

01

[사전프로그램] 나는 한국잡월드로 간다

● 활동개요

활동 목표	한국잡월드에서 수행하게 될 활동을 미리 인지하고 한국잡월드 방문에 대한 흥미와 관심을 높인다.	시간		50분
		준비물	진행자	활동지, 교육자료, 동영상
			학생	필기도구

● 활동전개과정

단계	활동주제	활동내용	방법	시간
도입	활동소개 및 동영상 시청	<ul style="list-style-type: none"> 이번 차시 활동 소개 한국잡월드 안내 동영상 시청 	동영상 시청	10분
전개	사이버 한국잡월드 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 한국잡월드 홈페이지의 사이버 전시관에서 직업체험관, 직업탐색관, 진로설계관의 활 동 탐색하기 	강의	10분
	집단 프로그램 안내	<ul style="list-style-type: none"> 한국잡월드 집단 프로그램의 내용과 특징 안내 	강의	10분
	체험활동 정하기	<ul style="list-style-type: none"> 한국잡월드에서 체험하고 싶은 직업(또는 관심있는 직업) 선정 	활동	10분
정리	한국잡월드 활동 미션	<ul style="list-style-type: none"> 한국잡월드 활동 시트 안내 한국잡월드 방문 안내 및 미션 정하기 	강의 활동	10분

● 활동 Tip

- 한국잡월드 안내 동영상을 준비하고, 한국잡월드 홈페이지에 미리 접속해 둔다.
- 원활한 진행을 위하여 한국잡월드 홈페이지의 사이버전시관 내용을 미리 숙지해 둔다.
- 학생들과 교사가 함께 한국잡월드 활동의 미션을 정해봄으로써 한국잡월드 방문 당일, 학생들이 자발적으로 활동에 임할 수 있도록 돕는다.

● 활동내용

㉠ 도입

활동 소개 및 동영상 시청(10분)

- 이번 차시에는 한국잡월드에 방문해서 어떤 활동을 하게 될 지를 알아보는 시간임을 설명한다.
- 학생들의 주의를 집중시키고 동영상을 상영한다.
- 교사는 동영상을 보기 전에, “여러분들은 동영상을 보면서 한국잡월드에서 어떤 활동을 할 수 있을까?, 무엇을 볼 수 있을까?”를 잘 살펴보세요. 동영상을 본 뒤에는 동영상에서 본 활동들을 얼마나 잘 기억하는 지 질문할 것임“을 미리 공지함으로써 학생들의 몰입을 높인다.
- ‘한국잡월드 안내 동영상(5분)’을 시청한다.
- ‘한국잡월드 안내 동영상’은 한국잡월드 직업체험관에서 진지하게 직업체험 중인 학생들의 모습, 긍정적이고 흥미진진한 체험 소감, 즐겁게 한국잡월드 활동을 하는 영상이 담겨있다.
- 교사는 학생들이 동영상 시청을 통해 한국잡월드 활동에 대한 관심을 높이고 동기 부여가 되도록 한다.
- 동영상 시청 후 학생들에게 동영상 시청 소감을 질문한다. 또한, 한국잡월드에서 어떤 직업체험활동을 하고 싶은지 질문한다.

㉡ 전개

사이버 한국잡월드 탐색(10분)

- 교사는 화면에 한국잡월드 홈페이지의 사이버 전시관 메뉴를 띄운다. 인터넷이 연결되지 않았을 경우에는 교육자료(PPT)를 화면에 띄운다.

- 사이버 전시관에서 직업탐색관, 체험관, 진로설계관을 열어 어떤 활동들을 할 수 있는지 하나씩 찾아본다. 사이버 전시관에서는 해당 코너를 클릭하면 코너소개 창이 열리고 사진과 설명글이 나온다.
- 앞서 시청한 동영상에서 보았던 활동을 발표해 보도록 하고, 사이버 전시관에서 그 활동을 어디서 할 수 있는지 찾아보기도 한다. 학생들이 편안하고 자유롭게 발표할 수 있는 분위기가 되도록 충분히 칭찬한다.
- 학생들이 발표하면 교사는 사이버 전시관에서 해당 활동을 찾아 클릭하고, 코너 소개 창이 열리면 설명글을 읽는다. 학생들이 대답하지 않은 코너가 있으면 교사가 직접 연다.
- 직업세계관, 직업체험관, 진로설계관에 대한 소개가 마무리 되면, 교사는 몇몇의 학생들에게 체험하고 싶은 활동이 무엇인지, 왜 그것을 선택하였는지, 관심을 갖게 된 이유가 무엇인지 질문함으로써 학생들의 한국잡월드 방문활동에 동기부여를 하고 정리한다.

집단 프로그램 안내 (10분)

- 한국잡월드에서는 직업세계관, 직업체험관, 진로설계관에서 할 수 있는 활동이외에도 한국잡월드의 다양한 집단 프로그램에 참여할 수 있음을 알린다.
- [교육자료 1]의 한국잡월드 프로그램과 그 특징을 소개한다.

체험활동 정하기 (10분)

- [활동지 1] 한국잡월드에서 체험하고 싶은 직업을 작성한다.
- 활동지에는 한국잡월드 직업체험관에서 체험활동으로 선택한(선택하려는) 직업이 무엇인지를 쓴다. 만약 체험활동으로 선택하지는 못했지만 실제로 더욱 관심있는 직업이 있다면 그 직업을 작성해도 무방하다.
- 만약, 직업체험관에서 체험할 수 있는 직업을 처음 접하는 경우에는 [참고자료] ‘한국잡월드 직업체험관 안내’에서 어린이 체험관 또는 청소년 체험관의 목록을 참고하도록 안내한다.
- 그리고, 그 직업을 선택한 이유 또는 그 직업에 관심이 있는 이유를 작성한다.

㉞ 정리

한국잡월드 활동 시트 안내 (5분)

- 한국잡월드 활동을 하면서 [활동지 2]를 작성할 것임을 안내한다.
- 한국잡월드에 갈 때에는 각자 활동 수첩을 가져가기로 하고 수첩에는 [활동지 2]의 질문을 미리 적어두도록 안내한다.

- 활동 수첩에는 ‘한국잡월드에서 활동하면서 새로 알게 된 직업은 무엇인가?’, ‘내가 좋아하는 활동과 관련 있는 직업은 무엇인가?’, ‘어떻게 하면 내가 원하는 직업인이 될 수 있나?’, ‘한국잡월드 방문 소감’을 적어 놓을 것을 안내한다.

한국잡월드 방문 안내 및 미션 정하기 (5분)

- 한국잡월드 방문 일정이 정해진 경우에는 방문일정을 안내한다.
- 교사는 학생들에게 한국잡월드에 방문해서 어떻게 행동하는 것이 좋을지에 대해서 퀴즈를 낸다. [교육자료 2] ‘한국잡월드 활동 좋은 예’ PPT를 열어 한국잡월드 방문 시 올바른 행동을 안내한다.
- 한편, ‘친구들과 함께 신나게 뛰어 다니기’, ‘큰 소리로 떠들기’ 등은 올바르지 않은 행동임을 안내한다.
- 학생들이 한국잡월드에 방문해서 해야 할 활동 및 태도에 대해 인지가 되었으면, 마지막으로 교사는 학생들과 함께 한국잡월드 활동 미션을 정한다.
- 미션은 ‘우리 이것만은 꼭 해 보자’, ‘우리 이것만은 약속하자’ 등 한국잡월드 활동을 통해 꼭 얻고 싶은 사항을 우리 학급 ‘한국잡월드 활동 미션’으로 정한다.
- 학생들이 자발적으로 발표하도록 유도하고, 발표가 활발하지 않을 경우에는 교사가 제안한다. 예를 들어, 내가 좋아하는 직업 한 가지는 꼭 탐색해 보기, 관심이 가는 직업 한 가지는 꼭 만들어 보기 등이다.
- 결정한 미션은 [활동지 2]에 기록하도록 한다.
- 교사와 학생, 다함께 한국잡월드 활동 미션을 큰소리로 외치며 힘차게 마무리한다.

