전문대학 직업진로지도 실태조사
전문대학 학생, 교수, 교직원이 인식하는
직업진로지도 실태와 그 활성화 방안
김선호, 변정현, 김은영 (한국고용정보원 진로교육센터)
2009.4.29

전문대학 학생, 교수, 교직원이 인식하는 직업진로지도 실태와 그 활성화 방안

Contents

1 전문대학 직업진로지도 실태조사 추진배경

2 조사대상 및 방법

3 조사결과: 학생, 교수, 취업담당관

4 조사결과에 따른 직업진로지도 활성화 방안

Ⅰ. 추진 배경

취업의 질 낮아	전문대졸자 취업률 85.6% 전공일치율 72.2% 정규직 취업률 64.5% (KEDI, 2008)
기업 불만 커	대졸 신입사원 재교육기간 : 19.1월 1인당 비용 약 6천만원 (경총, 2008) 기업인사담당자 77.8%, 전문대졸자 기업현장 요구에 못 미쳐 (KRIVET, 2006)
학교, 공공부문의 역할 미흡	학교, 공공을 통한 취업 6.1% 신문잡지인터넷 응모 27.1% 가족친지 소개 21.5% (통계청, 2008)

- 위와 같은 상황은 무엇을 의미하는가?
- 도대체 학교현장에서는 무슨 일이 일어나고 있는가?
- 우리는 학생들을 위하여 무엇을 어떻게 해야 하는가?
- 학생들은 얼마나 자신의 앞날에 대해 고민하며 준비하고 있는가?

Ⅱ. 조사대상 및 방법

1. 조사대상

• 전국 147개 전문대학 재학생, 교수, 교직원

대 상	배포수	취합수	회수율
전문대학 재학생	30,000부	23,887부	79.6%
교수 (학과장 또는 취업·진로 담당교수, 대학당 20명)	2,940부	1,634부	55.6%
취업담당 교직원 (※대학당 평균 1-2명)	294부	165부	56.1%
합 계	33,234부	25,686부	77.3%

Ⅱ. 조사대상 및 방법

2. 조사방법

• 전국 147개 전문대학 우편 설문 실시

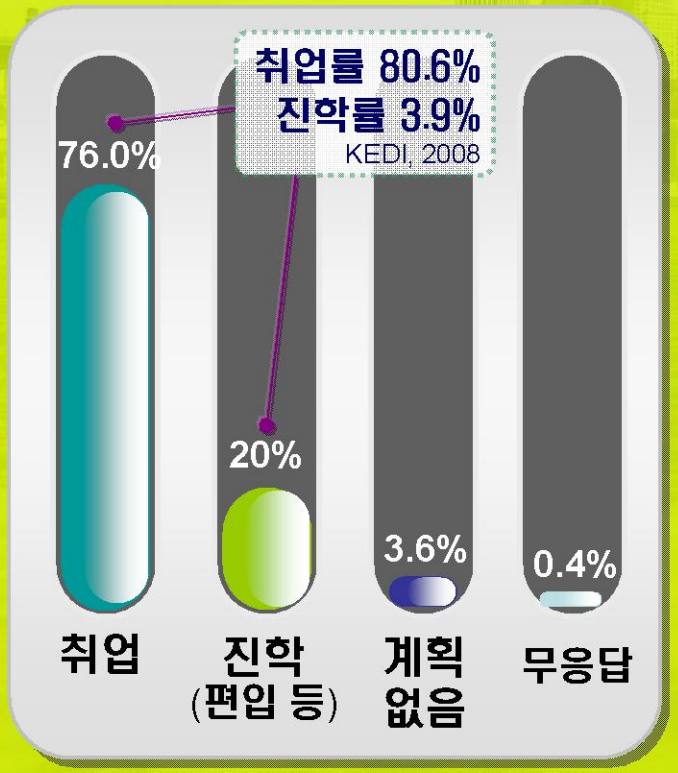
권역	교수, 취업담당관 설문 배포	재학생용 설문 배포
서울	10개교	3개교
부산.경남.울산	21개교	6개교
대구.경북	24개교	4개교
인천.경기	37개교	7개교
광주.전남.전북	26개교	5개교
대전.충청	17개교	3개교
강원	9개교	1개교
제주	3개교	1개교
합 계	147개교	30개교

