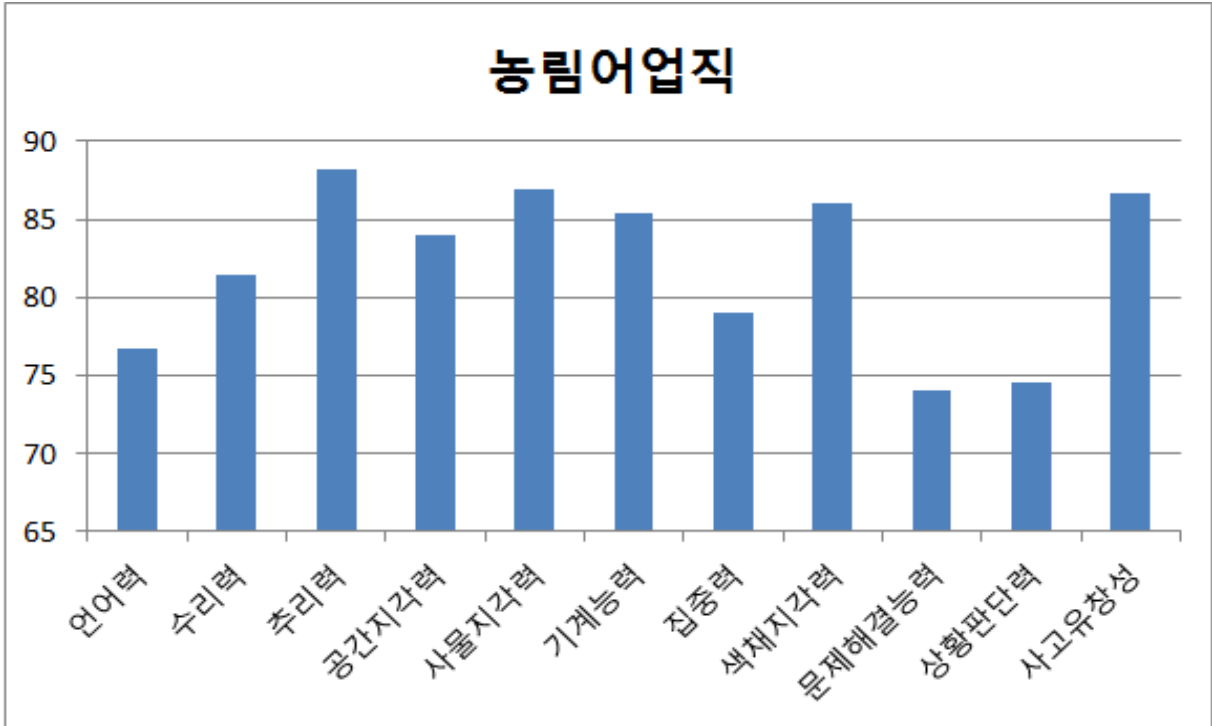
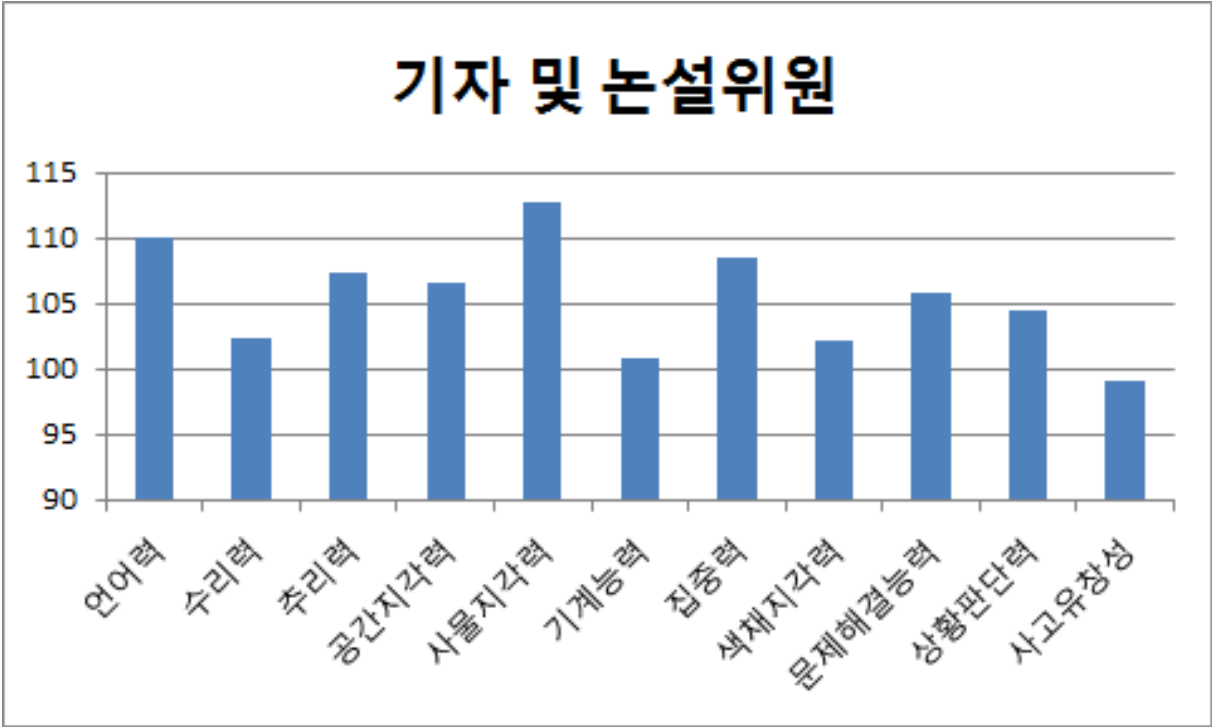


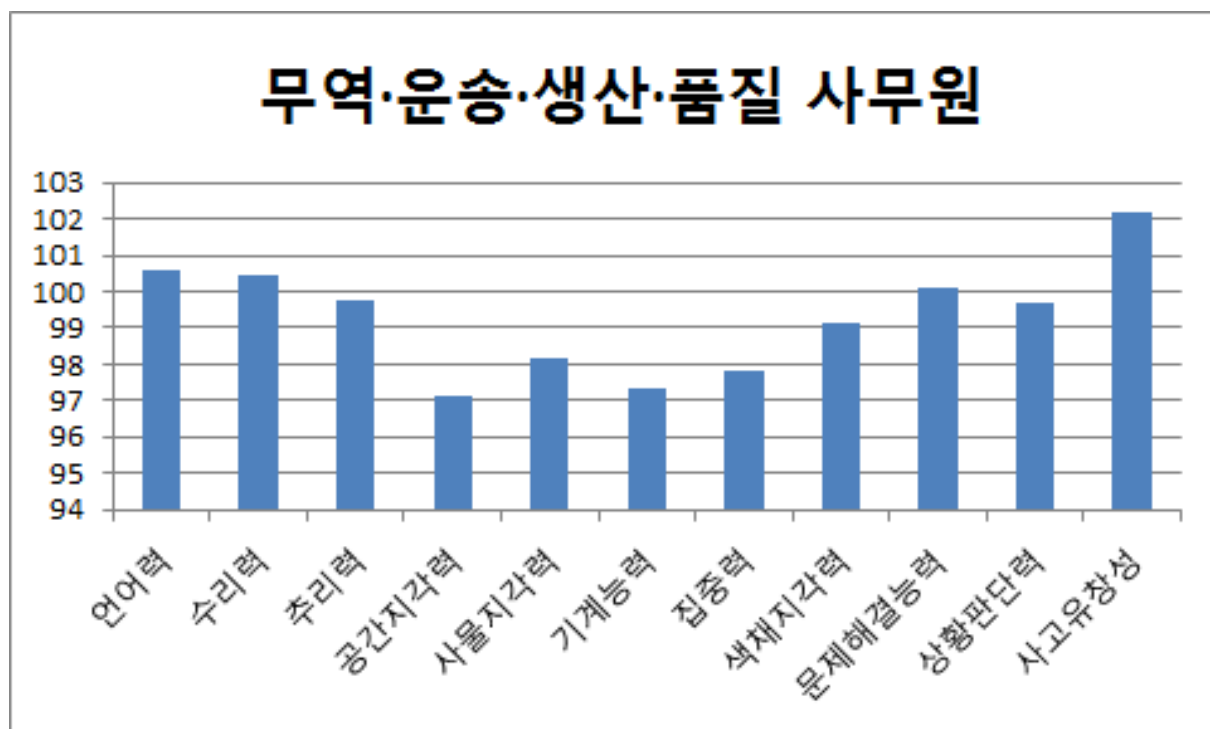
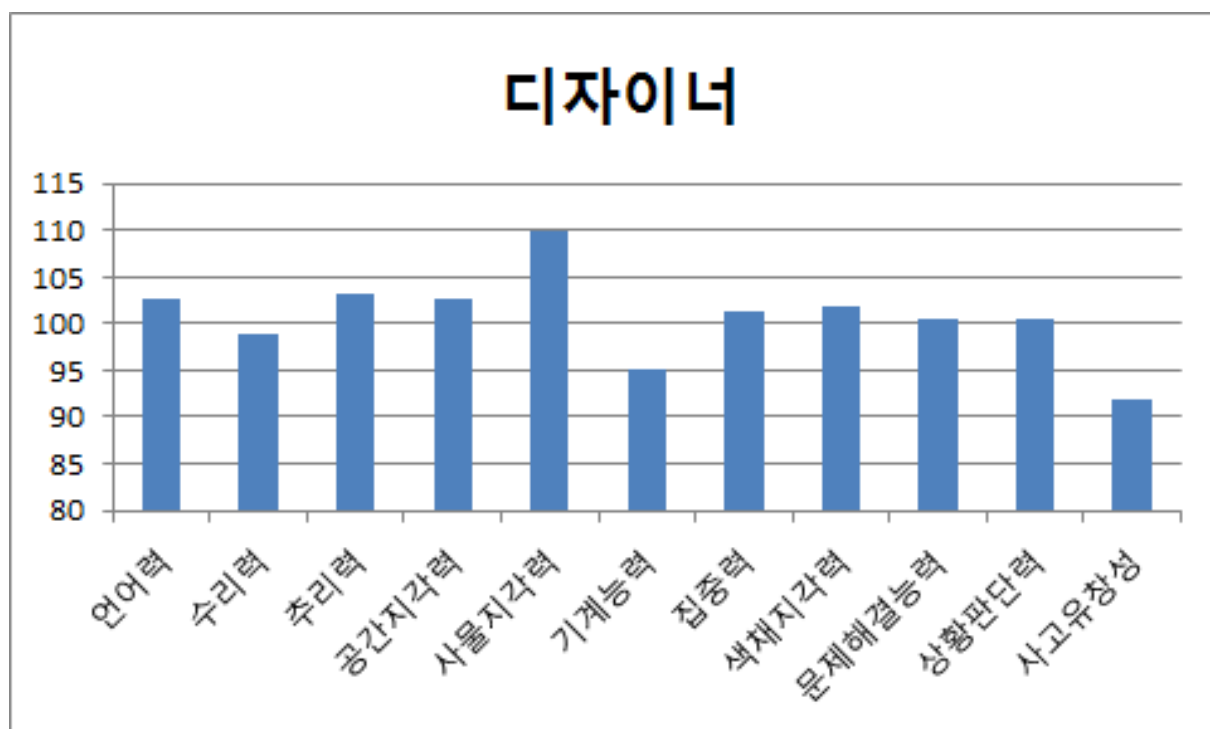
기계/운송장비 조작 및 조립원