교육자료 1 한국잡월드 집단 프로그램

프로그램명	주요 내용	대상	시간
콜라 담자, 나의 꿈	직업세계관에서 관심 있는 직업 5개를 찾고, 자신의 특성과 관련지어 진로를 탐색하는 활동 ☞ 직업 탐색 및 자신의 진로 탐색	초중공통	60분
가로 세로 직업 찾기	가로·세로·대각선 퍼즐에 숨겨진 직업명을 찾아 내는 팀별 낱말 맞추기 게임 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	60분
직업을 알면, 답이 보인다	정해진 시간 내에 직업세계관에서 숨겨진 퀴즈 의 답을 찾은 다음 사자성어를 맞추는 팀별 퀴즈 풀이 활동 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	60분
퀴즈 직업 오락관	낱개의 글자를 힌트로 직업명 빨리 맞추기, 직 업 명칭의 초성(자음)을 보고 직업명 빨리 맞추 기, 이구동성 게임, 그림 속 직업 찾기 등의 팀 별 활동 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	60분
신문 속 직업이야기	신문에 등장하는 다양한 직업을 탐색해 보는 팀별 활동 ☞ 직업에 대한 이해 증진	중학생	60분
한국잡월드 직업 퍼즐	팀별로 직업세계관 사진 퍼즐을 맞춘 뒤 해당 사진의 장소에서 직업정보를 찾아오는 활동 ☞ 새로운 직업 탐색	초중공통	60분
내가 잘하는 것은 무엇일까?	자신이 잘하는 것, 성공했던 경험을 나누며 자 신이 잘 할 수 있는 직업분야를 탐색하는 활동 ☞ 나의 재능 탐색	중학생	60분
직업 보물찾기	지금까지 잘 몰랐던 새로운 직업을 직업세계관 에서 탐색해 보는 팀별 활동 ☞ 새로운 직업에 대한 탐색 기회	초중공통	60분
도전, 한국잡월드 퀴즈	팀별로 직업세계관의 직업을 탐색한 다음 직업 명을 알아맞히는 퀴즈 게임 ☞ 직업 탐색 기회, 흥미 증진	초중공통	60분

프로그램명	주요 내용	대상	시간
나의 재능을 찾아서	다중지능 간편 검사를 실시하고 나의 재능과 각 재능의 특성을 살펴보는 활동 ☞ 자신의 재능 탐색 ※ 진로설계관 활동을 하기 어려울 경우(인원 초과, 시간적 여유 부족 등) 활용하면 유용한 프로그램	중학생	60분
나의 흥미를 찾아서	간편형 직업흥미검사를 실시하고 나의 흥미유형과 진로특성, 관련 직업군을 살펴보는 활동 ☞ 자신의 흥미 탐색 ※ 진로설계관 활동을 하기 어려울 경우(인원 초과, 시간적 여유 부족 등) 활용하면 유용한 프로그램	중학생	60분
직업카드와 놀자	‘청소년용 직업카드’를 활용하여 자신이 좋아하는 직업, 관심직업을 탐색해 보는 활동 ☞ 자신의 흥미 직업 탐색	초중공통	50분
신문은 내 친구	신문에서 직업관련 기사를 찾고 분류하는 활동을 통해 다양한 직업을 탐색하고 자신의 미래 꿈을 발견하는 프로그램 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	50분
잡매프 퀴즈 게임	‘Job Map’을 활용하여 직업의 종류, 임금, 종사자 수 등을 알아맞히면서 직업을 탐색하는 퀴즈 게임 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	50분
진로생애 무지개 그려보기	자녀, 학생, 직업인, 배우자, 부모, 여가인 등 인생의 주요 역할의 연령대별 변화를 살펴보며 진로계획을 세워보는 활동 ☞ 진로계획 수립 활동	초중공통	50분
나의 꿈, 나의 미래	자신의 미래 모습을 잡지, 신문, 사진자료 등을 활용하여 만들어 보고(플라주), 자신의 진로개발 계획을 수립하는 활동 ☞ 진로개발 계획 수립 활동	초중공통	50분
대결! 직업정보 배틀	‘청소년용 직업카드’의 직업명을 맞추는 팀별 게임 활동 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	50분

프로그램명	주요 내용	대상	시간
재미있는 직업정보여행	직업동영상(295종)중 관심있는 동영상을 시청 하고 직업정보를 탐색해 보는 활동 ☞ 관심 직업에 대한 이해 증진	초중공통	20~ 30분
숨은 직업을 찾아라, 빙고!	‘어린이용 직업카드’를 활용하여 다양한 직업 을 탐색하고 이 중 알고 있는 직업을 중심으로 빙고 게임 실시 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초등학생	30~ 40분
특별활동	한국잡월드에서는 이벤트(페스티벌, 파티 등), 공연, 문화행사, 강연, 진로 멘토링 등 다양한 활동이 수시로 개최됨 ※자세한 일정은 홈페이지 참조	누구나	-

활동지 1 한국잡월드에서 체험하고 싶은 직업

학교명:	학년:	이름:
<p>▶ 한국잡월드 직업체험관에서 체험활동으로 선택한(선택하려는) 직업은? (또는 체험활동으로 선택하지 못했지만 관심있는 직업은?)</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>		
<p>▶ 그 직업을 선택한 이유? 또는 그 직업에 관심이 있는 이유?</p> <p>1. _____ _____</p> <p>2. _____ _____</p> <p>3. _____ _____</p>		

참고 자료 한국잡월드 직업체험관 안내

● 어린이 체험관

A.함께동네	A.함께동네	B.꾸밈센터	C.요리광장
은행	기념품 공장	미용실	피자가게
자동차정비소	레스토랑	의상실	과제가게
소방서	그래피티스튜디오	패션쇼장	
전력회사 (전기수리현장)	신문사		
슈퍼마켓	D.방송단지	E.상상캠프	F.연구단지
몽타주제작소	녹음스튜디오	우주센터	공룡캠프
경찰서	방송국	공연예술학교	생명공학연구소
디자인센터		마법사학교	로봇공학연구소
택배회사			한식요리연구소
건물청소현장	G.예술회관	H.의료센터	생활과학연구소
건설현장	애니메이션 스튜디오	외과수술실	
사회복지관	인테리어회사	병원신생아실	
종이장난감공장		치과의원	

● 청소년 체험관

A.공공서비스의 거리	B.경영금융의거리	C.문화예술의 거리	D.과학기술의 거리
항공사(조종실)	광고회사	레스토랑	건축사사무소
항공사(기내)	무역회사	뷰티숍 (메이크업숍)	건축현장 (내장공사)
119안전센터	헤드헌터회사	뷰티숍 (미용실)	건축현장 (통신공사)
소방서	인터넷쇼핑몰	녹음스튜디오	자동차정비소
법원	증권회사	한지공예방	자동차영업소
종합병원 (물리치료실)	여론조사기관	점토공예방	우주센터
종합병원 (수술실)		패션쇼장	로봇공학연구소
경호회사		의상실	환경연구소
한의원		그래픽디자인회사	그린에너지연구소
여행사		신문사	생명공학연구소
군훈련캠프		문화재보존연구소	자동차디자인실
과학수사센터		방송국	자동차공학연구소
사회복지관			

활동지 2 한국잡월드 활동 시트

학교명:	학년:	이름:
▶ 한국잡월드 활동 미션(우리 이것만은 꼭 해요!)		
▶ 한국잡월드 활동을 하면서 새롭게 알게 된 직업은 무엇인가요?		
▶ 내가 좋아하는 활동과 관련 있는 직업들은 무엇인가요?		

▶ 어떻게 하면 내가 원하는 직업인이 될 수 있을까요?

▶ 한국잡월드에서 다녀 온 소감을 적어 보세요.

교육자료 2 한국잡월드 활동 좋은 예



Design Your Dream! 꿈을 디자인하자!

나에게 맞는 직업은 무엇일까요? 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 잘하는지 생각해봅시다!
진로설계관에서 나만의 꿈을 디자인해보아요!



한국잡월드 활동 좋은 예 ○



- 1

직업 체험 활동은 적극적으로 해요!

○
- 2

개별 활동 후 모이는 장소와 시간을 꼭 기억해요!

○
- 3

블펜, 네임판 같은 잡월드 물건을 집으로 가져오지 않아요.

○
- 4

재미있는 활동은 사진으로 남겨요.

○
- 5

활동시트는 활동하면서 작성해요.

○



나는 잡월드로 간다!



고용노동부 한국고용정보원





Design Your Dream! 꿈을 디자인하자!

나에게 맞는 직업은 무엇일까요? 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 잘하는지 생각해봅시다!
진로설계관에서 나만의 꿈을 디자인해보아요!



한국잡월드 활동 좋은 예 ○



- 1

시간약속을 잘 지켜요!

○
- 2

다른 사람들에게 방해되지 않도록 조용히 걸어 다녀요.

○
- 3

궁금한 점이 있으면 메모해두었다가 집에 와서 찾아봐요.

○
- 4

친구들과 함께 큰소리로 떠들지 않아요.

○
- 5

이곳 저곳 꼼꼼히 살펴보고 직접 체험해 봐요!