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

졸업직후 취업(75.9%) 계획

- 일부 학생들은 진학(편입 등)을 계획
  ※ 서울지역, 외국어·예체능·언론 계열 10명 중 3명

전문대 졸업 직후 계획



취업 / 진학 (편입 등) / 계획 없음

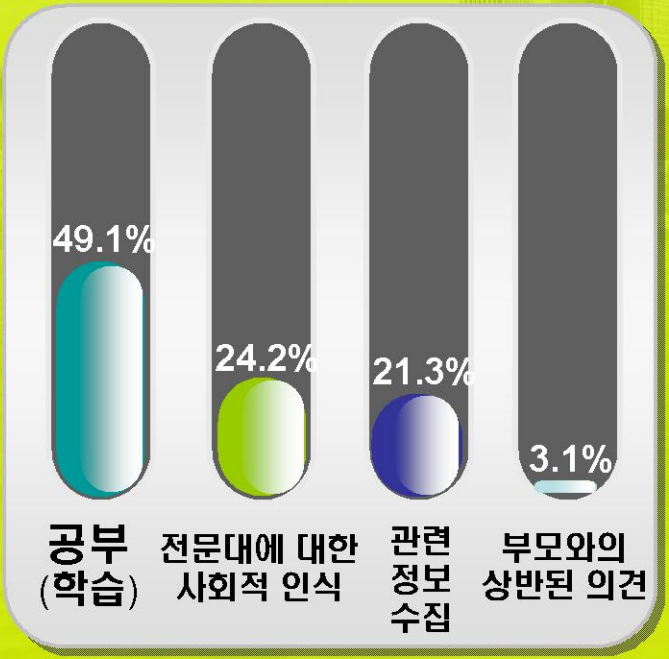
		취업	진학 (편입 등)	계획 없음
전문대학생 응답자		75.9	20.0	3.6
권역별	서울	59.9	35.1	4.5
	부산/울산/경남	82.1	13.8	3.7
계열별	간호/보건계열	86.5	11.8	1.4
	외국어계열	57.6	37.1	4.8
	언론/미디어계열	62.2	30.7	6.6
	예체능계열	62.8	31.5	5.1

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

취업 준비시 공부가 가장 어려워, 48.8%

•이는 취업준비를 하면서 전문대에 대한 사회적 인식(24.3%), 관련 정보 수집(21.3%) 등에 대해 어려움을 느끼고 있기 때문

취업준비 하면서 어려운 점



전문대생 유형별 \ 어려운 점 (%)		관련 정보 수집	공부하는 것 (학습)	부모와의 상반된 의견	취업 의욕이 없음	전문대학에 대한 사회적 인식
전 체		21.3	48.8	3.1	2.8	24.3
권역별	서울	24.5	37.6	1.9	3.4	34.6
	광주/전라	20.3	55.7	3.5	2.2	18.3
계열별	간호/보건	15.7	62.0	1.9	2.0	18.8
	외국어	22.1	45.8	2.8	3.6	28.5
	언론/미디어	21.2	36.1	2.5	3.7	36.9
	예체능	24.4	36.7	4.9	3.6	29.4

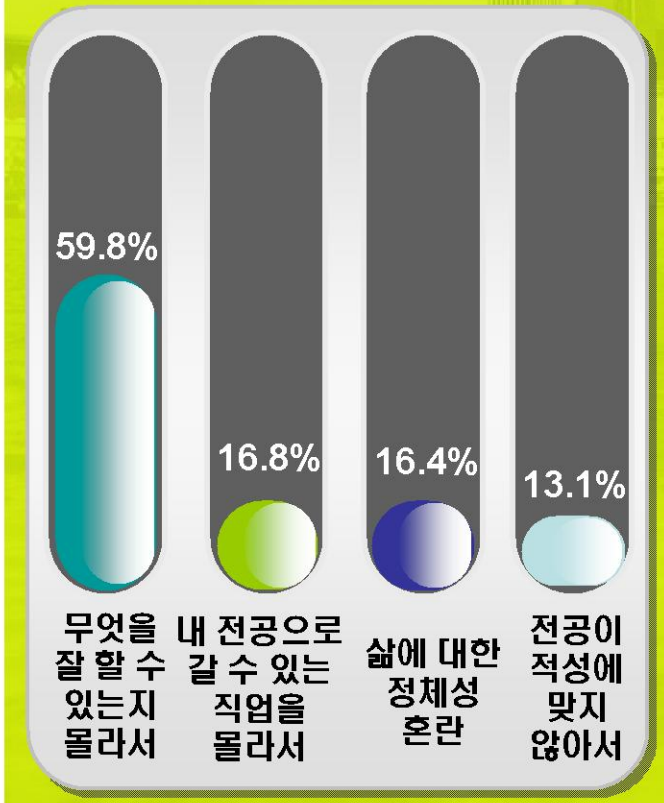
※ 원인분석 ① '08년 대학 진학률 83.8%
② 대학신입생 초등 4학년 분수문제 14.5% 못풀어 ('06년, 이주호)