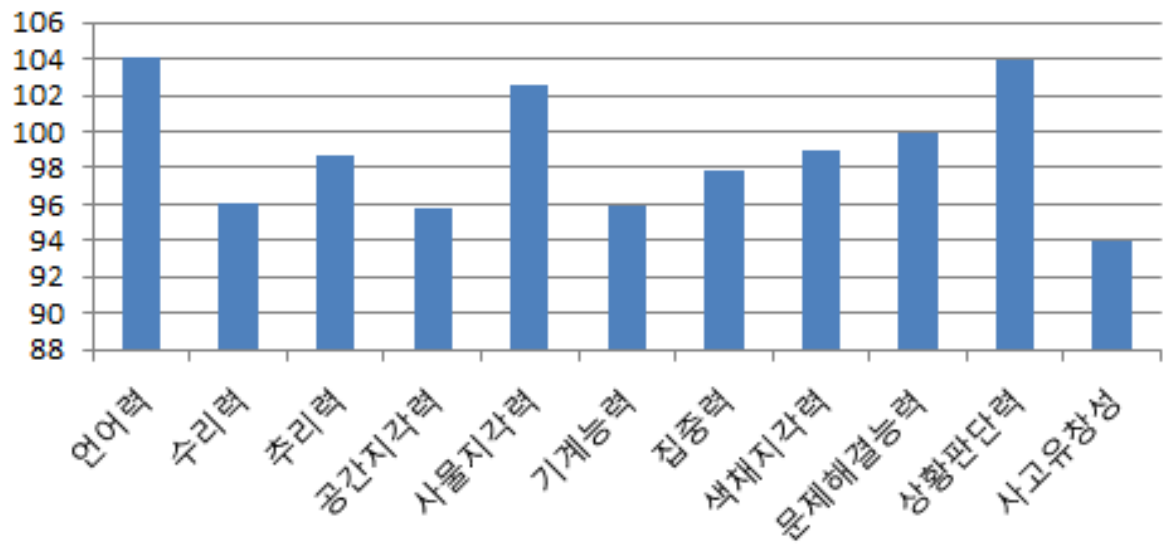
기술, 해외, 자동차 영업직



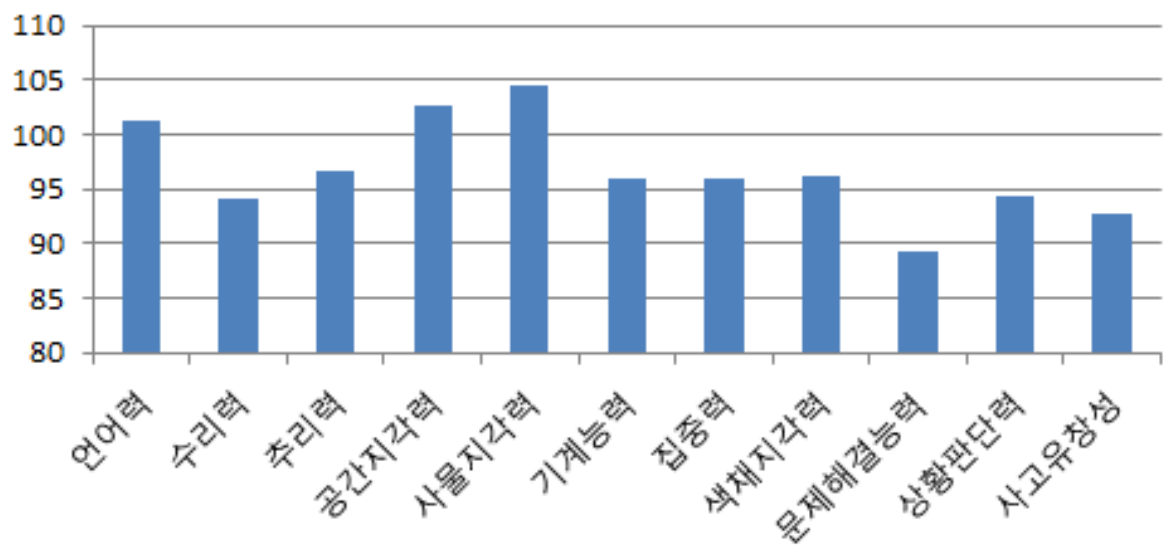


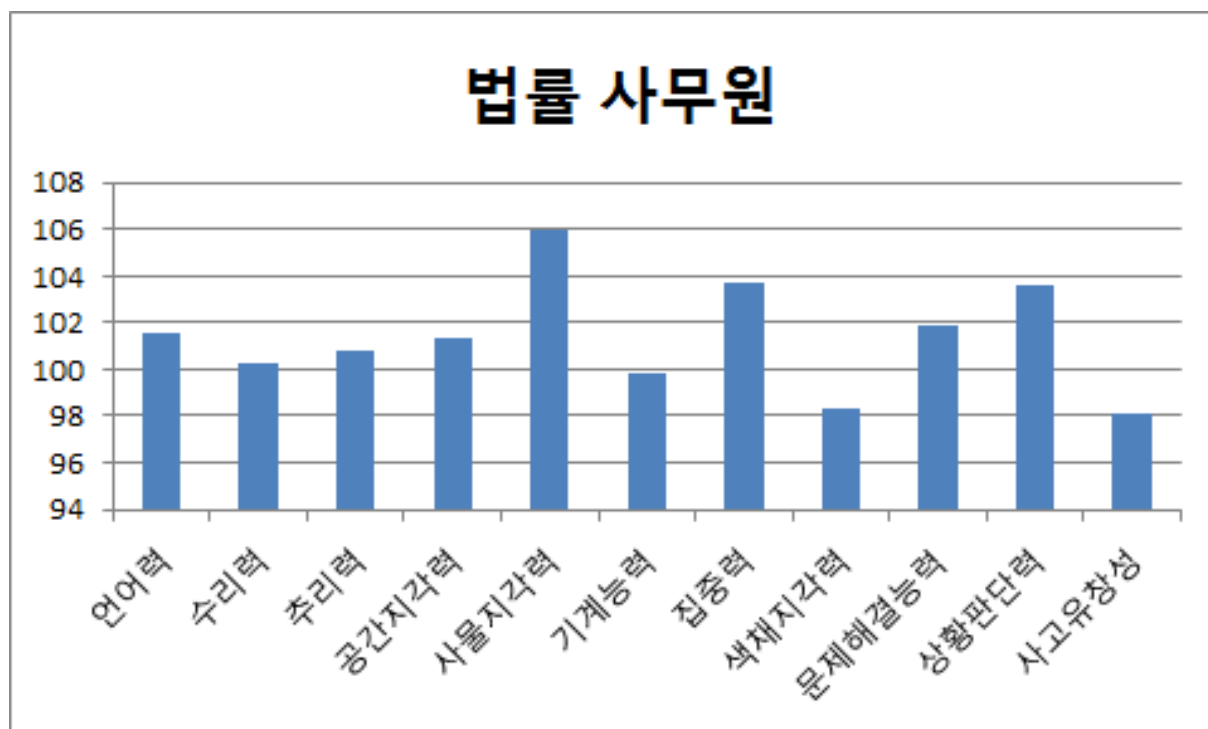
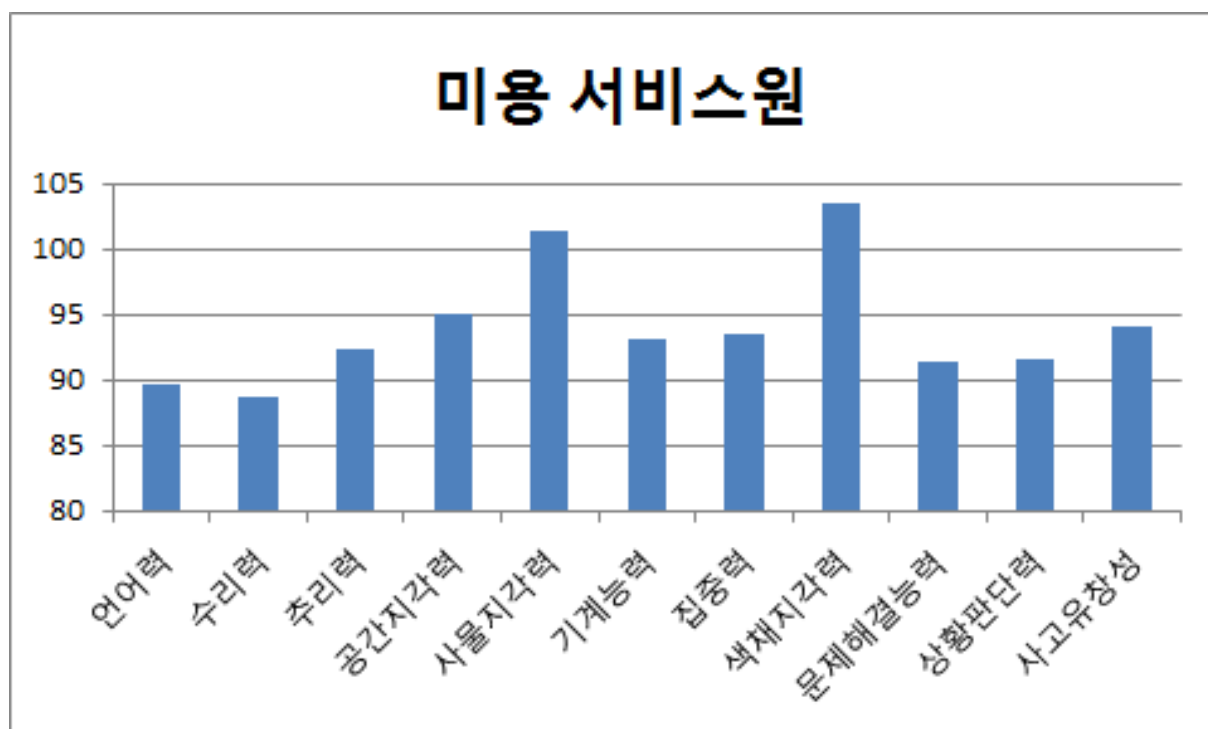