○



나는 잡월드로 간다!



고용노동부 한국고용정보원



참고 자료 한국잡월드 직업체험관 단체 예약 안내

※ 직업체험관 예약은 선착순이며, 경우에 따라 희망하는 직업체험을 하지 못할 수도 있습니다.

● 청소년 직업체험관 단체예약 방법



단체예약 STEP. 1 예약안내

회원가입 후, 홈페이지 상단의 온라인 예약
→ 청소년체험관 예약 → 예약신청 클릭

운영일정표

운영 반수	운영시간			비고
	수업(40명)	수업(80명/80명)	수업(4개교/160명)	
1부	09:30~10:30	09:30~10:30	(1부) 10:00~11:00	운영의 영· 101년 학생 별도 운영 (한정시, 휴전: 방문객, 학생)
2부	10:30~11:30	10:30~11:30		
3부	11:30~12:30	11:30~12:30	11:40~12:40	
4부	13:00~14:00	13:00~14:00	(2부) 12:50~13:30	
5부	14:30~15:30	14:30~15:30	(3부) 14:50~15:30	
6부	15:40~16:40	15:40~16:40		

한국잡월드 방문규정

교칙 준수 요구사항	학생시 지켜가준
전시 관람료 7명만 가능	10% (유·초·중·고)
전시 관람료 9명만 가능	20% (유·초·중·고)
전시 관람료 15명만 가능	30% (유·초·중·고)
전시 관람료 20명만 가능	50% (유·초·중·고)

관람 형태 선택

> 단체예약은 시간 배차 10인 이상부터 가능합니다.
> 10인 이하의 단체는 개인예약 절차를 이용하시기 바랍니다.

예약신청
 단체예약

홈페이지 하단의 유의사항 동의 → 단체예약

단체예약 STEP. 2 예약정보입력

청소년체험관 단체예약

1 날짜/시간 선택

단체예약은 방문일 1년 전부터 예약 가능. 오늘 예약가능 방문일: 2012-06-15 ~ 2013-06-1

일	월	화	수	목	금	토
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2 상품 회차

회차	시간	예약가능인원
1	09:30-10:30	30명
2	10:30-11:30	15명
3	13:00-14:00	20명
4	14:20-15:20	30명
5	15:40-16:40	30명

3 예약일 2012-06-27

4 인솔자 정보

이름	유직	출생년	이메일
		010	

5 인솔자 추가 (인솔자 추가 버튼 클릭 후 인솔자 정보 입력 예시: 인솔자 3명인 경우 인솔자 추가 2번 클릭)

6 단체 정보

연월수	청소년 체험자	단체인원	학교/단체명	학년
	30			

7 입장료 확인 대상

청소년	인솔자
월간 : 경매인, 경매우 복지카드 연월 : 기초생활 수급자 자녀 (대상자는 학교에서 수급을 받아 신청)	월간 : 65세이상 노인, 장애인, 국가유공자 연월 : 단체입원 15명당 인솔자 1명 면제

원하는 체험날짜 선택 → 상품회차(시간) 선택

인솔자 정보등록(인솔자 추가하는 경우 인솔자 추가버튼 누른 후 등록) → 단체정보 입력 → 입장료확인 대상이 있는 경우 체크

결제 금액

구분	구분	연월	단가	소계	입장금액	회차별결제금액
청소년	입장금액	30명	8,000원	240,000원	0원	240,000원
	입장금액	0명	4,000원	0원	0원	0원
	단체금액	3명	8,000원	0원	24,000원	24,000원
인솔자	입장금액	3명	4,000원	12,000원	0원	12,000원
	입장금액	0명	2,000원	0원	0원	0원
	단체금액	2명	4,000원	0원	8,000원	8,000원
결제금액				262,000원	32,000원	294,000원

결제금액 확인 후 다음 클릭

단체예약 STEP. 3 예약내역확인

청소년체험관 단체예약

1 예약 내역 확인

예약내역 확인 후 예약내역 변경이 불가하니 입장정보를 다시 한번 확인하시기 바랍니다.

2 예약자 정보

이름	유직	출생년	이메일
		010	

3 인솔자 정보

이름	유직	출생년	이메일
		010	

4 단체 정보

연월수	청소년 체험자	단체인원	학교/단체명	학년
	30			

5 결제 금액

구분	구분	연월	단가	소계	입장금액	회차별결제금액
청소년	입장금액	30명	8,000원	240,000원	0원	240,000원
	입장금액	0명	4,000원	0원	0원	0원
	단체금액	3명	8,000원	0원	24,000원	24,000원
인솔자	입장금액	3명	4,000원	12,000원	0원	12,000원
	입장금액	0명	2,000원	0원	0원	0원
	단체금액	2명	4,000원	0원	8,000원	8,000원
결제금액				262,000원	32,000원	294,000원

결제금액 확인 후 다음 클릭

예약내역 확인

예약내역 확인 후 예약내역 변경이 불가하니 입장정보를 다시 한번 확인하시기 바랍니다.

2 예약자 정보

이름	유직	출생년	이메일
		010	

3 인솔자 정보

이름	유직	출생년	이메일
		010	

4 단체 정보

연월수	청소년 체험자	단체인원	학교/단체명	학년
	30			

5 결제 금액

구분	구분	연월	단가	소계	입장금액	회차별결제금액
청소년	입장금액	30명	8,000원	240,000원	0원	240,000원
	입장금액	0명	4,000원	0원	0원	0원
	단체금액	3명	8,000원	0원	24,000원	24,000원
인솔자	입장금액	3명	4,000원	12,000원	0원	12,000원
	입장금액	0명	2,000원	0원	0원	0원
	단체금액	2명	4,000원	0원	8,000원	8,000원
결제금액				262,000원	32,000원	294,000원

결제금액 확인 후 다음 클릭

단체예약 STEP. 4장바구니

JOBWORLD
한 국 잡 월 드

청소년체험관 단체예약

결제 금액

구분	수량	합계금액
회원사 (당인원)	10명	240,000원
일반사 (당인원)	1명	4,000원
총계금액		244,000원

할인 내역

구분	내용	할인금액	합계금액
회원사 (당인원)	회원사 할인	0원	0원
일반사 (당인원)	일반사 할인	0원	0원
일반사 (당인원)	일반사 할인	0원	0원
할인 금액		0원	0원
실 결제금액			244,000원

환불 규정 동의

구분	환불 규정	환불 금액
환불 사유	환불 사유	환불 금액
환불 사유	환불 사유	환불 금액
환불 사유	환불 사유	환불 금액

환불 규정 동의 후 결제 금액을 확인하십시오. (이름, 연락처 등)

결제하기

하단의 요금환불규정 확인 후 동의 체크 → 예약하기 클릭

장바구니

상품내역

입장료 할인안내

결제 할 상품을 선택 후 동인원이 같은 날짜에 여러 회차를 예약하는 경우, 입장료 할인금액을 적용해드립니다.
※ 현장 동인원 여부 확인요건 불충족 시 할인 금액 부과

예약번호	회차	상품명/회차	할인 적용	할인금액	결제금액
2012061443779	2012-06-27	청소년체험관-주중40분/1회차	<input type="checkbox"/>	30 (1)	216,000
총 예약금액 수	1	할인금액	0	결제예정 금액	216,000
선택한 상품들 <input type="button" value="삭제"/>					

1 2 3 4

예약한 상품 체크 → 결제하기 클릭

* 예약한 상품이 다른 날짜인 경우 별개로 결제 진행해야함

다중회차 예약의 경우 주의사항

JOBWORLD
한 국 잡 월 드

장바구니

상품내역

입장료 할인안내

결제 할 상품을 선택 후 동인원이 같은 날짜에 여러 회차를 예약하는 경우, 입장료 할인금액을 적용해드립니다.
※ 현장 동인원 여부 확인요건 불충족 시 할인 금액 부과

예약번호	회차	상품명/회차	할인 적용	할인금액	결제금액
2012061443779	2012-06-27	청소년체험관-주중40분/1회차	<input type="checkbox"/>	30 (1)	216,000
총 예약금액 수	0	할인금액	0	결제예정 금액	0
선택한 상품들 <input type="button" value="삭제"/>					

상품내역

입장료 할인안내


결제 할 상품을 선택 후 동인원이 같은 날짜에 여러 회차를 예약하는 경우, 입장료 할인금액을 적용해드립니다.
※ 현장 동인원 여부 확인요건 불충족 시 할인 금액 부과

예약번호	회차	상품명/회차	할인 적용	할인금액	결제금액
2012061444106	2012-06-27	청소년체험관-주중60분/4회차	<input type="checkbox"/>	15 (1)	120,000
2012061443779	2012-06-27	청소년체험관-주중40분/1회차	<input type="checkbox"/>	30 (1)	216,000
총 예약금액 수	2	할인금액	45,000	결제예정 금액	291,000
선택한 상품들 <input type="button" value="삭제"/>					

체험을 추가로 예약하려는 경우 예약계속하기 클릭 후 추가 예약진행

동일날짜에 동일체험자가 여러 회차를 예약한 경우 상품을 선택하고 할인적용 클릭
*예시 : 1학년이 1, 2회차 동시체험일 경우 할인적용 체크
1학년이 1부, 2학년이 2부 체험일 경우 할인 적용 하지 않음.
※ 현장 동일인 여부 확인(요건불충족시 할인 금액 부과)

단체예약 STEP. 5 결제하기



LG U+ 전자결제 서비스

결제방법 > 정보확인 > 완료

LG U+ 전자결제 서비스

상품명 한국 잡월드 예약 결제

상품금액 216,000 원

국민카드 2000만원한도

결제할 카드를 선택하여 주십시오

간편결제 ☐ U+Pay 간편결제란?