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

희망직업 있는 경우 86.4%
없는 경우 12.7%

- **희망직업(직종) 없는 학생의 55.8%, 내가 무엇을 잘할 수 있는지 모른다**

희망직종 없는 학생의 이유

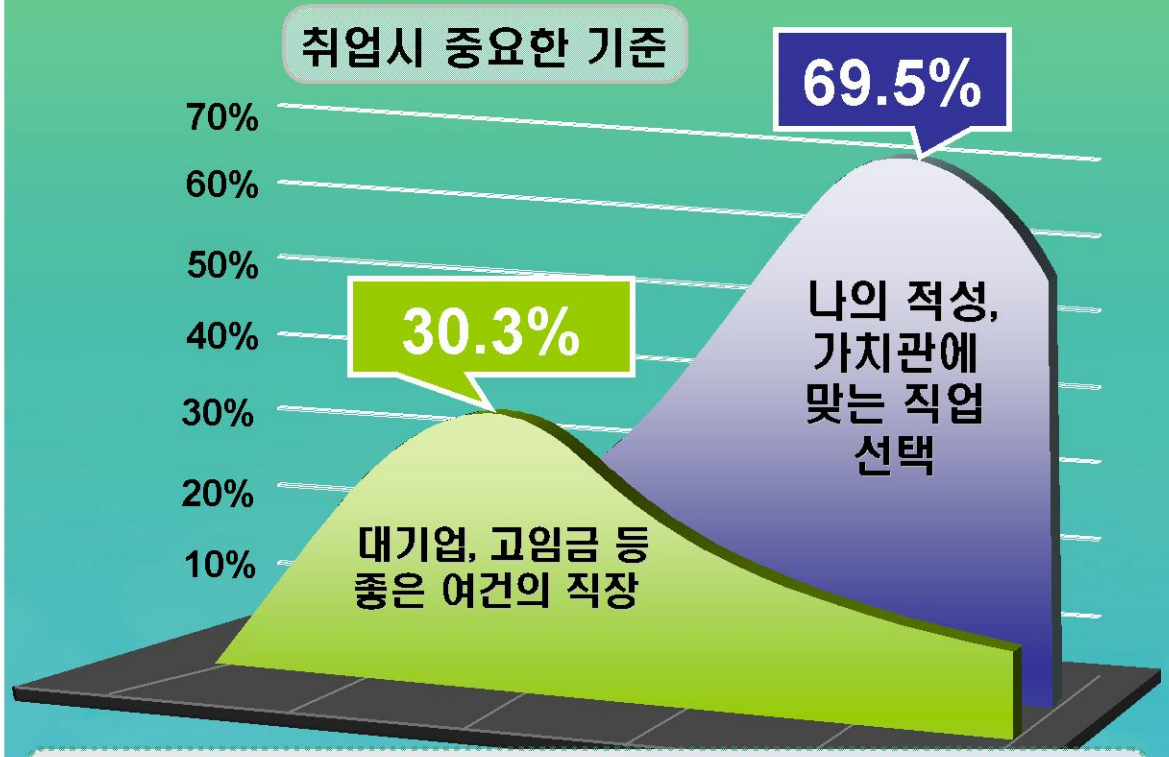


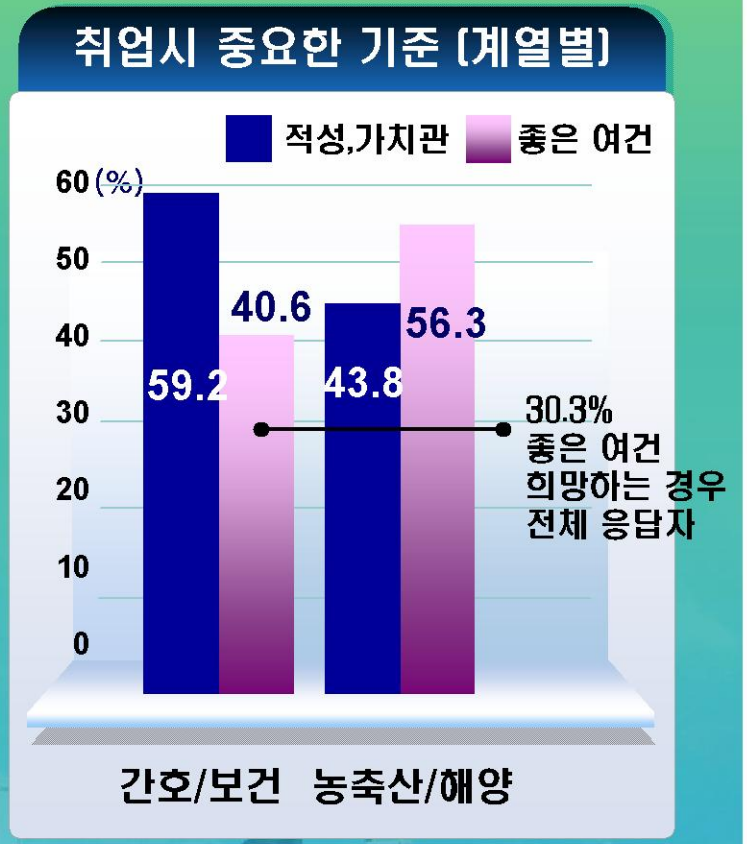
전문대생 유형별 \ 이유(%)		무엇을 잘 할수 있을지 몰라서	내 전공으로 갈 수있는 직업을 몰라서	삶에 대한 정체성 혼란	전공이 적성에 맞지 않아서	전문대 학력으로 할 수있는 직업이 많지 않아서	경제적 자립의 필요성을 느끼지 못하여
전 체		55.8	15.6	15.4	12.5	8.9	3.4
권역별	서울	66.6	19.9	14.7	12.7	13.3	1.6
	부산/울산/경남	50.2	14.2	17.8	13.5	7.5	5.5
계열별	간호/보건	38.1	9.7	18.3	12.5	7.3	3.1
	사회실무/경상	62.2	13.7	17.2	13.0	11.5	3.7
	외국어	61.8	16.2	16.2	7.4	12.7	3.9
	예체능	60.7	15.7	16.8	10.0	7.9	2.9