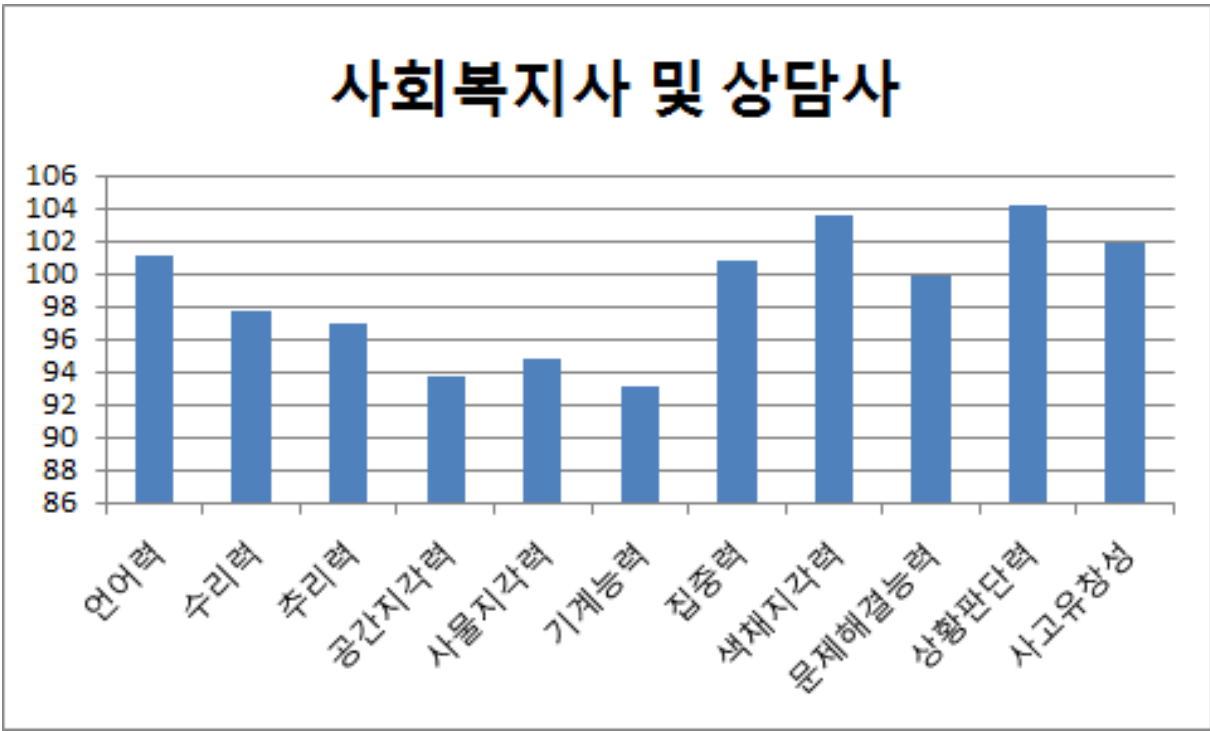
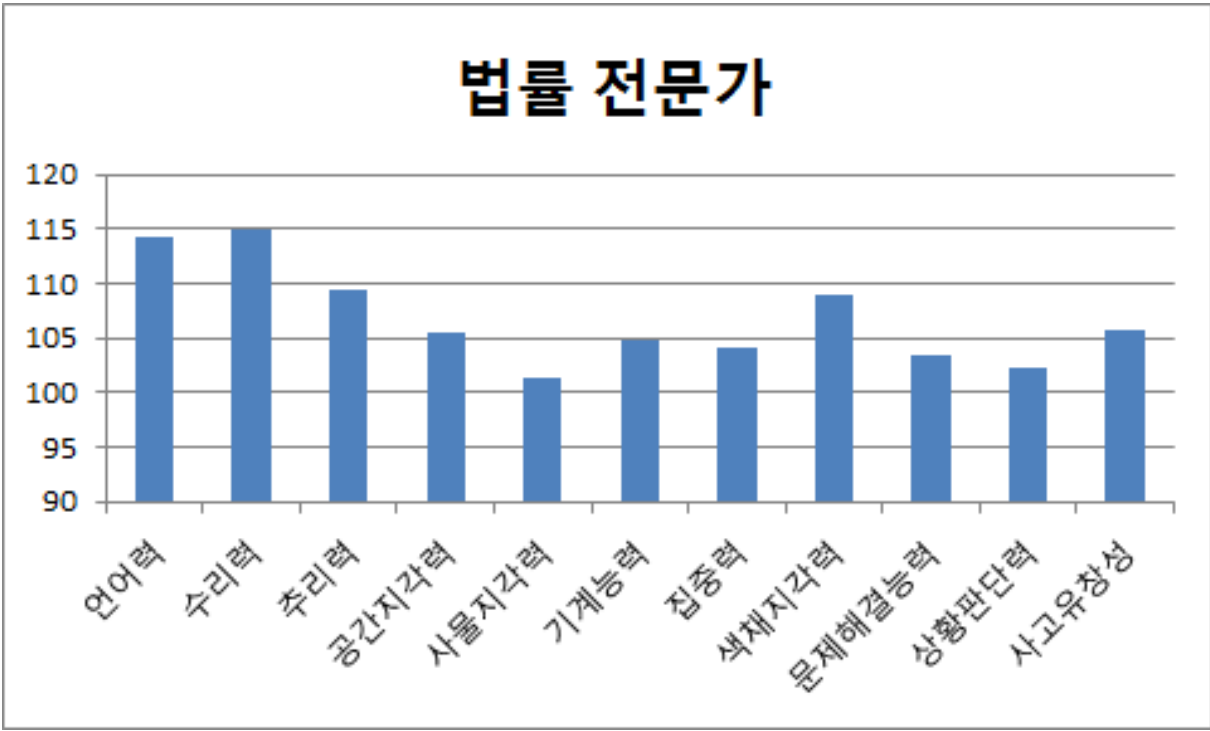
문헌정보직