카드사

선택한 카드사

국민카드

비씨

신한

현대

외환

삼성

NH채움

KB국민

롯데

하나

기타카드

> 무이 자잘부인해 : 클릭해 주세요

다음 취소

결제가 되지 않을 경우 해결방법을 알려드립니다. Click!

선택한 상품들 카드사

결제수단(신용카드 혹은 계좌이체)
선택 후 결제진행

단체예약 STEP. 6 예약완료 및 예약번호 확인

The screenshot shows the '예약확인 및 취소' (Reservation Confirmation and Cancellation) section of the '마이페이지' (My Page). The left sidebar contains navigation links: 장바구니(결제), 예약확인 및 취소, 이메일조회 조회할실 선택, 가입드 채팅이력, 내 질문함, 회원정보수정, 비밀번호변경, and 회원탈퇴. The main area has a title '예약확인 및 취소' and a message: '고객님이 예약한 내역 및 취소 처리를 하실 수 있습니다. 좀 더 자세한 정보를 확인하시려면 예약번호를 클릭하여주세요.' Below this is a table titled '예약내역'. The table has columns: 예약번호, 예약구분, 관람 형태, 방문일, 결제수단, 예약상태, and 결제/환불. One row is highlighted with a red box and a circled number 2, corresponding to reservation number 2012061444019.

예약번호	예약구분	관람 형태	방문일	결제수단	예약상태 (예약종인 중)	결제/환불 (예약취소)
2012061444019	청소년체험관-주중60분	단체	2012-06-28		예약완료 예약과인증	결제취소

마이페이지 → 예매확인 및 취소 → 예매현황
조회에서 예약번호 확인

단체예약 STEP. 7 체험실 선택



1. 회원가입 및 서비스

2. 예약번호 입력

3. 약관정보

4. 상품 선택

5. 제출심 선택 학인

6. 다음

선생님은 결제완료 후, 학생들에게
예약번호 공지
학생 개인별 잡월드 홈페이지 가입
하여 ID 개설하도록 공지

마이페이지 예매확인 및 취소 →
 체험실선택 → 예약번호입력 →
 단체정보입력 → 체험거리선택 →
 체험실선택 → 확인 후 다음 클릭

* 학생 예약현황 조회하는 방법

선생님ID로그인 → 마이페이지 →
예약확인 및 취소 예매현황조회 →
단체정보의 상세정보 클릭

● 어린이 직업체험관 단체예약 방법



단체예약 - STEP 1. 예약안내

온라인예약 방법

- 온라인예약 방법
- 온라인예약 방법
- 온라인예약 방법
- 온라인예약 방법
- 온라인예약 방법

1. 온라인예약 방법

2. 어린이체험관 예약

3. 어린이체험관 예약안내 및 유의사항

4. 어린이 체험관 예약안내(4세~10세)

→ 입장시간 예약은 위타당후 출장 시간(15:00) 이후에 가능하며, 체험시간은 15:00~16:00로 예약 가능합니다.

구분	주중(평일)	주말(공휴일)
어린이 (57개 체험실)	(1부) 10:00~14:00 (2부) 15:00~18:00	(1부) 09:30~13:30 (2부) 14:30~18:30

※ 2012.7.1부터는 운영시간이 주중(평일)에도 주말(공휴일)과 동일하게 1부 9:30 ~ 13:30, 2부 14:30 ~ 18:30로 변경 운영됩니다.

2. 한국잡월드 환불규정

고객원인	환불비율
전시·체험일 1일전까지	10% 공제 후 반
전시·체험일 3일전까지	20% 공제 후 반
전시·체험일 1주일전까지	30% 공제 후 반
전시·체험일 당일 시작 전까지	50% 공제 후 반

3. 관람 형태 선택

> 단체예약은 사전 예약 15인 이상부터 가능합니다.

4. 예약안내 및 유의사항을 확인하였으며, 모두 동의합니다.

5. 단체예약

6. 개인예약

회원이 가입 후, 홈페이지 상단의 온라인 예약
→ 어린이체험관 예약 클릭

홈페이지 하단의 유의사항 동의 → 단체예약

단체예약 - STEP 2. 예약정보입력



STEP 01 예약안내 STEP 02 예약정보 입력 STEP 03 예약신청 확인 STEP 04 장바구니 STEP 05 결제하기 STEP 06 예약완료

 어린이체험관 **단체예약**

▶ **연간회의실 방문일 (연간회의실 폐지일)** : 오는 해까지의 방문일 : 2012-06 ~ 2013-06-17

2012년 ~ 2013년					연차액	2012-06-29		
일	월	일	수	금	잔액	잔액	시간	해당회의실명
3	4	5	6	7	8	1		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		

예약자 정보

이름	유지권	출생년	010	-	-
+ 본 계약상품의 예약을 위한 정보입니다. 인솔자와는 무관합니다.					

인솔자 추가 버튼 클릭후
인솔자 정보입력
예시 : 인솔자 3명인 경우
인솔자 1인, 인솔자 2인, 인솔자 3인

인솔자 정보

☒ 해당지 정보와 동일

명칭	유치원	유령문	010	-	01	이름		
명칭		유령문	010	-	01	이름		
명칭		유령문	010	-	01	이름		

인술자 추가 버튼 클릭후
인술자 정보입력
예시 : 인술자 3명인 경우

원하는 체험날짜 선택 ➡ 상품회차(시간) 선택
➡인솔자 정보등록

2 단계 정보

인원수	예원지 초·중·고	단체 구분	학교 기립 공립 기타
학교/단체명		학년	

단일 제원가 인원을 정확히 입력해 주십시오.

▶ **입장료 할인 대상**
 ▶ 0에 합인어실에 해당하는 인원을 적어주십시오.
 제철산 방문객에게 본인 증명 서류를 꼭 지참해 주십시오. (경로유대물, 장애우복지카드, 국가보훈장 등)

대행배	유연 강제한, 김태우 목자카드	0	0 명
	문과 기출제출 수필가 지리 (대형전세 육복제출 주권출 배인 산정) < 다음 문제 >	2	명
만일자	유연 85세이상 노인, 장애인, 국가보훈장지	0	명
	문과 단계단비 15명당 만일자 1명 문과	2	명

구분		문해대치	환원금액	환원금액	환원금액	
구분	구분	단위	소계	환원금액	환원금액	
매입자산	유형자산	20 건	10,000 원	430,000 원	0 원	430,000 원
	무형자산	0 건	0,000 원	0 원	0 원	0 원
	연속자산	2 건	10,000 원	0 원	32,000 원	32,000 원
연속자산	유형자산	3 건	4,000 원	12,000 원	0 원	12,000 원
	무형자산	0 건	2,000 원	0 원	0 원	0 원
	연속자산	2 건	4,000 원	0 원	8,000 원	8,000 원
합계			492,000 원	492,000 원	492,000 원	
환원금액			492,000 원 (환원금액)	49,000 원 (환원금액)	452,000 원	

7

단체정보입력 ➡ 입장료 할인 대상 있는 경우
체크 ➡ 결제금액 확인 후 다음 클릭

단체예약 - STEP 3. 예약내역확인



STEP 01 예약안내 → STEP 02 예약정보 입력 → **STEP 03 예약내역 확인** → STEP 04 결제내역 → STEP 05 결제하기

 어린이체험관 단체예약

▶ 결재 후 예약 내역 변경이 불가하므로 입석정보를 다시 한번 확인하시기 바랍니다.	
예약내용	여론이 개성온 (단체예약)
날짜/시간	2012-06-29 / 2 회차 (15:00-19:00)