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

취업시 직장여건보다 적성•가치관 맞는 직업 선호, 69.5%

•농/축산/해양 계열, 간호/보건계열은 상대적으로 직장 여건 더욱 중시





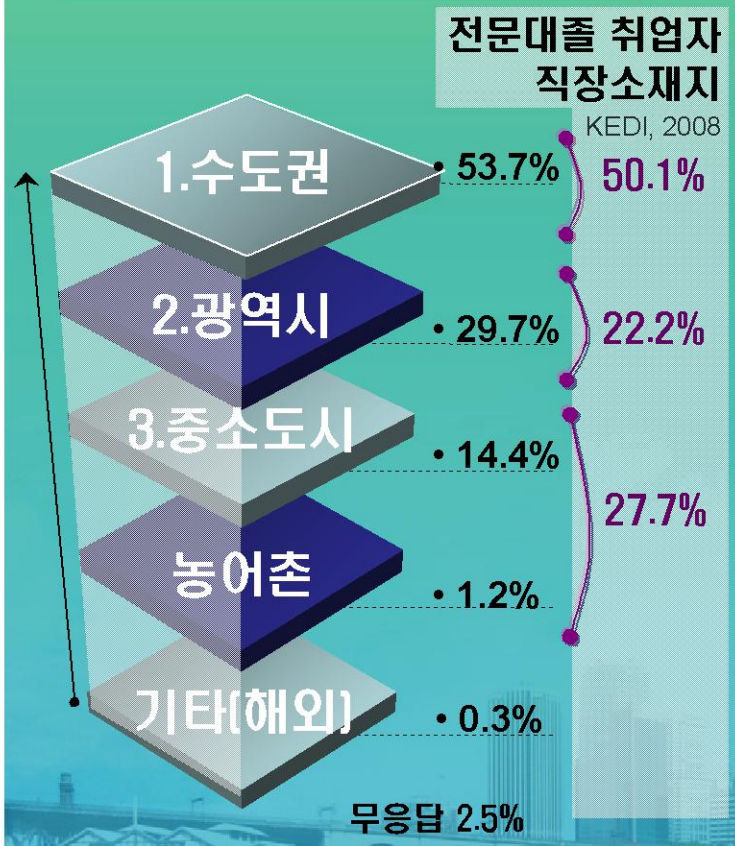
•초중고 진로교육 실태조사(KEIS, 2007)
돈, 권력 보다 자신이 좋아하는 일을 하는 직업 희망 74.6%