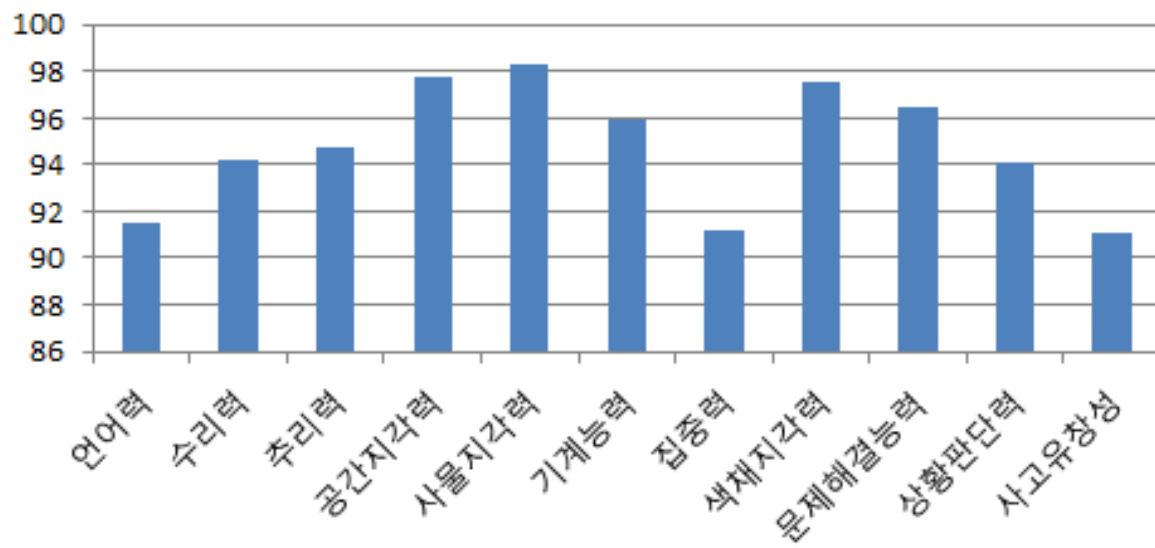
미술, 만화관련 직업



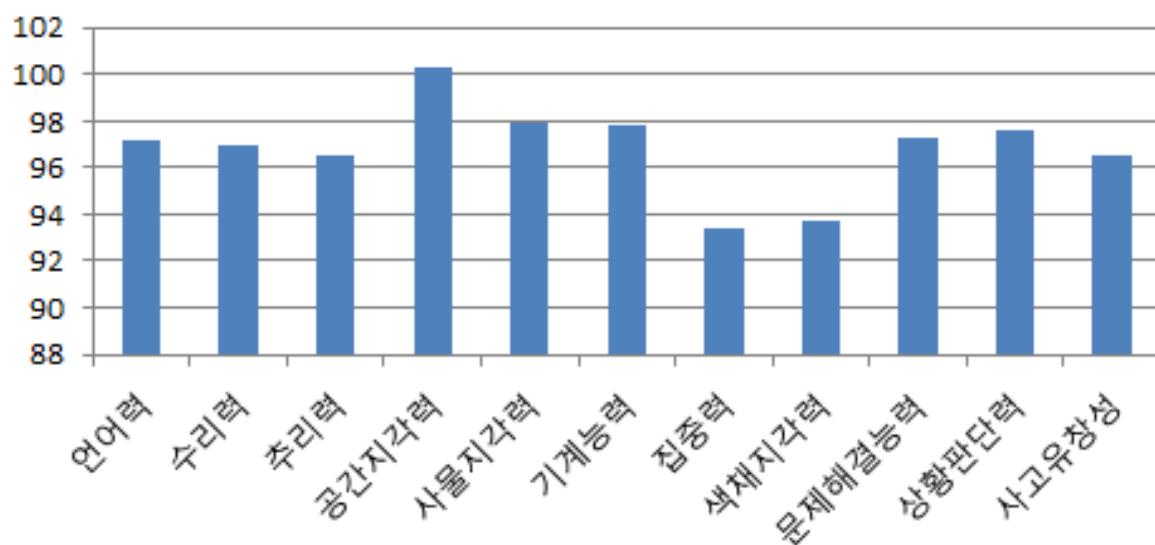




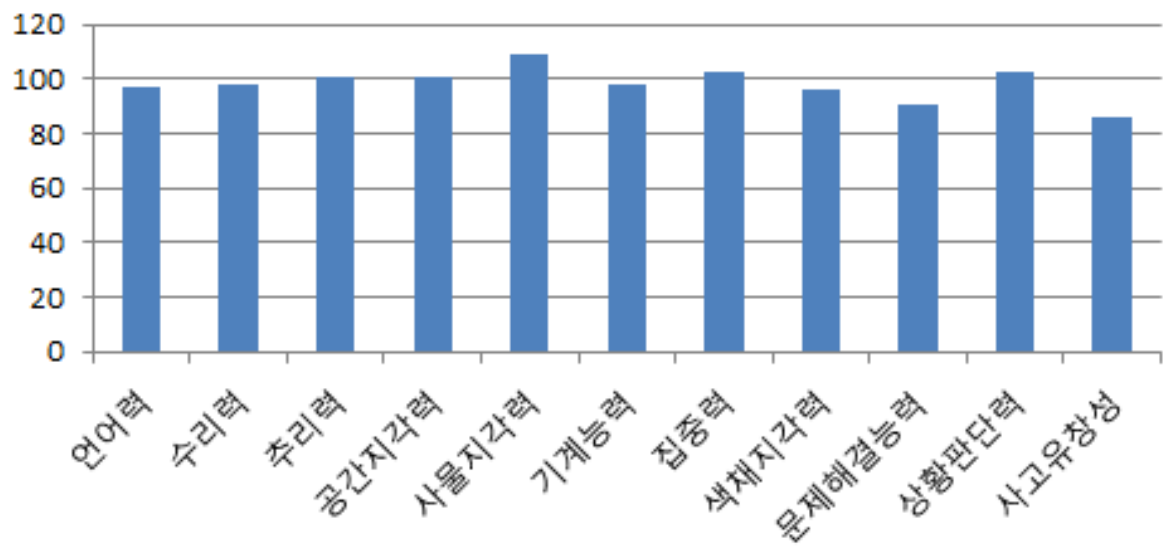
섬유 제조/가공관련 조직원



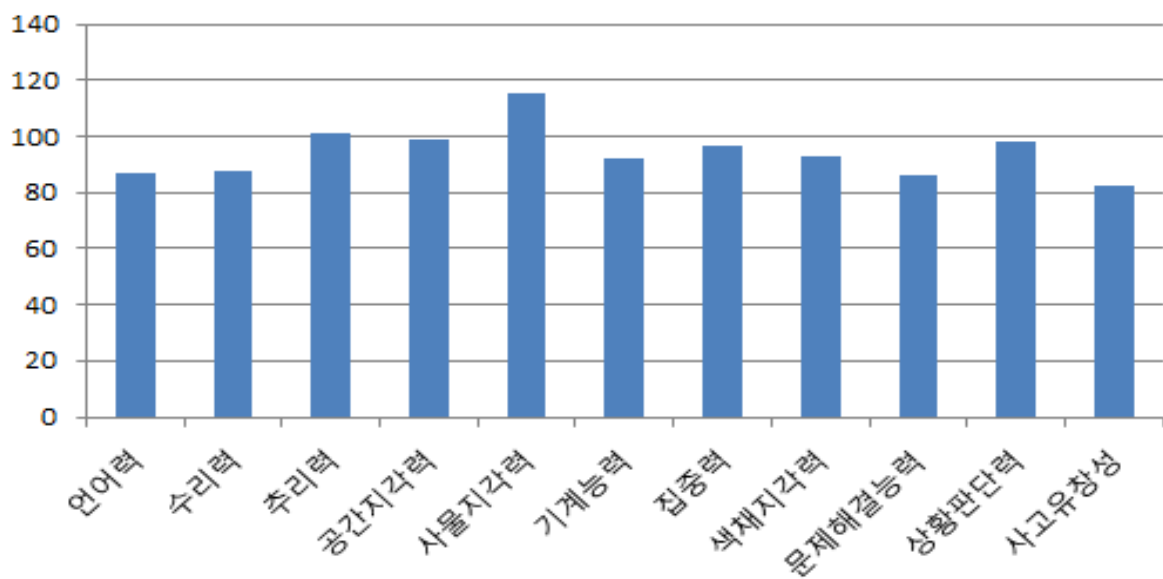
소방설비·산업안전·비파괴 기술자



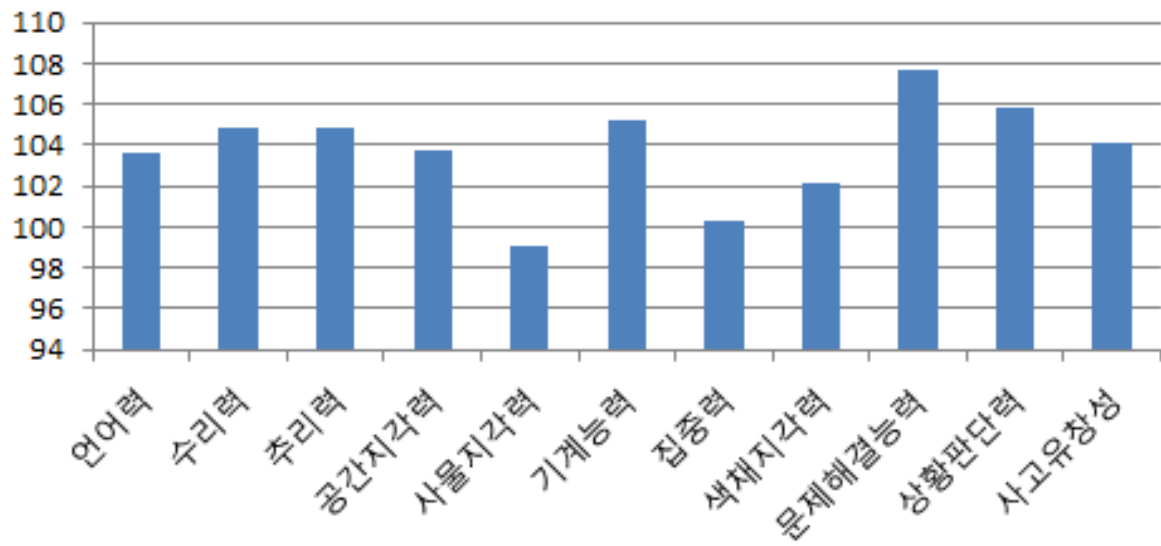
스포츠·레크리에이션 종사자



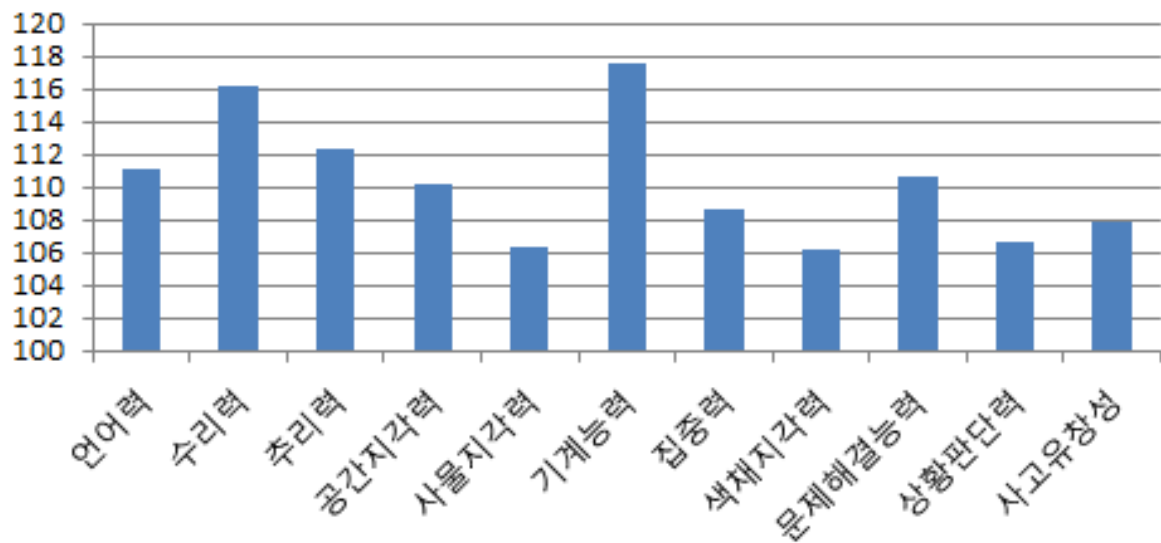
IT분야 기기관련 조직원



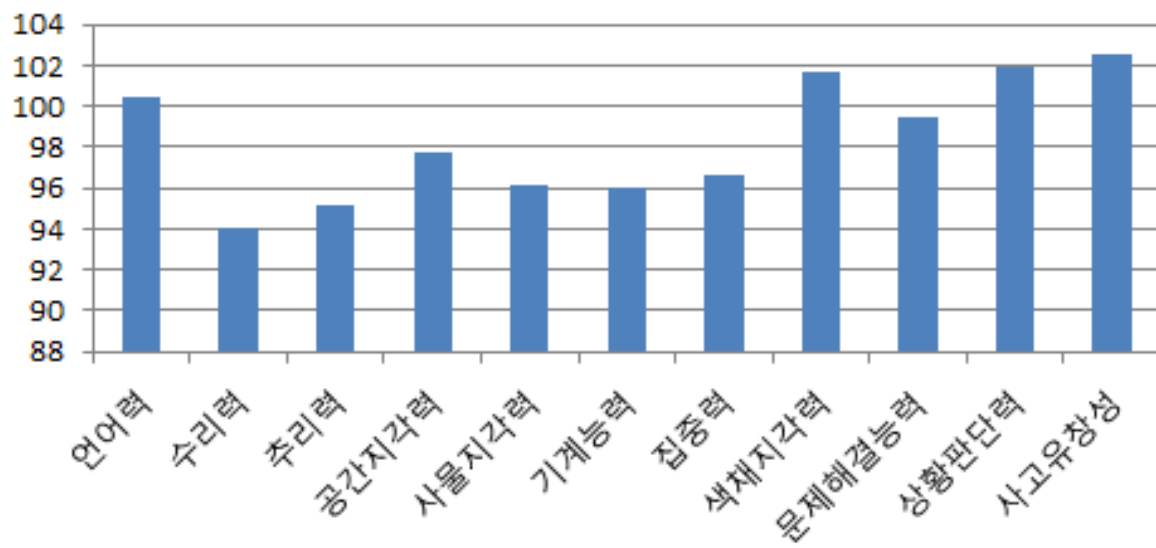
IT분야 기술자(엔지니어)