3 예약자 정보					
이름	유지연	휴대폰	010-	이메일	

인솔자 정보				
이름	유지연	휴대폰	010-0000-0000	이메일

3 단계 정보			
인원수	어린이 학습자 30 명	단체구분	학교
학교/단체명	경기_꽃순초등학교	학년	3

예약내역수정 다음

예약내역 확인 후 다음 클릭

STEP 01 계약안내 STEP 02 계약금포함입력 STEP 03 계약금확인 STEP 04 결제수단 STEP 05 결제하기 STEP 06 계약금

 어린이체험관 단체예약

구분	연월	입자금액
회계상 (6월말)	2020	440,000원
관행상 (4월말)	2020	112,000원
계좌입금		440,000원

11 일반 내역			
	구분	명칭	갑자금액
행정지 (28주01)	일반교과	인문	0원
	일반교과	자연	92,000원
교육지 (15주01)	일반교과	인문	0원
	일반교과	자연	8,000원
합계 합계			40,000원
총 조출금액		492,000 (보조금 411) - 40,000 (일반교과) = 452,000 원	

한글 규정체		한글서 명체
고려글꼴 연구실	한글서 명체	
한서 명체(한글) 연구실	한글서 명체	한글서 명체
한서 명체(한글) 연구실	한글서 명체	한글서 명체
한서 명체(한글) 연구실	한글서 명체	한글서 명체
한서 명체(한글) 연구실	한글서 명체	한글서 명체

예각하기

결제금액 및 환불규정을 확인 후, 동의합니다에 체크 ➡ 예약하기 클릭

단체예약 - STEP 4. 장바구니



장바구니

장바구니

상품내역

입장료 할인안내

결제할 상품을 선택 후 결제하기 버튼을 클릭하는 경우, 입장료 할인금액을 적용합니다.
(※ 현장 동일인 여부 확인요건 불충족 시 할인 금액 무효)

예약번호	예약일	상품명/회차	입장인원	정원인원	예약금액
2012001746155	2012-08-29	태권도 체험관 / 2 회차	30	(30)	452,000

선택한 상품 수: 1 할인금액: 0 결제예정 금액: 452,000

결제하기 결제취소하기

*상품내역 확인 후 상품 선택하고 결제하기 클릭
*예약을 추가하려는 경우 예약계속하기 클릭

장바구니

장바구니

상품내역

입장료 할인안내

결제할 상품을 선택 후 결제하기 버튼을 클릭하는 경우, 입장료 할인금액을 적용합니다.
(※ 현장 동일인 여부 확인요건 불충족 시 할인 금액 무효)

예약번호	예약일	상품명/회차	입장인원	정원인원	예약금액
2012001746159	2012-08-29	태권도 체험관 / 2 회차	15	(1)	240,000
2012001746157	2012-08-29	태권도 체험관 / 1 회차	15	(1)	240,000

선택한 상품 수: 2 할인금액: 45,000 결제예정 금액: 435,000

결제하기 결제취소하기

다중회차 결제하기 주의사항!

같은 날에 여러 회차를 체험하는 경우 입장료 할인적용 클릭 → 결제하기 클릭
※ 현장 동일인 여부확인(요건 불충족시 할인 금액 부과)

단체예약 - STEP 5. 결제하기 및 예약증 출력

장바구니

장바구니

결제수단 선택

신용카드 계좌이체 신용카드 계좌이체

결제예정 금액: 435,000 원

결제하기 결제취소하기

결제수단(신용카드 혹은 계좌이체)
선택후 결제진행

마이페이지

예약확인 및 취소

예약번호: 2012001746155

예약일: 2012-08-29

예약금액: 435,000 원

예약확인 예약취소

예약확인 및 취소

예약확인 및 취소

예약번호: 2012001746155

예약일: 2012-08-29

예약금액: 435,000 원

예약확인 예약취소

마이페이지 → 예약확인 및 취소 의 에매현황
조회 → 예약확인증 출력

[사후프로그램] 한국잡월드에서 다녀왔어요

● 활동개요

활동 목표	한국잡월드 체험활동을 정리하고 후속 진로탐색활동을 유도함으로써 한국잡월드 체험의 교육효과를 증대시킨다	시간	
		준비물	80분
			활동지, 참고자료
		학생	필기도구

● 활동전개과정

단계	활동주제	활동내용	방법	시간
도입	한국잡월드 활동 했나? 안했나?	• 자신이 수행한 한국잡월드 활동과 아직 수행하지 않은 한국잡월드 활동 찾아 보기	활동	10분
전개	강심장, 한국잡월드	• 재미있었던 한국잡월드 활동 에피소드 발표하기	활동	30분
	꿈의 마을 만들기	• 팀별로 희망하는 직업 등을 모아서 꿈 의 마을을 그린다. • 팀별로 만든 꿈의 마을을 발표한다.	활동	30분
정리	나의 다짐	• 나의 진로 목표와 다짐 쓰기 • 정리하기	활동 및 정리	10분

● 활동 Tip

- 프로그램 총 80분으로 구성되어 있으나 학교급별 수업 상황에 맞게 활동을 선택하여 운영할 수 있음.
(운영예시 1) 도입(10분) + 강심장, 한국잡월드(30분/25분(초등)) + 나의 다짐(10분)
(운영예시 2) 도입(10분) + 꿈의 마을 만들기(30분) + 나의 다짐(10분/5분(초등))
- ※ 중학교는 50분, 초등학교는 45분 시수에 맞추어 운영한다.
- 한국잡월드 사전활동 시 나눠준 [활동지 2]를 적어서 가져오도록 미리 공지한다.

● 활동내용

㉠ 도입

한국잡월드 활동 했나? 안했나?(10분)

- 화면에 한국잡월드 홈페이지의 각 시설별(직업세계관, 청소년 체험관, 어린이 체험관, 진로설계관) 현장갤러리에 탑재 된 사진을 띄워서 한국잡월드에서의 활동을 떠올리도록 돕는다.
- 만약, 인터넷지원이 되지 않을 경우에는 사이버전시관 소개 교육자료(PPT)를 활용한다.
※ 교사가 한국잡월드 방문 시 학생들의 다양한 활동을 미리 기록한 후 사후 프로그램에서 보여준다면 학생들이 더욱 즐거운 마음으로 활동에 참여할 수 있을 것임. 이때에는 되도록 재미있는 장면, 즐거운 모습 등을 많이 담아 학생들이 자신도 몰랐던 자신의 모습을 보며 즐거운 마음으로 사후 활용에 참여할 수 있도록 함. 또한, 학생이 한국잡월드 방문 당시 촬영한 사진(동영상)을 컴퓨터 화면에 띄워 놓는 것도 학생들의 흥미를 유도하기에 좋은 방법이 될 수 있음.
- 교사는 이제부터 한국잡월드에서 했던 활동을 체크해보는 시간임을 알린다. 화면을 보고 자신이 가 본 곳이거나 그곳에서 활동을 했으면, [활동지 1] ‘한국잡월드 활동 했나? 안했나?’에 체크해 보도록 한다. 자신이 활동한 곳에는 동그라미(색칠) 표시를 하고, 활동하지 않은 곳은 그대로 두기로 안내한다. 활동지는 직업세계관, 체험관, 진로설계관, 기획 프로그램의 순서로 되어있음을 미리 알려 준다.
- 교사는 한국잡월드 홈페이지의 현장 갤러리 사진 속 장소를 보면서 학생들에게 기억이 나는지, 그 곳에 가보았는지 등을 질문한다. 그리고 학생들에게 화면 속 장소를 가보았는지 여부를 [활동지 1]에 체크해 보도록 안내한다.
- 교사는 다음 장소로 화면을 넘겨 다시 학생들에게 다시 기억이 나는지, 어디인지, 그 곳에 가보았는지 등을 질문한다.

- 홈페이지에서 제공하는 사진들을 정해진 시간 내에 볼 수 있도록 되도록 빠르게 진행한다.
 - 학생들이 자신이 체험한 한국잡월드 활동에 직접 표시를 함으로써 체험하지 않은 다른 한국잡월드 활동에 대하여 자연스럽게 인식할 수 있도록 돕는다.
 - 학생들이 활동을 마치고 나면, 앞으로 한국잡월드에서 방문하게 될 때에는 동그라미(색칠) 표시를 하지 않은 활동을 시도해 보는 것도 좋을 것임을 안내하고 마무리한다.
- ※ 교사는, 학생들이 활동지에 적힌 제목을 모두 기억하지 못하여 활동여부를 판단하기 어려울 수 있음을 염두에 두고, 학생들의 질문에 대비하여 한국잡월드 시설별 활동을 미리 숙지해 두는 것도 좋다.
- ※ 한국잡월드 집단 프로그램에 대한 소개는 [교육자료 1] 한국잡월드 프로그램 및 PPT 자료를 참조하면 된다.
- ※ 한국잡월드 홈페이지 사이버전시관을 화면에 띄워놓고 질문이 나오면 활동을 클릭하여 설명을 보여주는 것도 좋다.