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

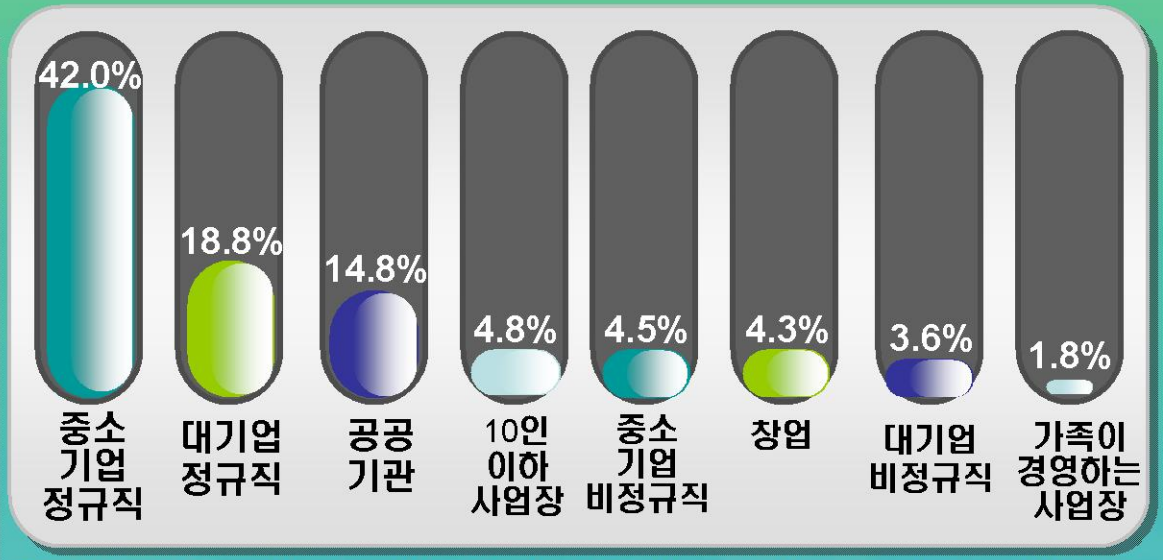
취업가능성 높은 직장
수도권·광역시, 중소기업 정규직

- 수도권 및 광역시(82.3%)에 소재 직장 가장 선호
- 중소기업 정규직(42.3%)이 가능성 있는 취업 형태

취업 희망 직장소재지 규모



졸업 후 자신이 취업할 가능성이 가장 큰 직장형태



- 전문대졸자 정규직 취업률(KEDI, 2008)
  중소기업 42.8%, 대기업 6.1%, 행정·공공기관 3.0%

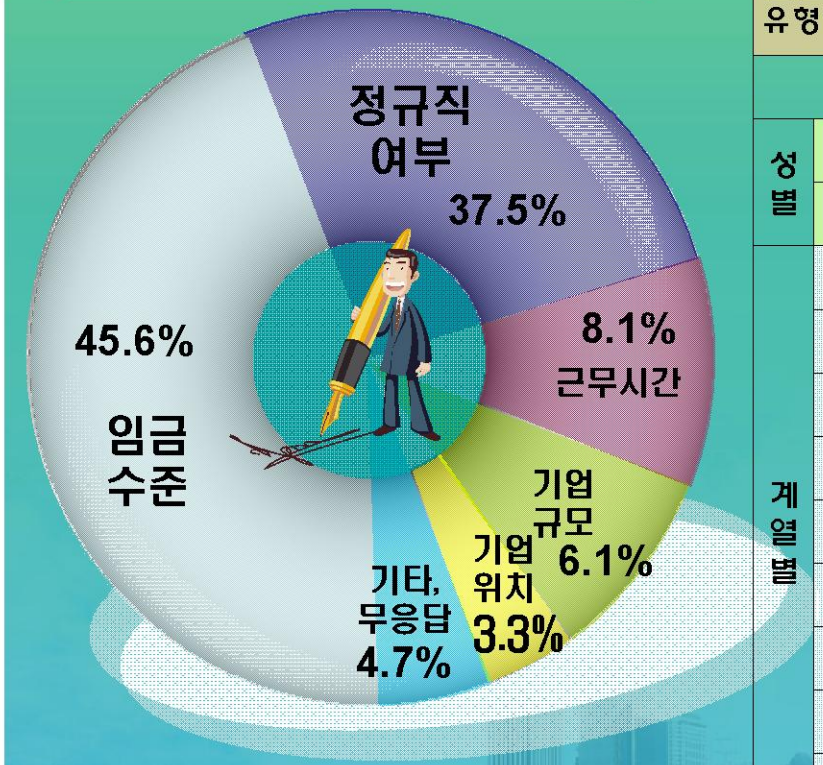
※ 여학생(18.0%) > 남학생(9.9%), 공공기관 취업가능성 높게 여김
교육계열(35.2%) 공공기관 취업가능성을 높게 여김

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

임금수준(45.6), 정규직 여부(37.3%) 직장선택 기준으로 가장 중요

- 남학생, 공업/건설/IT/기계 계열, 언론/미디어 계열 학생은 정규직 여부를 더욱 중시

직장선택시 가장 중요한 것



전문대생 유형별 \ 기준(%)		임금 수준	정규직 여부	근무 시간	기업 규모	기업 위치	기타 (근무 환경)	무응답
전 체		45.6	37.3	8.1	6.2	3.3	0.6	4.1
성별	남성	39.4	41.3	7.5	6.6	2.9	0.4	4.7
	여성	50.5	34.1	8.6	5.9	3.6	0.8	3.5
계열별	공업/건설 /IT/기계	39.9	43.0	7.0	6.9	3.0	0.3	3.6
	간호/보건	55.8	30.8	8.4	5.0	3.0	0.6	2.8
	농축산/해양	40.6	32.8	10.9	9.4	3.1	0.0	3.1
	가정/식품/의상	45.0	36.0	9.6	7.5	3.4	0.9	4.0
	교 육	48.4	34.2	11.6	3.7	4.4	1.0	4.0
	사회실무/경상계열	44.1	40.0	8.0	6.1	3.0	0.6	4.1
	외 국 어	46.4	36.9	6.6	6.9	3.3	1.2	4.1
	언론 /미디어	35.7	40.7	11.6	5.4	4.1	1.2	3.7
	예 체 능	46.4	30.7	7.8	7.3	4.2	0.7	7.4

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

첫직장 월급여 22.5%
120~140만원선 적정

- 기대임금 평균 163만원
  ※ 전문대졸 첫해 월 급여 평균 158만원 (2007, GOMS)
- 이공계열, 보건계열, 농축산/해양 계열의 기대임금수준 높음

첫직장 월급여는 어느 정도여야 한다고 생각?