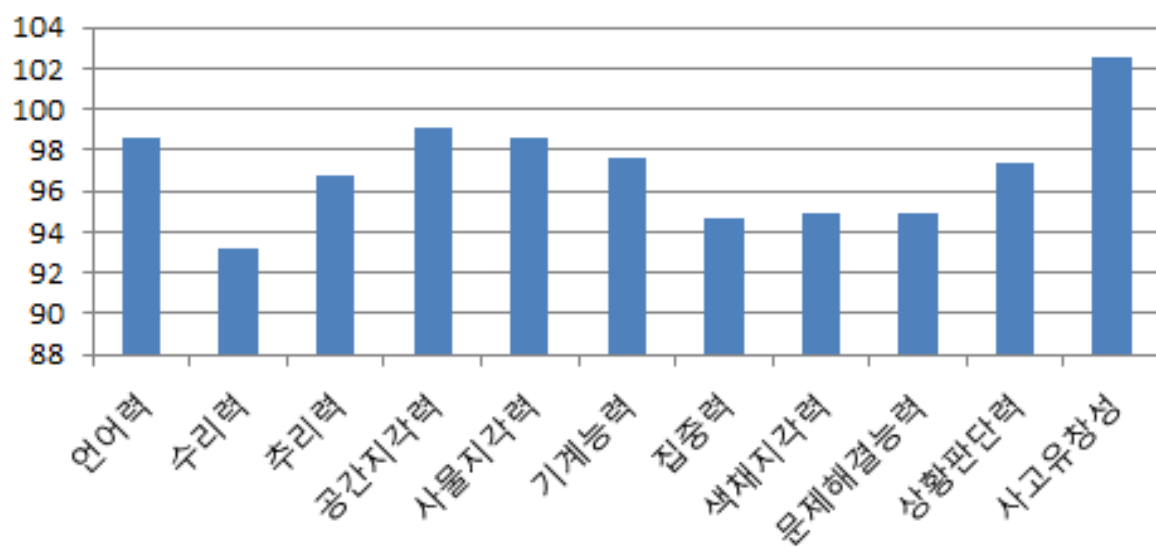
약사 및 한약사



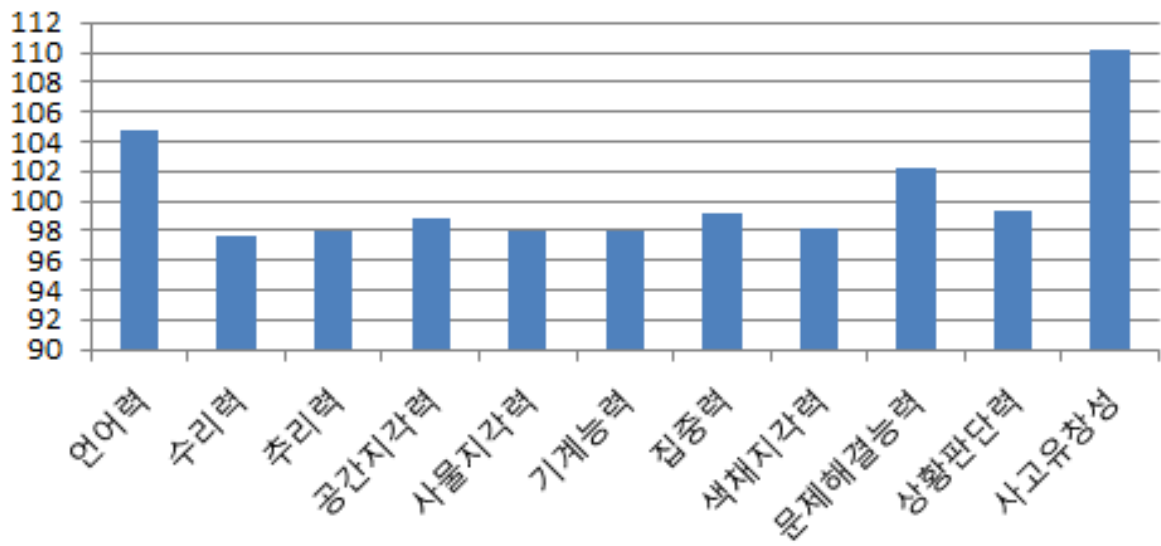
여행, 숙박, 오락 서비스원



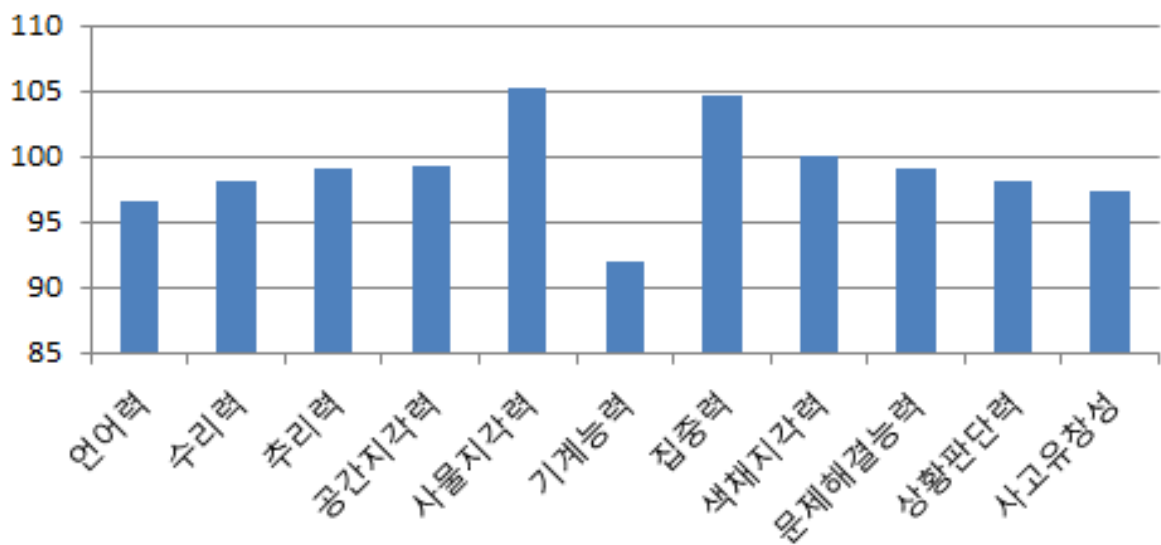
연극·영화·방송 기술자

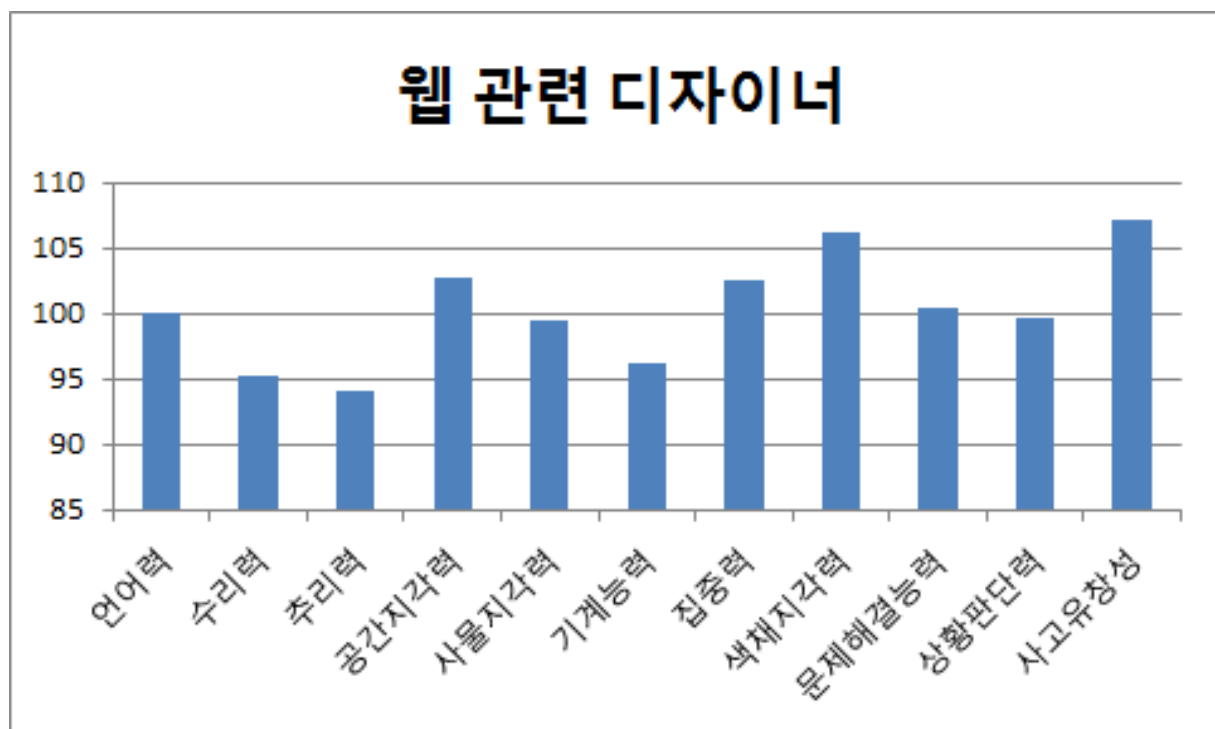
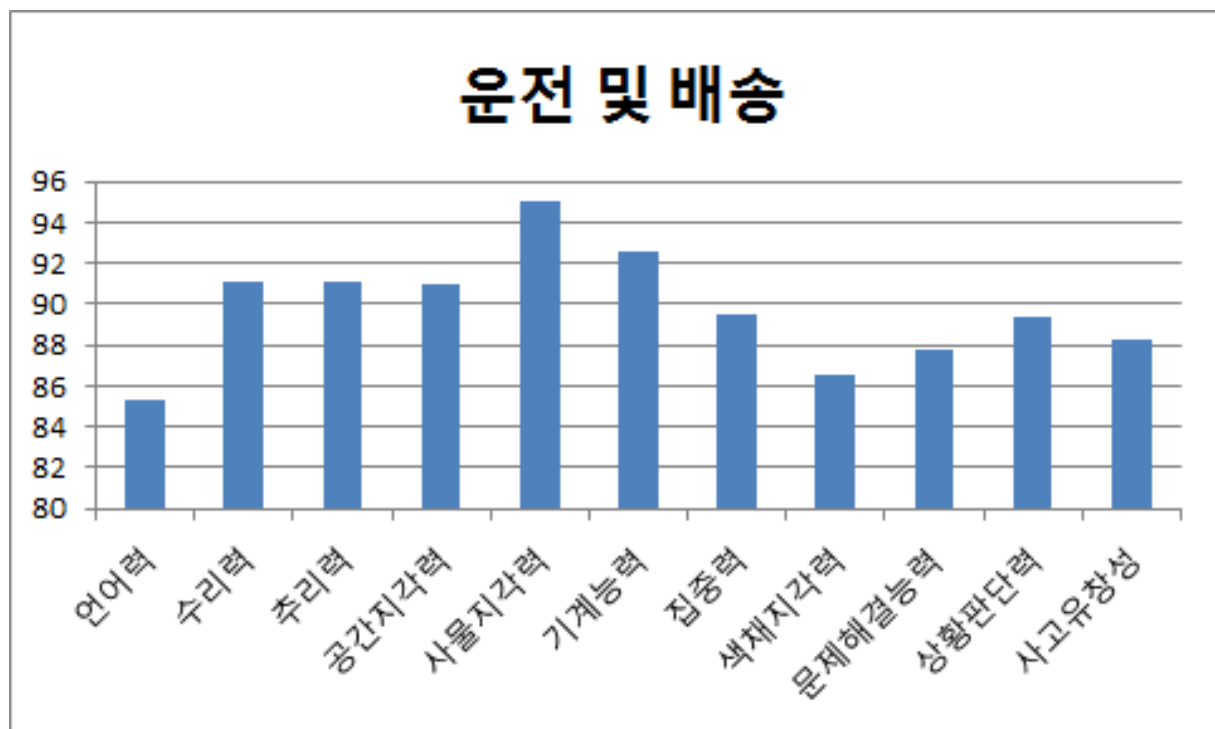