㉠ 전개

강심장, 한국잡월드(30분)

- 교사는 이제부터 한국잡월드에서 활동하면서 경험한 재미있는 에피소드를 발표하는 시간임을 알린다.
- 교사는 학생들에게 각자 자신이 발표할 이야기의 제목을 정한 뒤 [활동지 2]에 큰 글씨로 제목을 적도록 안내한다.
- [활동지 2]에 제목을 적을 때에는 한국잡월드에서 활동을 하면서 재미있었던 일을 떠올려 써도 좋고, 사전 프로그램에서 미리 안내하였던 [사전프로그램 활동지 2]의 내용을 써도 좋다고 알린다([교육자료 2]의 ‘[활동지 2] 작성 요령’ 참조).
- [사전프로그램 활동지 2]는 한국잡월드 활동을 하면서 새롭게 알게 된 직업, 내가 좋아하는 활동과 관련있는 직업, 어떻게 하면 내가 원하는 직업인이 될 수 있을까, 한국잡월드 활동 소감에 대한 것이다.
- PPT 자료의 [활동지 2] 작성요령 예시를 설명해 준다. 위의 제시문 중 ‘내가 좋아하는 활동과 관련 있는 직업’에 대한 이야기를 하고 싶은 한 학생이 [활동지 2]의 제목에 ‘물거품이 되어버린 나의 꿈’이라고 쓰고, 왜 물거품이 되어버렸는지 발표 내용 예시를 들려준다. 제목은 되도록 궁금증을 유발하도록 지어보도록 안내한다.
- 교사는 학생들이 제목을 쓴 종이를 들도록 하고, 재미있는 제목을 쓴 학생에게 에피소드를 이야기해달라고 한다.
- 추천받은 학생은 자신의 에피소드를 발표한다.
- 교사는 재미있는 에피소드와 [사전프로그램 활동지 2]의 내용(한국잡월드 활동을 하면

서 새롭게 알게 된 직업, 내가 좋아하는 활동과 관련있는 직업, 어떻게 하면 내가 원하는 직업인이 될 수 있을까, 한국잡월드 활동 소감)이 골고루 발표될 수 있도록 적절히 개입한다.

- 몇 명의 학생이 발표하면 경청한 학생들이 그 중 가장 재미있는 에피소드를 정하고, 다시 새로운 에피소드가 그 에피소드에 도전하는 형식으로 진행한다(TV 프로그램 ‘강심장’의 진행 참조).
- 교사는 정해진 시간이 되면 최고의 강심장 에피소드를 정하고 마무리한다.

꿈의 마을 만들기(30분)

- 학생들은 5~6명 정도로 팀을 구성하여 좌석을 배치하고, 팀별로 전지를 한 장 씩 배부한다.
- 교사는 [교육자료 3]의 ‘꿈의 마을 만들기’ 활동의 규칙 및 요령을 설명한다.
- ‘꿈의 마을 만들기’는 제한된 시간(20분)내에 ① 더 많은 직업인들을 그리거나 ② 재미있는 마을 스토리를 개발한 팀이 이기는 게임이다. 교사는 ①또는 ②를 선택하여 학생들에게 미션을 준다.
- ‘꿈의 마을’은 학생들 자신이 희망하는 직업인이 되어서 맘껏 꿈을 펼치고 살아가는 상상의 마을로서 팀의 학생들 스스로가 건설한 마을이다.
- 마을은 직업인으로서의 활동 무대일 뿐만 아니라 일상생활을 하는 곳이므로 전지에는 일상생활에 필요한 다양한 장소(공원, 학교, 미용실, 도서관, 식당 등)를 기본적으로 그려 넣도록 한다. 꿈의 마을 예시 PPT를 보여준다.
- 시점은 학생들이 직업인이 되는 시기정도, 즉, 향후 10년~15년 뒤의 미래로 설정하고, 미래의 사회를 상상하여 마을을 꾸며 보도록 안내한다.
- 팀별로 학생들이 활동을 하기 전, 학생들이 직업인을 그려 넣는데 참고할 수 있도록 [교육자료 4] 직업의 개념 ○X퀴즈를 간단히 설명한다.
- [교육자료 5] 주의 사항을 설명한다. 특히, [① 직업인 많이 그리기]를 선택했을 경우, 사람의 수가 아닌 직업의 개수로 판가름 할 것임을 알린다. 예를 들어, 운동경기장에 야구선수, 축구선수, 배구선수를 여러 명 그려도 운동선수 1명으로 계산, 대리, 과장, 부장을 여러 명 그려도 사무원 1명으로 계산, 우주선에 우주선 승무원을 5명 그려 넣어도 1명으로 계산하므로 사람을 늘리기 보다는 되도록 다양한 직업인을 찾아 그려 넣도록 안내한다.

[① 직업인 많이 그리기]

- 팀원들은 각자 생각하는 꿈의 마을을 상상하여 전지에 일하고 있는 직업인들을 그려 넣는다. 각자 자신의 동네, 상상의 동네, 알고 있는 직업, 한국잡월드에서 알게 된 직업을

충망라하여 많은 직업인을 그린다.

- 정해진 20분 안에 가장 많은 직업인들을 그려 넣은 팀이 우승한다.
- 정해진 20분이 되면 종료를 알리고, 각 팀은 자신들이 그려 넣은 직업인의 수를 세어 전지 한 곳에 적는다.
- 발표시간에는 각 팀의 직업인 개수를 말하도록 하여 우승 팀을 정한다. 모든 팀이 직업인을 모두 발표할 시간(10분)이 충분하지 않으므로, 우승팀만 나와서 발표하도록 한다.
- 우승 팀이 발표할 때, 다른 팀은 자신의 팀이 그린 꿈의 마을에서 우승 팀이 호명하는 직업명을 찾아 동그라미를 그려 표시 하고, 우승 팀의 발표가 끝나면 우승 팀과 중복되지 않는 직업을 발표한다.
- 이때, 교사는 다른 팀에서 발표하지 않은 새로운 직업을 발표하는 팀을 격려해 주고, 새롭게 언급된 직업명들을 정리해 준다.

※ 상황에 따라 팀별 작업이 아닌 개인별로 위의 활동을 하도록 하고, ‘실물 화상기’를 활용하여 학생들의 작품을 발표하도록 한다. 발표 시간이 부족할 경우에는 활동시간이 끝난 뒤 모든 학생들의 작품을 교실 뒤편에 게시하여 함께 공유하는 방식으로 운영한다.

[② 재미있는 꿈의 마을 스토리 만들기]

- 팀원은 각자 자신이 미래에 희망하는 직업을 하나씩 정하고, 어디에서 어떤 일을 하는지 스토리를 만들면서 전지에 그림을 그린다. 상상의 마을이므로 맘껏 자유롭게 이야기를 만든다.
- 자신의 미래 모습 이외에 꿈의 마을의 다양한 장소에서 생활하는 직업인들을 그려 넣고 어떤 일을 하고 있는지 스토리를 만든다.
- 20분의 팀별 꿈의 마을 만들기 작업시간이 끝나면, 10분 동안 각 팀별로 꿈의 마을 스토리를 발표한다.
- 가장 재미있는 스토리를 개발한 팀이 우승한다.
- 이상의 ‘꿈의 마을 만들기’ 활동은 학생들의 직업탐색이 단순히 직업명의 선택에 머물지 않고, 희망하는 직업을 자신의 미래 삶 속에서 구체화하는 경험으로 확장시켜 보도록 돕기 위한 것이다. 또한, 우리의 삶은 사회 속에서 다른 직업인들과 관계 맺으며 함께 어울려서 살아야만 한다는 것을 인지하도록 도움으로써 자연스럽게 다양한 직업의 세계를 접하도록 돕기 위한 것이다.

☞ 정리

나의 다짐쓰기(10분)

- 교사는 [활동지 3] ‘나의 다짐’을 나눠 준다.