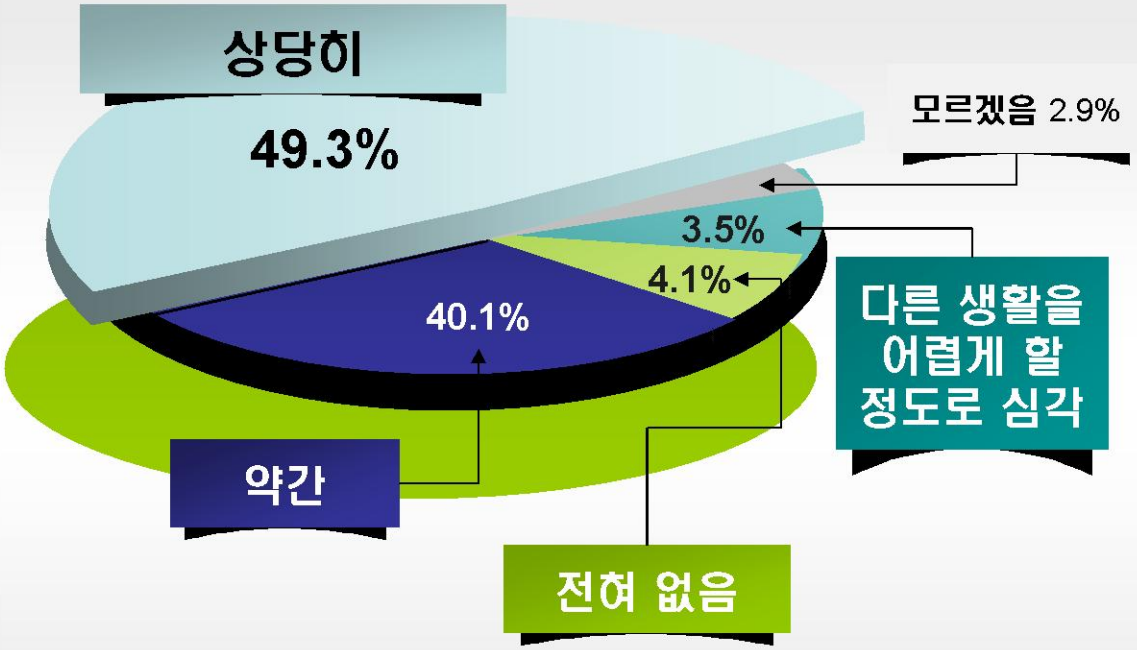
첫직장 기대임금(%) / 전문대생 유형별	100만원 미만	100~120만	120~140만	140~160만	160~180만	180~200만	200~220만	220~240만	240~260만	260~280만	280~300만	300만원 초과	무응답
전 체	1.3	14.7	22.5	19.8	10.9	12.5	7.1	2.6	2.4	0.8	1.5	3.6	0.3
	1.3	57.0			41.4								0.3
공업/건설 /IT/기계	0.9	10.3	18.4	21.5	13.0	14.1	9.0	3.1	2.8	0.8	1.9	4.0	0.1
간 호/보건	0.8	10.4	19.9	20.2	12.5	14.7	9.0	3.7	3.1	1.4	1.2	2.8	0.3
농축산/해양	0.0	10.9	12.5	18.8	3.1	17.2	10.9	4.7	6.3	0.0	4.7	10.9	0.0
가정/식품/의상	1.9	22.8	28.0	18.8	8.6	7.7	4.5	1.3	2.0	0.3	0.8	2.9	0.4
교 육	0.9	27.3	35.1	16.4	5.8	6.2	2.3	0.9	0.8	0.5	1.2	2.3	0.1
사회실무/경상	1.2	14.9	26.3	21.0	9.9	12.0	5.9	1.7	1.8	0.6	1.1	3.3	0.4
외 국 어	0.9	13.2	22.1	17.9	11.8	14.1	7.2	2.8	3.1	0.7	1.5	4.6	0.2
언론/미디어	4.6	18.7	24.9	17.8	7.9	7.9	3.7	3.7	2.1	0.4	2.1	6.2	0.0
예 체 능	3.1	22.4	22.3	17.1	8.8	10.9	4.5	1.3	1.9	0.8	1.8	4.5	0.5