연극영화방송 전문가

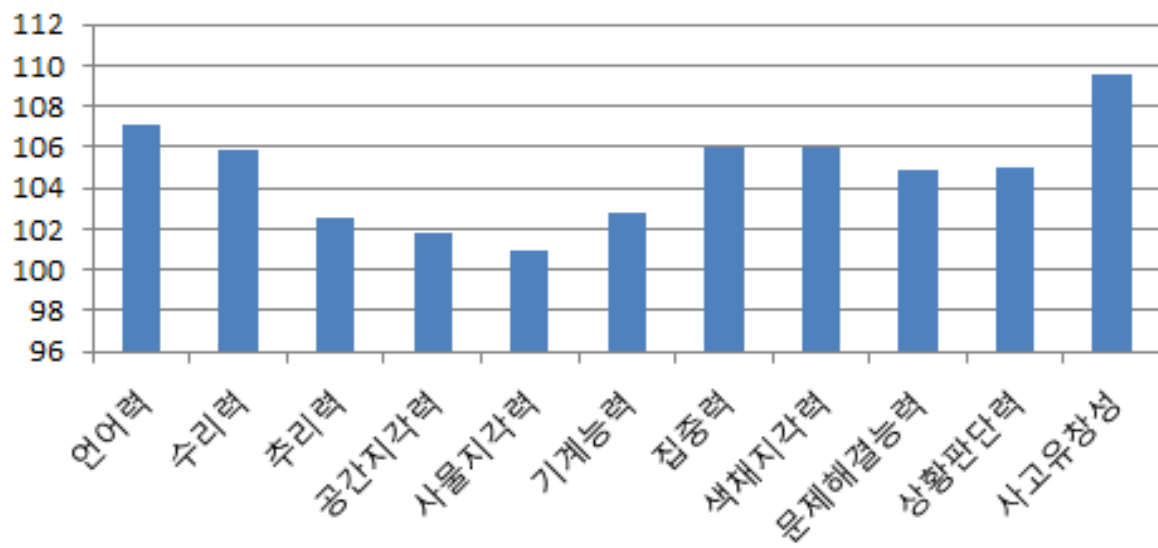


영양사

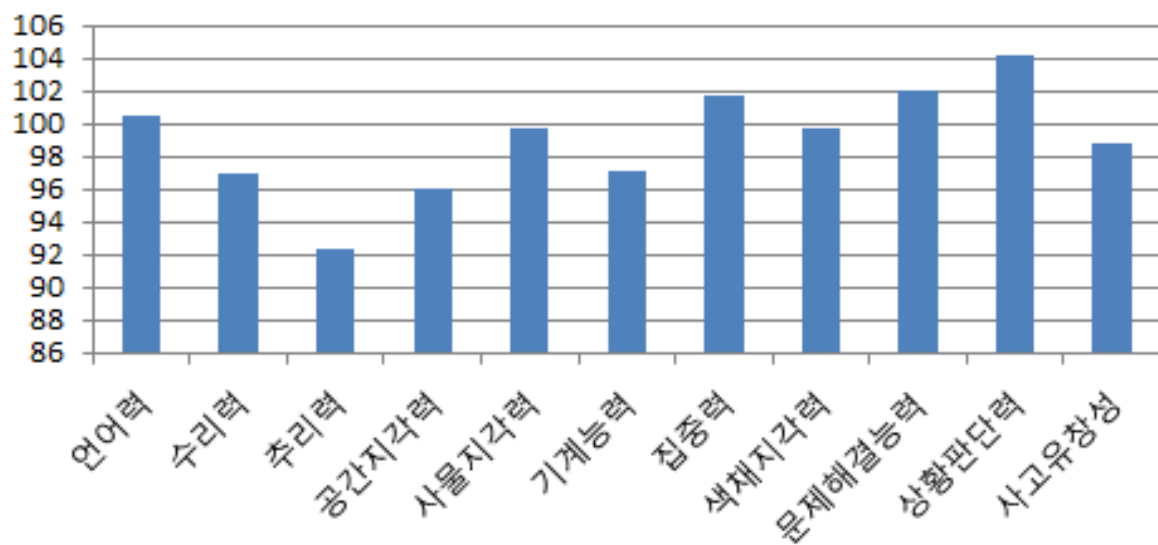


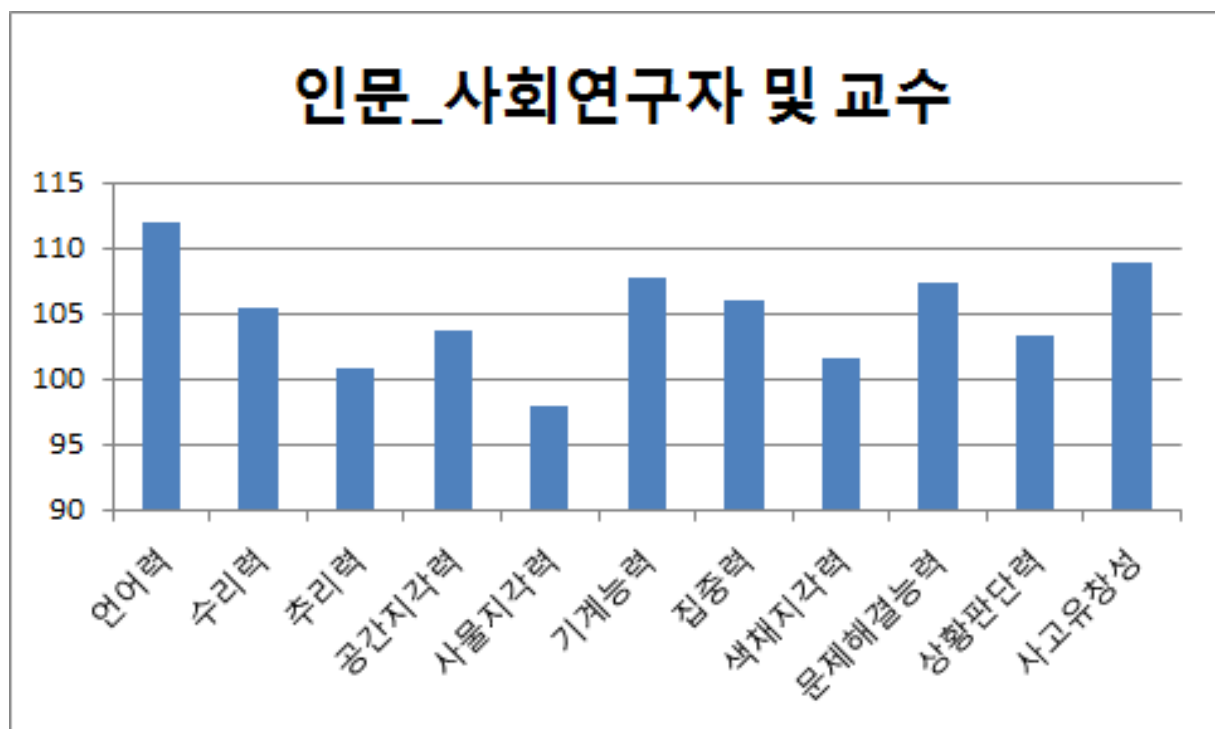
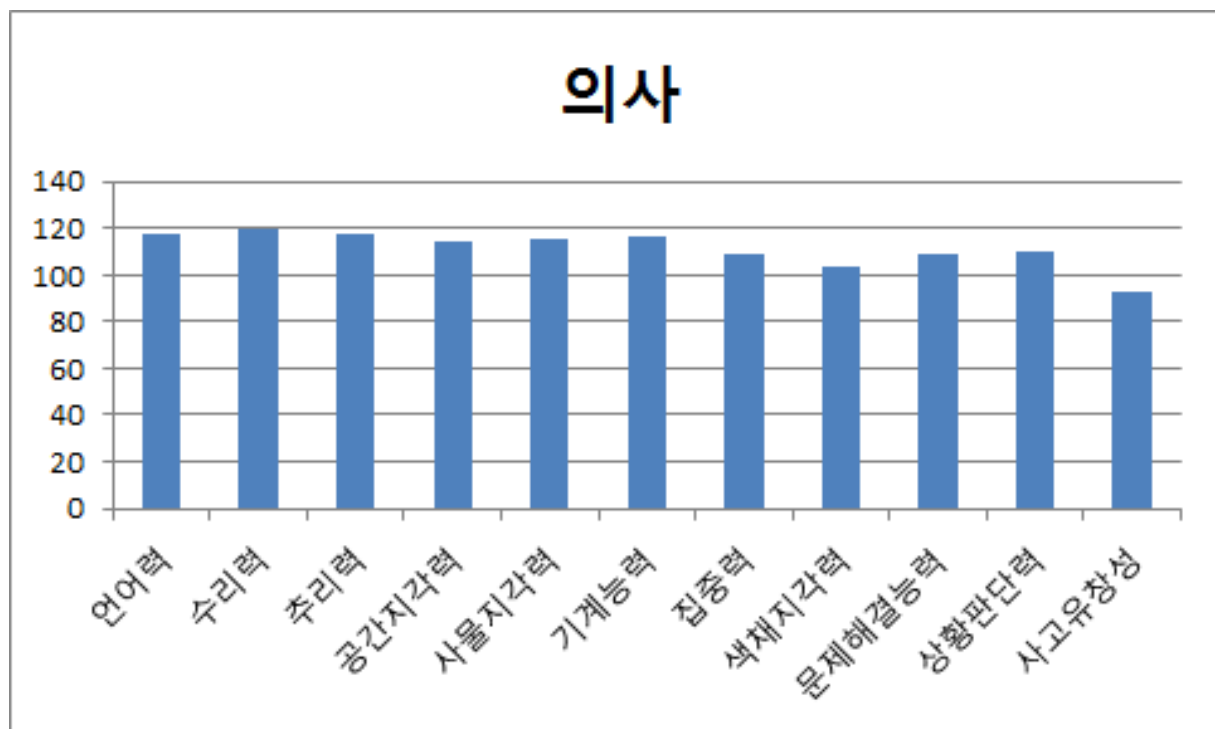


유치원_초등교사

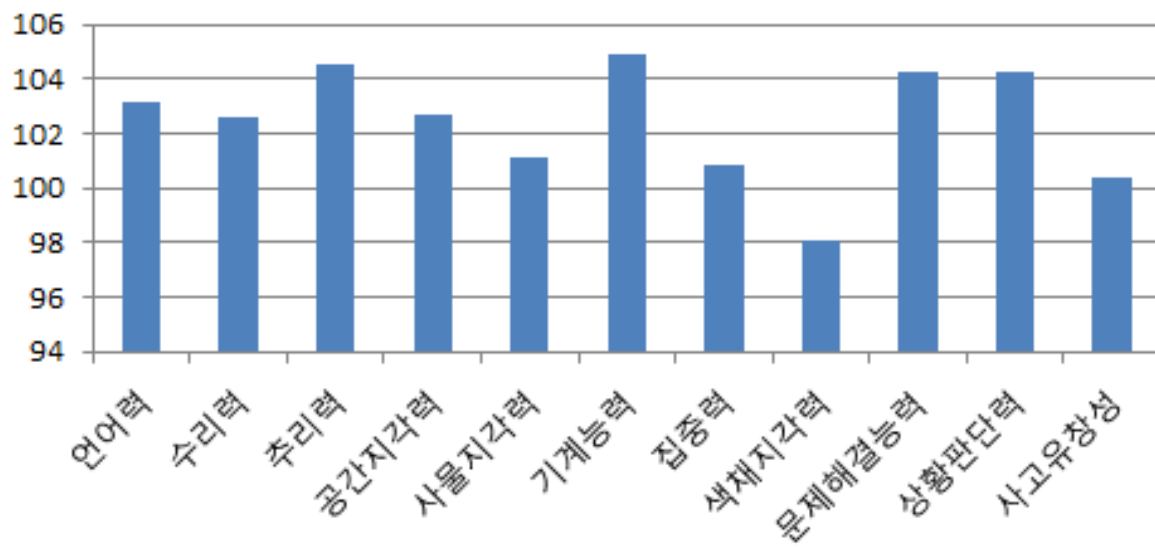


의료기사(치료사 포함)