- 학생들은 [활동지 3] 에 자신의 진로 목표와 나의 다짐을 쓴다. 나의 다짐란에는 자신의 진로 목표를 이루기 위해 무엇을 하겠다는 내용의 다짐 사항을 적는다. 다짐 사항은 구체적, 행동 중심으로 적도록 안내한다.
- 다짐 사항을 다 적은 뒤 활동지를 예쁘게 꾸미도록 한다. 예쁘게 꾸민 활동지는 집으로 가져가 책상 앞에 붙여 놓도록 안내한다.
- 교사는 학생들이 한국잡월드 활동 시 작성한 [사전프로그램 활동지 2] 를 거두어 각각의 활동지에 피드백 한 다음 학생들에게 돌려준다.

활동지 1 한국잡월드 활동 했나? 안했나?

☞ 다음 중 내가 활동을 한 곳에 동그라미를 그려보세요.

● 직업세계관 (3층, 4층)

A. 다양한 꿈의 발견	B. 꿈의 세상 속으로	C. 변화하는 꿈의 세상	D. 변하지 않는 소중한 꿈
무한한 꿈의 여행	직업세계 너나들이	역사를 만들어온 직업 여정	꿈을 실현한 직업인
세상의 숨은 일꾼		미래 직업 상상마당	색다른 도전
줌아웃! 네트워크로 보는 직업세상		기술발전·직업의 변화-환경분야	4D 주제 영상관
직업세계를 이해하는 열쇠		기술발전·직업의 변화-생명공학분야	
		기술발전·직업의 변화-나노분야	
		기술발전·직업의 변화-문화콘텐츠분야	
		기술발전·직업의 변화-우주항공분야	
		기술발전·직업의 변화-정보통신분야	
		통계로 보는 직업세상	
		미래 직업 신문	
		녹색직업	

● 어린이 체험관 (2층)

A.함께동네	A.함께동네	B.꾸밈센터	C.요리광장
은행	기념품 공장	미용실	피자가게
자동차정비소	레스토랑	의상실	과제가게
소방서	그래피티스튜디오	패션쇼장	
전력회사 (전기수리현장)	신문사		
슈퍼마켓	D.방송단지	E.상상캠프	F.연구단지
몽타주제작소	녹음스튜디오	우주센터	공룡캠프
경찰서	방송국	공연예술학교	생명공학연구소
디자인센터		마법사학교	로봇공학연구소
택배회사			한식요리연구소
건물청소현장	G.예술회관	H.의료센터	생활과학연구소
건설현장	애니메이션 스튜디오	외과수술실	
사회복지관	인테리어회사	병원신생아실	
종이장난감공장		치과의원	

● 청소년 체험관 (2층)

A.공공서비스의 거리	B.경영금융의거리	C.문화예술의 거리	D.과학기술의 거리
항공사(조종실)	광고회사	레스토랑	건축사사무소
항공사(기내)	무역회사	뷰티숍 (메이크업숍)	건축현장 (내장공사)
119안전센터	헤드헌터회사	뷰티숍 (미용실)	건축현장 (통신공사)
소방서	인터넷쇼핑몰	녹음스튜디오	자동차정비소
법원	증권회사	한지공예방	자동차영업소
종합병원 (물리치료실)	여론조사기관	점토공예방	우주센터
종합병원 (수술실)		패션쇼장	로봇공학연구소
경호회사		의상실	환경연구소
한의원		그래픽디자인회사	그린에너지연구소
여행사		신문사	생명공학연구소
군훈련캠프		문화재보존연구소	자동차디자인실
과학수사센터		방송국	자동차공학연구소
사회복지관			

● 진로설계관 (1층)

A. 상담설계존	B. 자기검사존	C. 직업정보존
집단상담 프로그램실	Who am I?	직업정보열람실
소극장	재능스펙트럼	진로상담실
	흥미퀘스트	
	드림캡슐	
	꿈꾸는 벽	
	개별검사코너	

● 한국잡월드 기획 프로그램 (1층, 4층)

직업카드와 놀자	대결! 직업정보 배틀	골라담자, 나의 꿈	한국잡월드 직업 퍼즐
신문은 내 친구	재미있는 직업정보 여행	가로 세로 직업찾기	나의 성공경험 찾기
잡맵 퀴즈 게임	숨은 직업을 찾아라 빙고!	직업을 알면, 답이 보인다!	직업보물찾기
진로생애 무지개 그려보기	특별활동(이벤트, 멘토 링, 공연, 강연 등)	퀴즈 직업 오락관	나의 재능을 찾아서
나의 꿈, 나의 미래	도전, 한국잡월드 퀴즈!	신문 속 직업이야기	나의 흥미를 찾아서

교육자료 1 한국잡월드 프로그램

프로그램명	주요 내용	대상	시간
콜라 담자, 나의 꿈	직업세계관에서 관심 있는 직업 5개를 찾고, 자신의 특성과 관련지어 진로를 탐색하는 활동 ☞ 직업 탐색 및 자신의 진로 탐색	초중공통	60분
가로 세로 직업 찾기	가로·세로·대각선 퍼즐에 숨겨진 직업명을 찾아내는 팀별 낱말 맞추기 게임 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	60분
직업을 알면, 답이 보인다	정해진 시간 내에 직업세계관에서 숨겨진 퀴즈의 답을 찾은 다음 사자성어를 맞추는 팀별 퀴즈 풀이 활동 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	60분
퀴즈 직업 오락관	날개의 글자를 힌트로 직업명 빨리 맞추기, 직업 명칭의 초성(자음)을 보고 직업명 빨리 맞추기, 이구동성 게임, 그림 속 직업 찾기 등의 팀별 활동 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	60분
신문 속 직업이야기	신문에 등장하는 다양한 직업을 탐색해 보는 팀별 활동 ☞ 직업에 대한 이해 증진	중학생	60분
한국잡월드 직업 퍼즐	팀별로 직업세계관 사진 퍼즐을 맞춘 뒤 해당 사진의 장소에서 직업정보를 찾아오는 활동 ☞ 새로운 직업 탐색	초중공통	60분
내가 잘하는 것은 무엇일까?	자신이 잘하는 것, 성공했던 경험을 나누며 자신이 잘 할 수 있는 직업분야를 탐색하는 활동 ☞ 나의 재능 탐색	중학생	60분
직업 보물찾기	지금까지 잘 몰랐던 새로운 직업을 직업세계관에서 탐색해 보는 팀별 활동 ☞ 새로운 직업에 대한 탐색 기회	초중공통	60분
도전, 한국잡월드 퀴즈	팀별로 직업세계관의 직업을 탐색한 다음 직업명을 알아맞히는 퀴즈 게임 ☞ 직업 탐색 기회, 흥미 증진	초중공통	60분

프로그램명	주요 내용	대상	시간
나의 재능을 찾아서	다중지능 간편 검사를 실시하고 나의 재능과 각 재능의 특성을 살펴보는 활동 ☞ 자신의 재능 탐색 ※ 진로설계관 활동을 하기 어려울 경우(인원 초과, 시간적 여유 부족 등) 활용하면 유용한 프로그램	중학생	60분
나의 흥미를 찾아서	간편형 직업흥미검사를 실시하고 나의 흥미유형과 진로 특성, 관련 직업군을 살펴보는 활동 ☞ 자신의 흥미 탐색 ※ 진로설계관 활동을 하기 어려울 경우(인원 초과, 시간적 여유 부족 등) 활용하면 유용한 프로그램	중학생	60분
직업카드와 놀자	‘청소년용 직업카드’를 활용하여 자신이 좋아하는 직업, 관심직업을 탐색해 보는 활동 ☞ 자신의 흥미 직업 탐색	초중공통	50분
신문은 내 친구	신문에서 직업관련 기사를 찾고 분류하는 활동을 통해 다양한 직업을 탐색하고 자신의 미래 꿈을 발견하는 프로그램 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	50분
잡매치 퀴즈 게임	‘Job Map’을 활용하여 직업의 종류, 임금, 종사자 수 등을 알아맞히면서 직업을 탐색하는 퀴즈 게임 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	50분
진로생애 무지개 그려보기	자녀, 학생, 직업인, 배우자, 부모, 여가인 등 인생의 주요 역할의 연령대별 변화를 살펴보며 진로계획을 세워보는 활동 ☞ 진로계획 수립 활동	초중공통	50분
나의 꿈, 나의 미래	자신의 미래 모습을 잡지, 신문, 사진자료 등을 활용하여 만들어 보고(폴라주), 자신의 진로개발 계획을 수립하는 활동 ☞ 진로개발 계획 수립 활동	초중공통	50분
대결! 직업정보 배틀	‘청소년용 직업카드’의 직업명을 맞추는 팀별 게임 활동 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초중공통	50분

프로그램명	주요 내용	대상	시간
재미있는 직업정보여행	직업동영상(295종)중 관심있는 동영상을 시청하 고 직업정보를 탐색해 보는 활동 ☞ 관심 직업에 대한 이해 증진	초중공통	20~ 30분
숨은 직업을 찾아라, 빙고!	‘어린이용 직업카드’를 활용하여 다양한 직업을 탐색하고 이 중 알고 있는 직업을 중심으로 빙고 게임 실시 ☞ 직업에 대한 흥미, 이해 증진	초등학생	30~ 40분
특별활동	한국잡월드에서는 이벤트(페스티벌, 파티 등), 공 연, 문화행사, 강연, 진로 멘토링 등 다양한 활동 이 수시로 개최됨 ※자세한 일정은 홈페이지 참조	누구나	-

활동지 2 나의 에피소드를 들려주마!