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

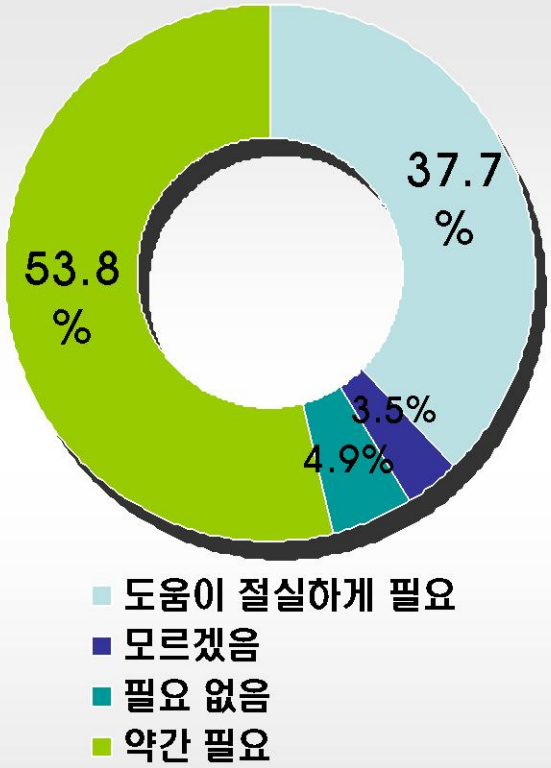
취업 심리적 부담 느껴 92.9%
진로관련 도움 필요 91.5%

- 부담은 많으나 노력을 제대로 하지 않음
- 진로취업 관련 프로그램 참여 정도 낮음

취업에 대한 심리적 부담감 수준



진로결정에 대한 도움 필요 정도

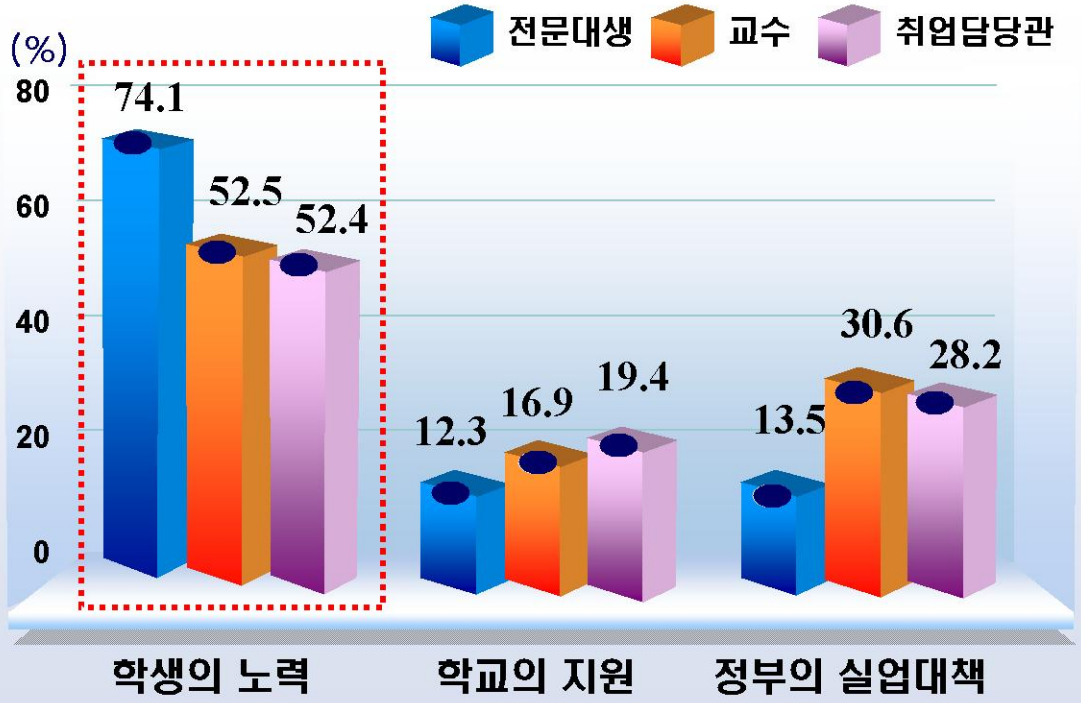


Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생 부문

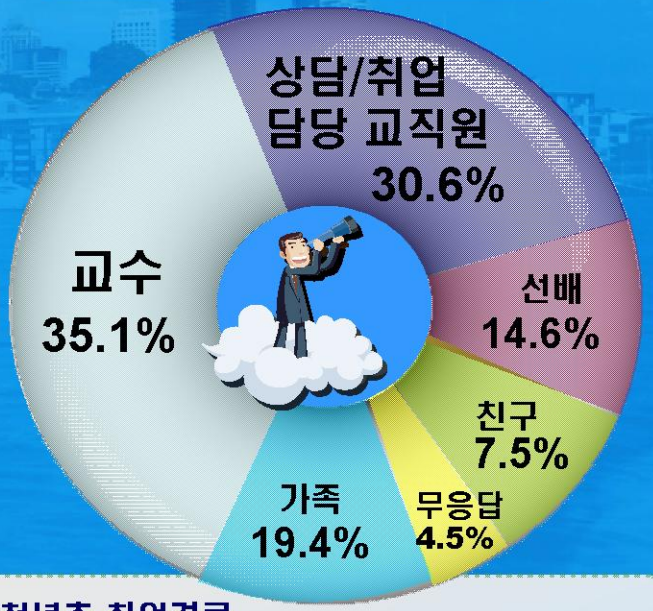
전문대생 74.1%, 취업 위해 스스로의 노력 가장 필요하다

- 진로에 대한 결정 및 실행시 교수(34.8%)와 취업담당직원(30.6%)의 지원 원해

전문대 학생들의 취업을 위해 가장 필요한 것



진로결정 및 실행시 누구의 도움 필요한가



- 청년층 취업경로
  - -신문잡지인터넷 **27.1%**
  - -가족친지 소개 **21.5%**
  - -공공민간 및 교내 취업관련 기관 **6.1%**