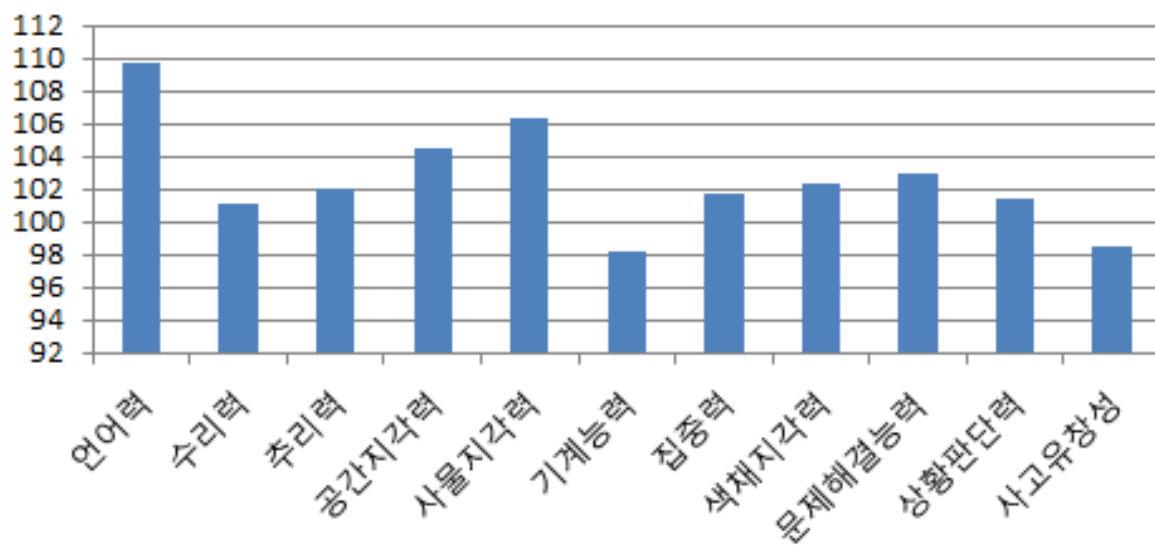




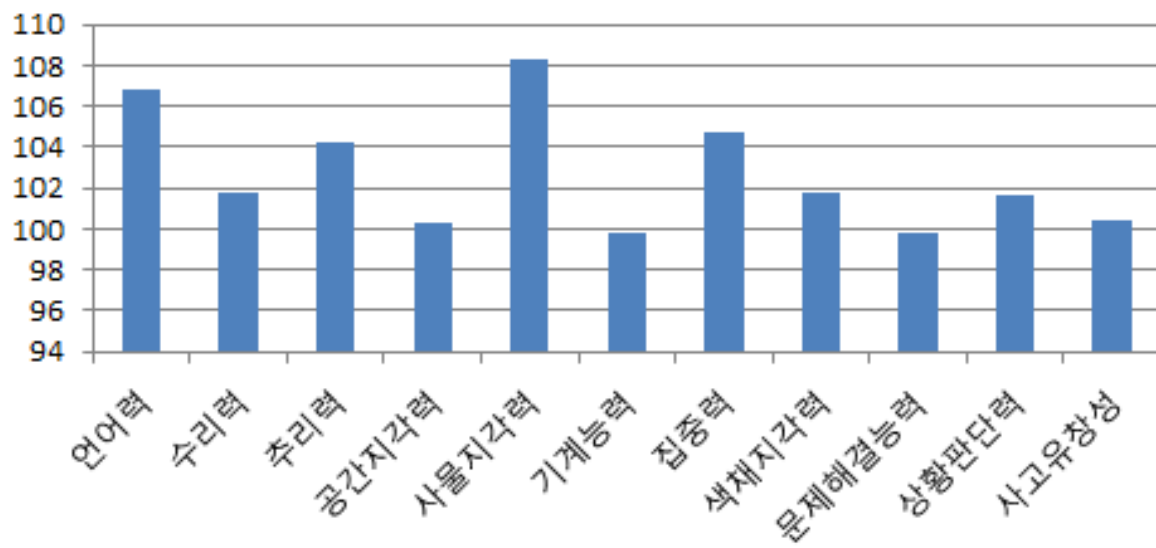
자연 연구자 및 교수



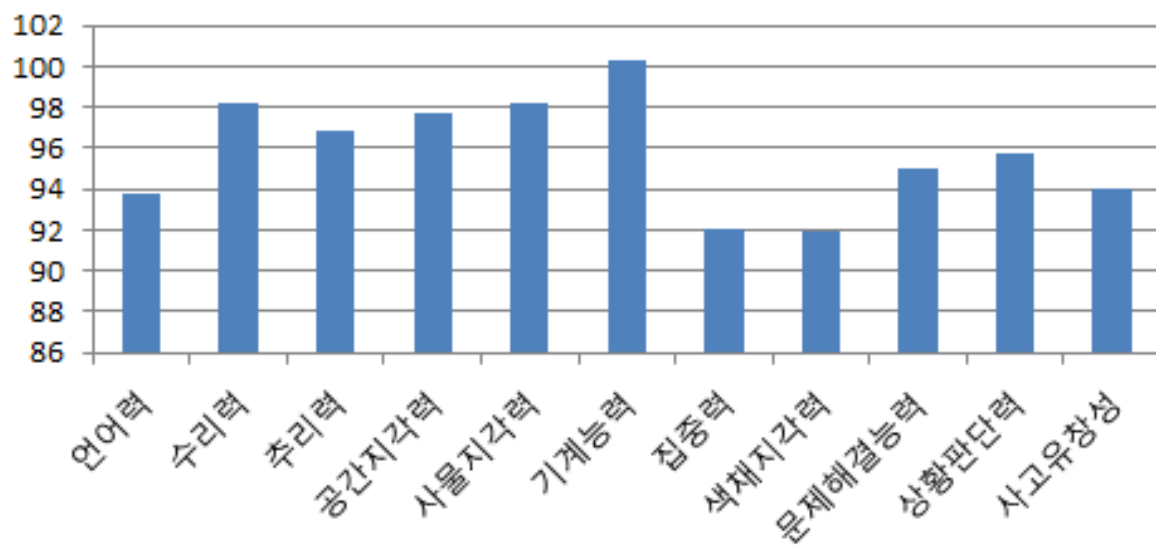
작가, 통·번역가



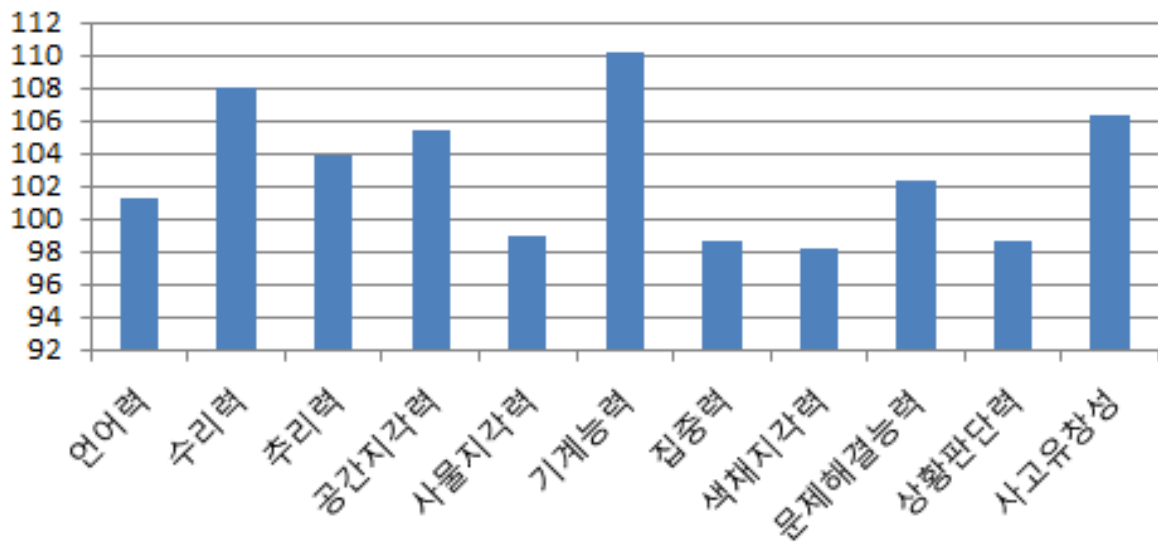
장학관 및 기타 교육 관련직



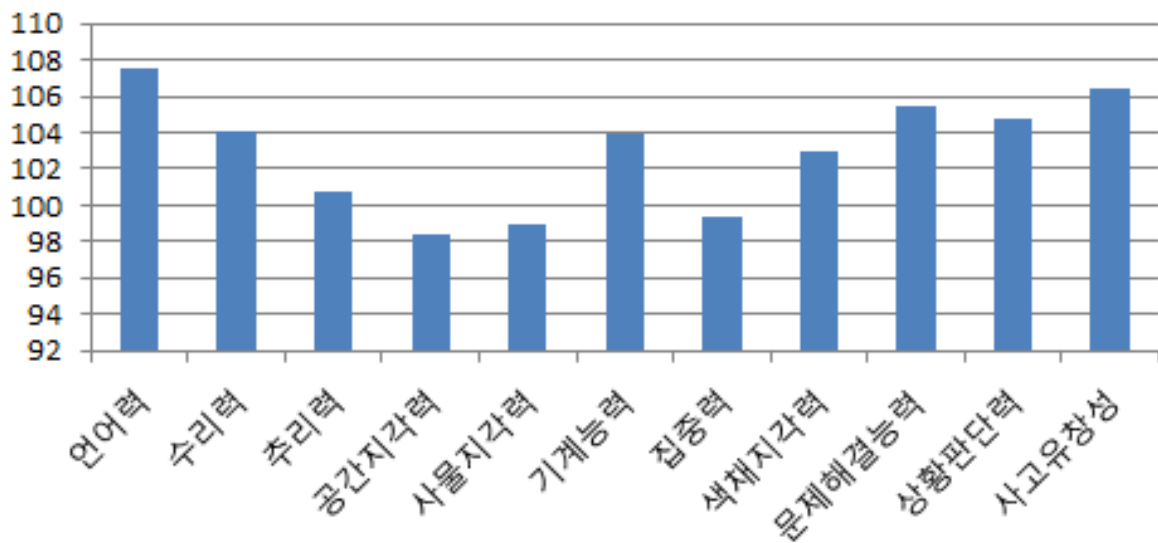
전기전자 기기 관련 조작 및 조립원



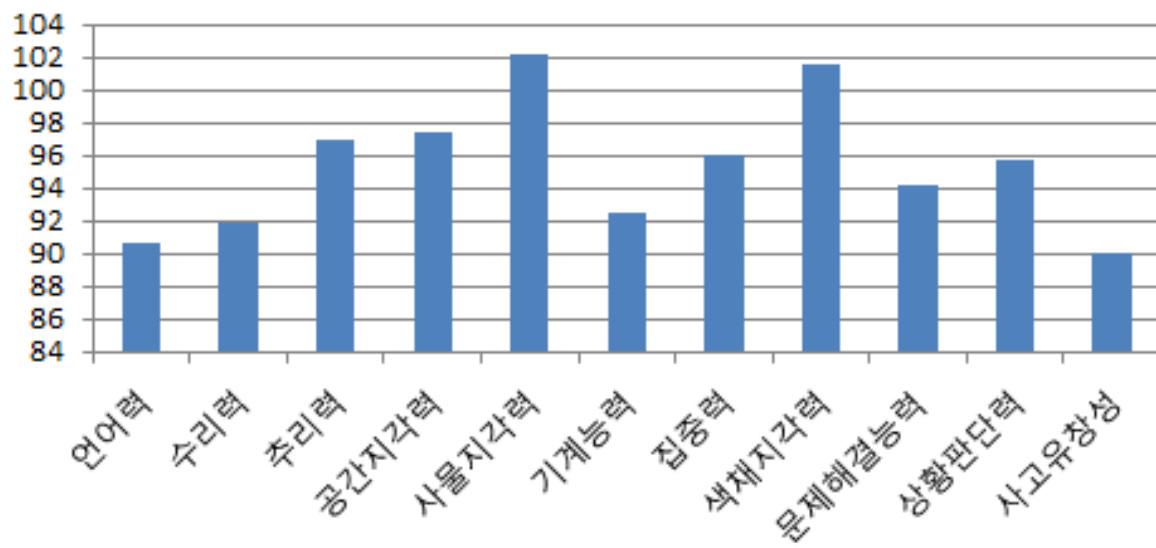
전지전자공학 기술자(엔지니어)



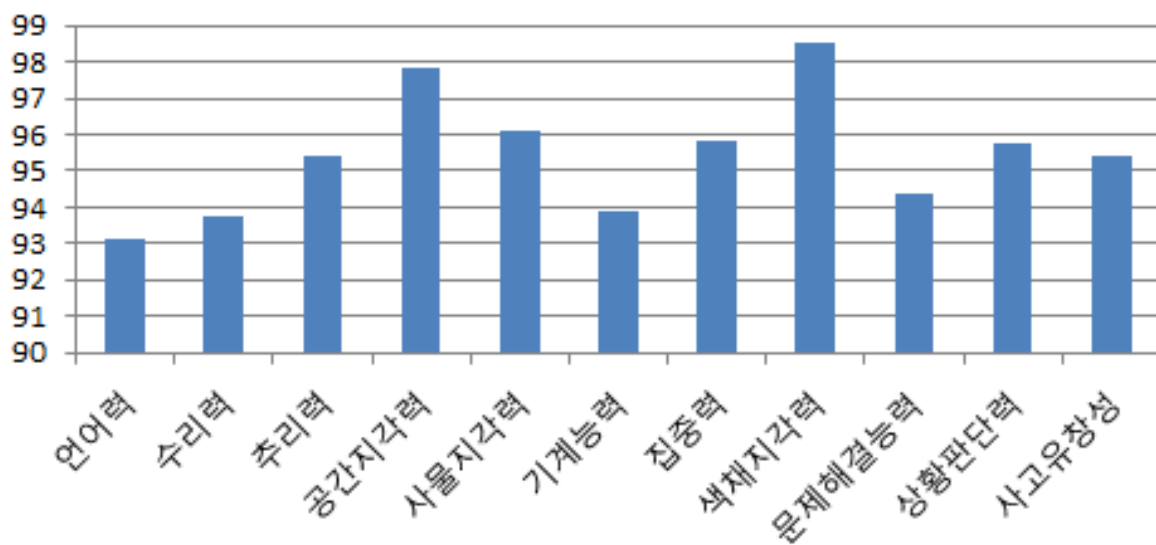
정부·공공행정 사무원

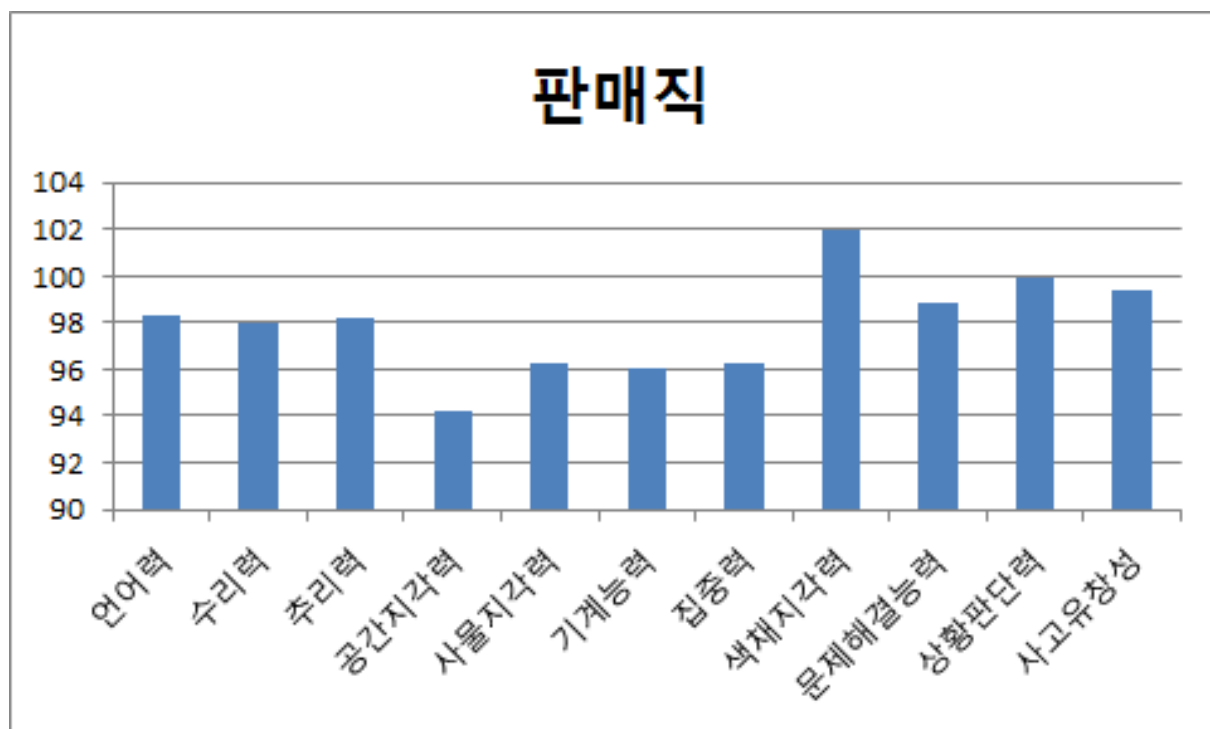
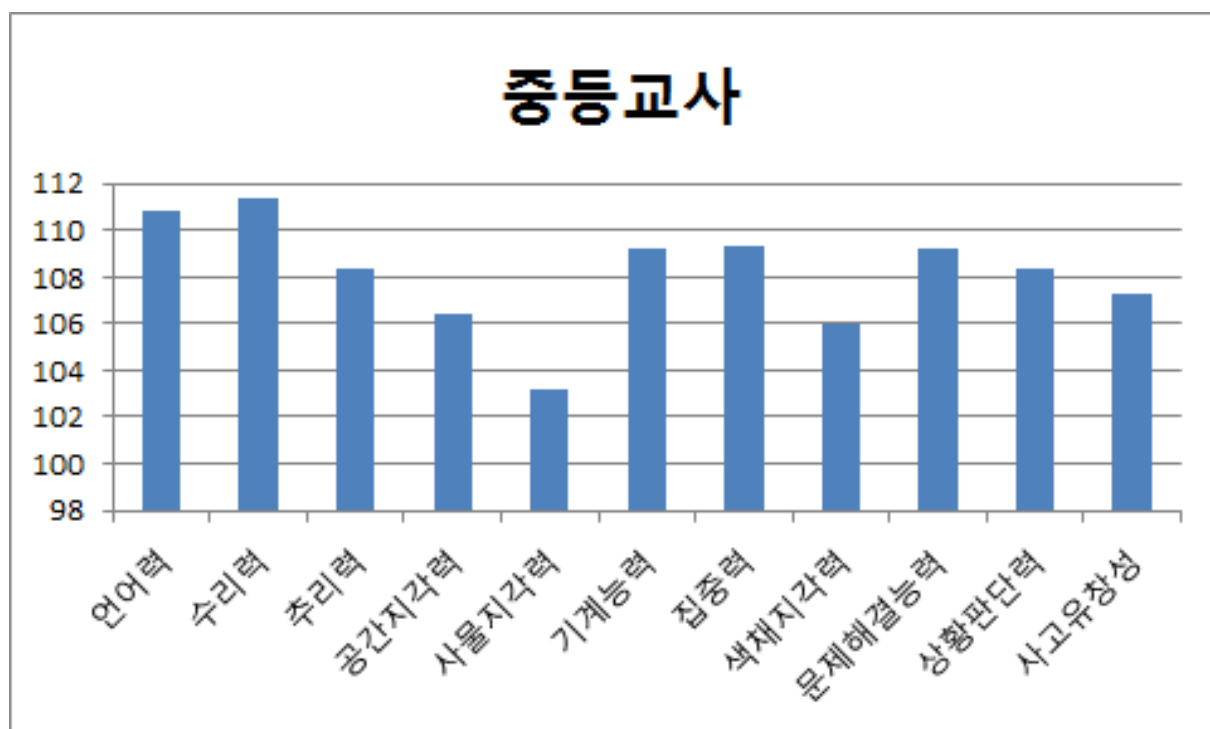