나의 한국잡월드 이야기의 제목을 크게 적어주세요.

교육자료 2 ‘[활동지 2]’ 작성요령



Design Your Dream! 꿈을 디자인하자!
나에게 맞는 직업은 무엇일까요? 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 할지는 성공하고요?
진로설계관에서 나만의 꿈을 디자인해보아요!



[활동지 2] 작성요령

▶ 에피소드는 다음 사항을 참고해서 적어주세요

- 한국잡월드 활동을 하면서 재미있었던 일
- 한국잡월드 활동을 하면서 새롭게 알게 된 직업
- 내가 좋아하는 활동과 관련 있는 직업
- 어떻게 하면 내가 원하는 직업인이 될 수 있을까?
- 한국잡월드 활동 소감




잡월드에서 다녀왔어요



고용노동부 한국고용정보원




교육자료 3 꿈의 마을 만들기 규칙 및 요령



Design Your Dream! 꿈을 디자인하자!

나에게 맞는 직업을 무엇일까? 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 할지는 성공하고 싶다면?
진로설계관에서 나만의 꿈을 디자인해보자!



꿈의 마을 만들기 ▶ 규칙

이제부터 팀원이 함께 상의하여
상상의 마을을 만들 것입니다.

▪ 5~6명으로 한 팀을 만들어 주세요.


제한시간 20분

1 더 많은 직업인들을 그리거나

2 재미있는 마을 스토리를 개발한 팀이
이기는 게임입니다.


잡월드에 다녀왔어요





Design Your Dream! 꿈을 디자인하자!

나에게 맞는 직업을 무엇일까? 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 할지는 성공하고 싶다면?
진로설계관에서 나만의 꿈을 디자인해보자!



꿈의 마을 만들기 ▶ 요령 1

첫
째

마을에는 일상생활에 필요한 다양한 장소
(공원, 학교, 미용실, 식당 등)와 그곳에서
일하는 직업인들을 그려 넣습니다.


중
째


팀원은 각자 자신이 희망하는 직업인의
모습도 꿈의 마을에 그려보세요.

잠깐!

꿈의 마을은 미래이고, 상상의 마을입니다.
맘껏 꿈을 펼치고 살아가는
직업인들을 자유롭게 그려보세요!


잡월드에 다녀왔어요






Design Your Dream! 꿈을 디자인하자!

나에게 맞는 직업은 무엇일까요? 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 할지는 상상해 보고요?
한국잡월드에서 나만의 꿈을 디자인해보아요!



꿈의 마을 만들기 ▶ 요령 2



자~ 팀별로 (1)번 또는 (2)번을 선택합니다.



▶ **(1)번 : 직업인 많이 그리기**

- 그리기를 마친 후 직업인의 수를 세서 전지아래 적습니다.


▶ **(2)번 : 재미있는 꿈의 마을 스토리 만들기**

잠깐!

제한시간 20분

잡월드에서 다녀왔어요





Design Your Dream! 꿈을 디자인하자!

나에게 맞는 직업은 무엇일까요? 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 할지는 상상해 보고요?
한국잡월드에서 나만의 꿈을 디자인해보아요!



꿈의 마을 만들기 ▶ 예시

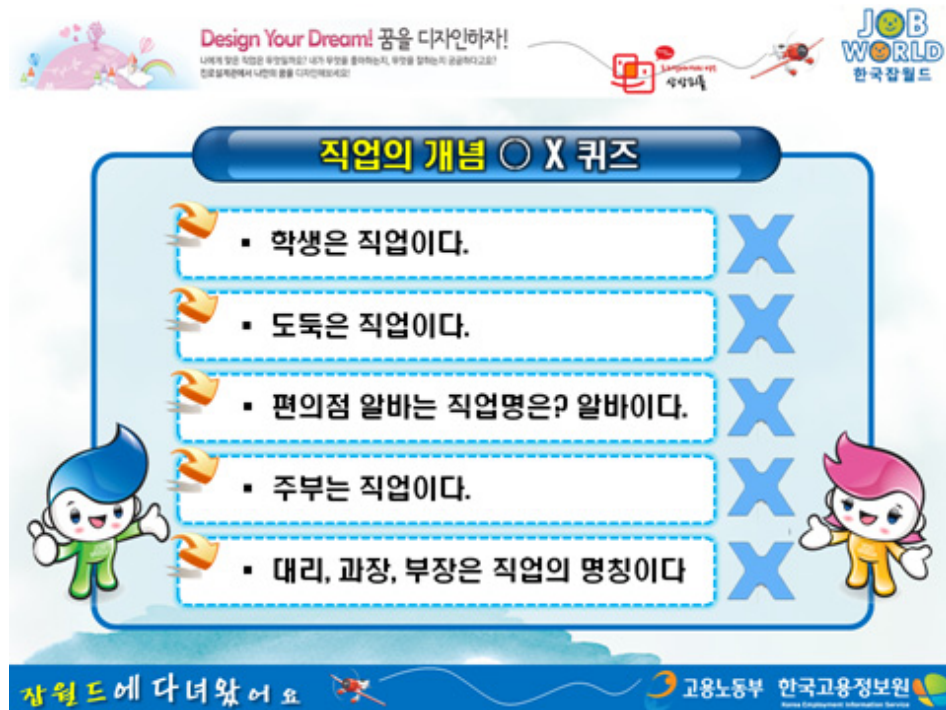





잡월드에서 다녀왔어요



교육자료 4 직업의 개념 ○ X 퀴즈



〈해답 설명〉

- 직업은 생계를 유지하기 위하여 자신의 적성과 능력에 따라 일정기간 동안 계속해서 종사하는 일. 그러므로 학생, 주부는 직업이 아님.
- 범죄와 관련된 일은 직업이 아님. 그러므로 도둑, 사채업자 등은 직업이 아님.
- 편의점 알바의 직업명은 판매원이라고 함.
- 대리, 과장, 부장은 직위의 명칭임. 사무원이라고 함.

교육자료 5 주의 사항



활동지 3 나의 다짐

[나의 진로 목표]

[나의 다짐]

※ 자신의 진로 목표를 이루기 위한 다짐을 씁니다. 다짐은 구체적이고 행동중심으로 적습니다.

1.

2.

3.

참고 자료 교사_한국잡월드 방문 일지

방문 일시	
학생들의 활동	
활동 후 향상된 점	
아쉬웠던 점 개선할 점	
향후 진로 지도 계획	
방문 소감 총평	

참고 자료 한국잡월드 활동 지도 TIP

1. 한국잡월드 활동 시 학생들의 활동 모습을 사진 또는 동영상으로 미리 기록해 둡니다. 한국잡월드 사후 프로그램 참여 시 학생들의 흥미 유발에 유용합니다.
영상을 통해 자신의 체험 활동 장면을 본다면 학생들이 직업체험 활동을 떠올리는 데 도움이 될 것입니다. ※ 직업 체험관은 직업 체험 활동을 시작한 후 5~10분간만 사진 촬영이 가능합니다.
2. 한국잡월드를 방문하기 전 학생들과 구체적인 미션을 정하여 한국잡월드에서 한 가지씩은 꼭 성취할 수 있도록 돕습니다.
(예: 좋아하는 직업 한 가지 찾아 오기, 나의 흥미 유형 찾아 오기, 미래의 직업 5개 찾아 오기 등)
3. 학생들의 질문에 응대할 수 있도록 한국잡월드를 방문하기 전에 미리 한국잡월드 사이트의 사이버전시관에서 한국잡월드에서 활동할 수 있는 사항에 대한 숙지를 합니다.
4. 한국잡월드 방문 후, 자신의 희망하는 직업에 대한 탐색을 심화하도록 지도합니다. 워크넷을 활용하여 직업정보탐색, 심리검사, 학과탐색 등을 실시합니다.
5. 한국잡월드 체험활동은 NEIS 창의적재량 활동>진로활동에 입력하시면 됩니다.