제과·제빵원 및 떡제조원

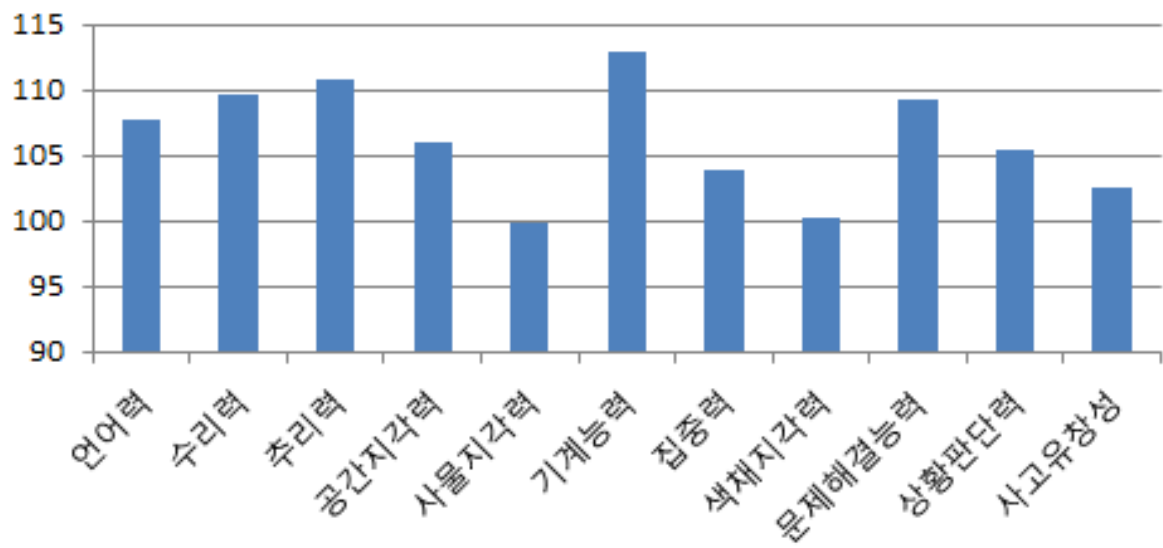


주방장 및 조리사

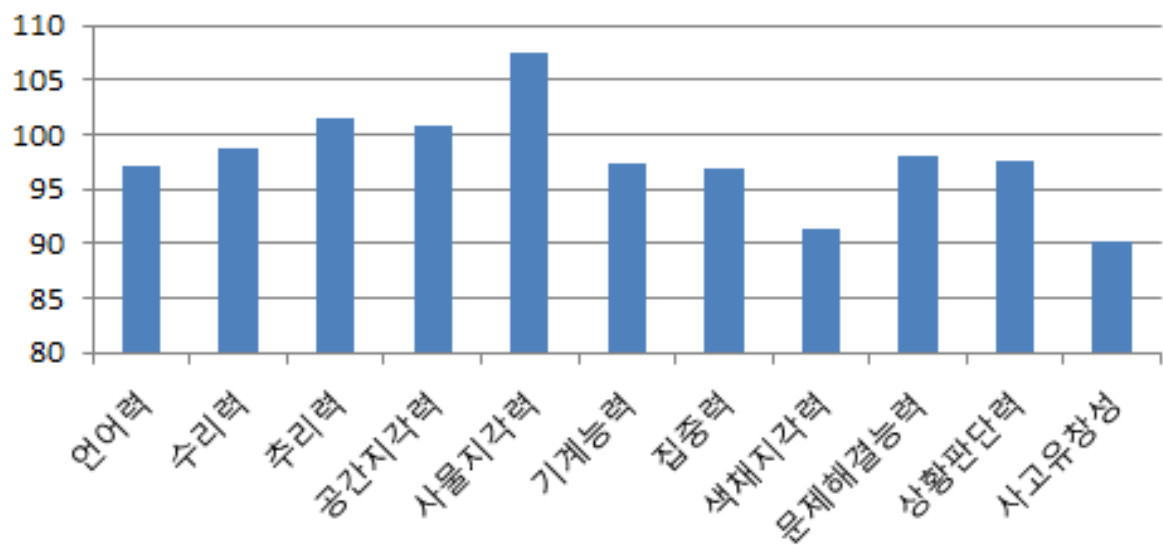




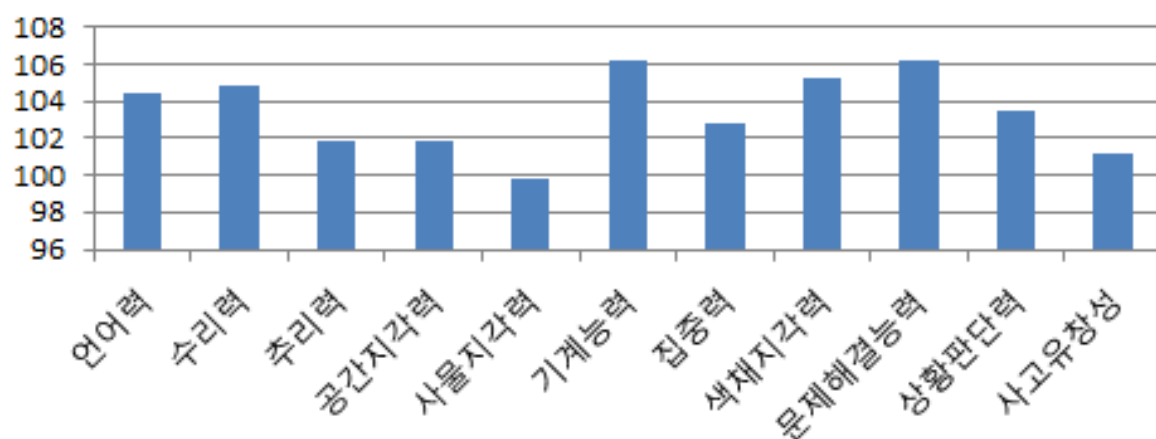
항공기, 선박, 열차 조종 및 관제사



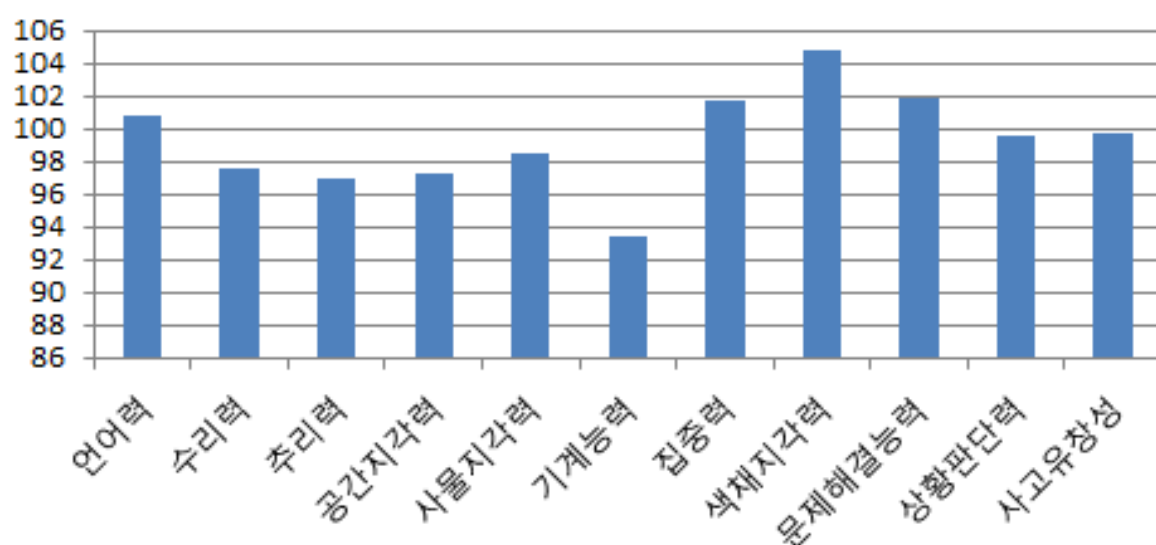
화학/에너지/환경 관련 조직원



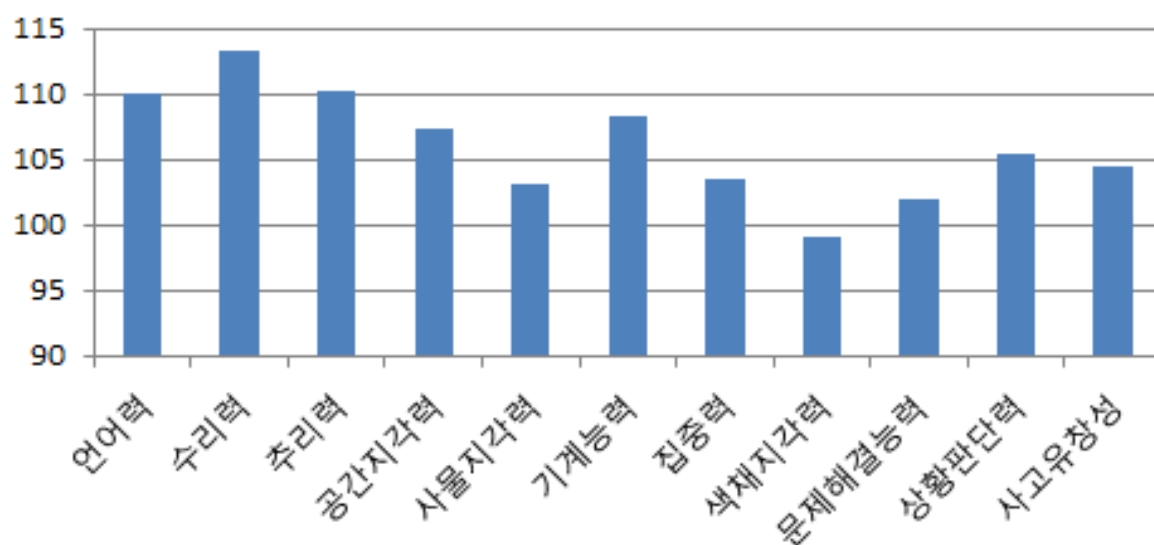
화학/에너지/환경/섬유/식품 기술자(엔지니어)



회계·경리 사무원



회계·세무·감정평가 전문가



성인용 직업적성검사 실시요람

발 행 일 2019년 6월
발 행 인 이재홍
발 행 처 한국고용정보원
충청북도 음성군 맹동면 태정로 6
T. 1577 · 7114
인 쇄 전우용사촌(주)

※ 저작권법에 의해 허락 없이 이 책의 내용을 발췌하거나
복제할 수 없습니다.