청년층 경제활동 부가조사(통계청, 2008)

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생, 교수, 교직원 공통 부문

취업 장애요인 1순위는
자격증 보유수준 및 외국어능력

- 전문대 학생은
  자격증,외국어 능력을 가장 취약하다 여김
- 교수,교직원은
  학생들의 구직의지가 가장 문제라 생각

취업에 가장 큰 장애요인

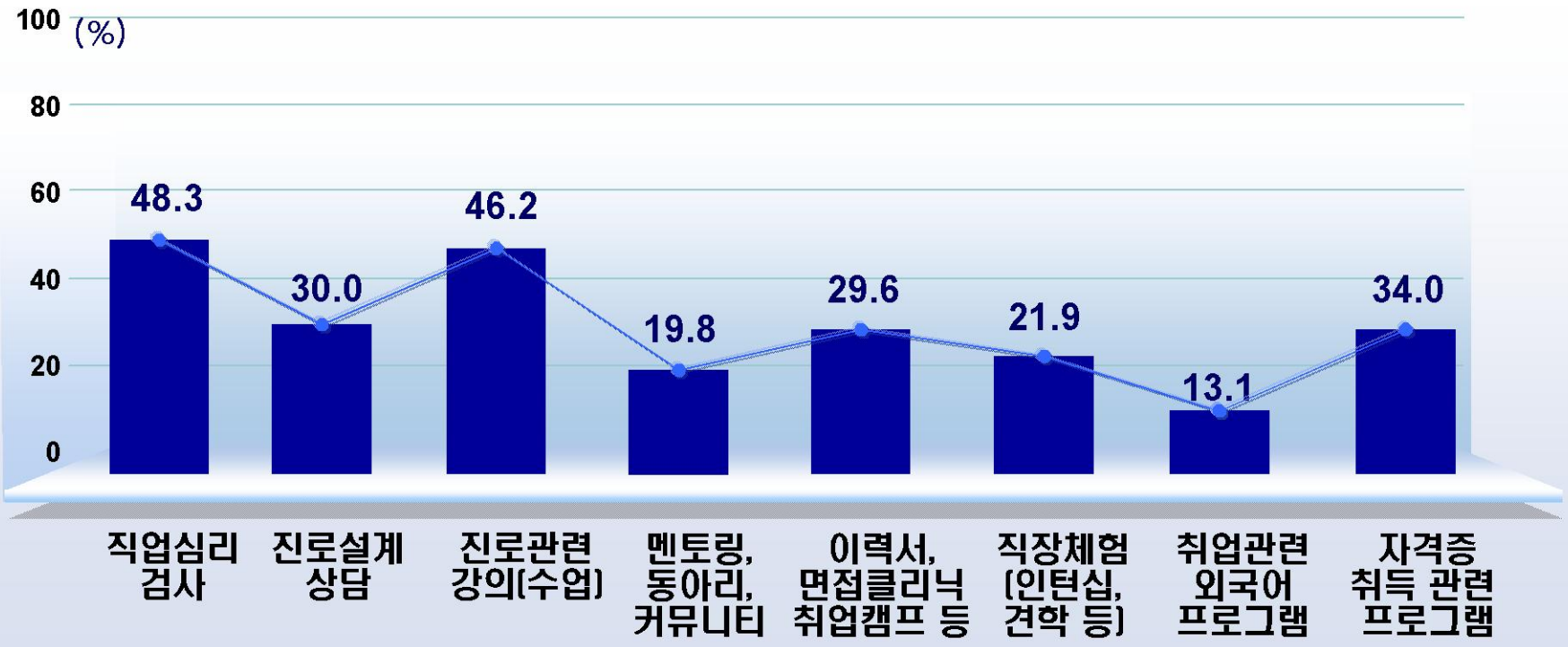
	5순위	4순위	3순위	2순위	1순위
전문대생	(구직의지) 일에 대한 태도 및 의지	(직업탐색) 자신과 직업세계에 대한 이해	(직무역량) 전공관련 전문지식 및 역량	(구직기술) 이력서, 면접기술 등	자격증 보유 수준 또는 외국어 능력
VS					
교수 취업담당관	1순위	3순위	2순위	5순위	4순위

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생, 취업담당관 공통 부문

진로교육•취업지원 프로그램에 참여한 학생은 3명 중 1명

- **취업담당관**, 76.4%의 관련 프로그램을 제공했다
- **전문대생**, 30.4%만 참여한 적이 있다

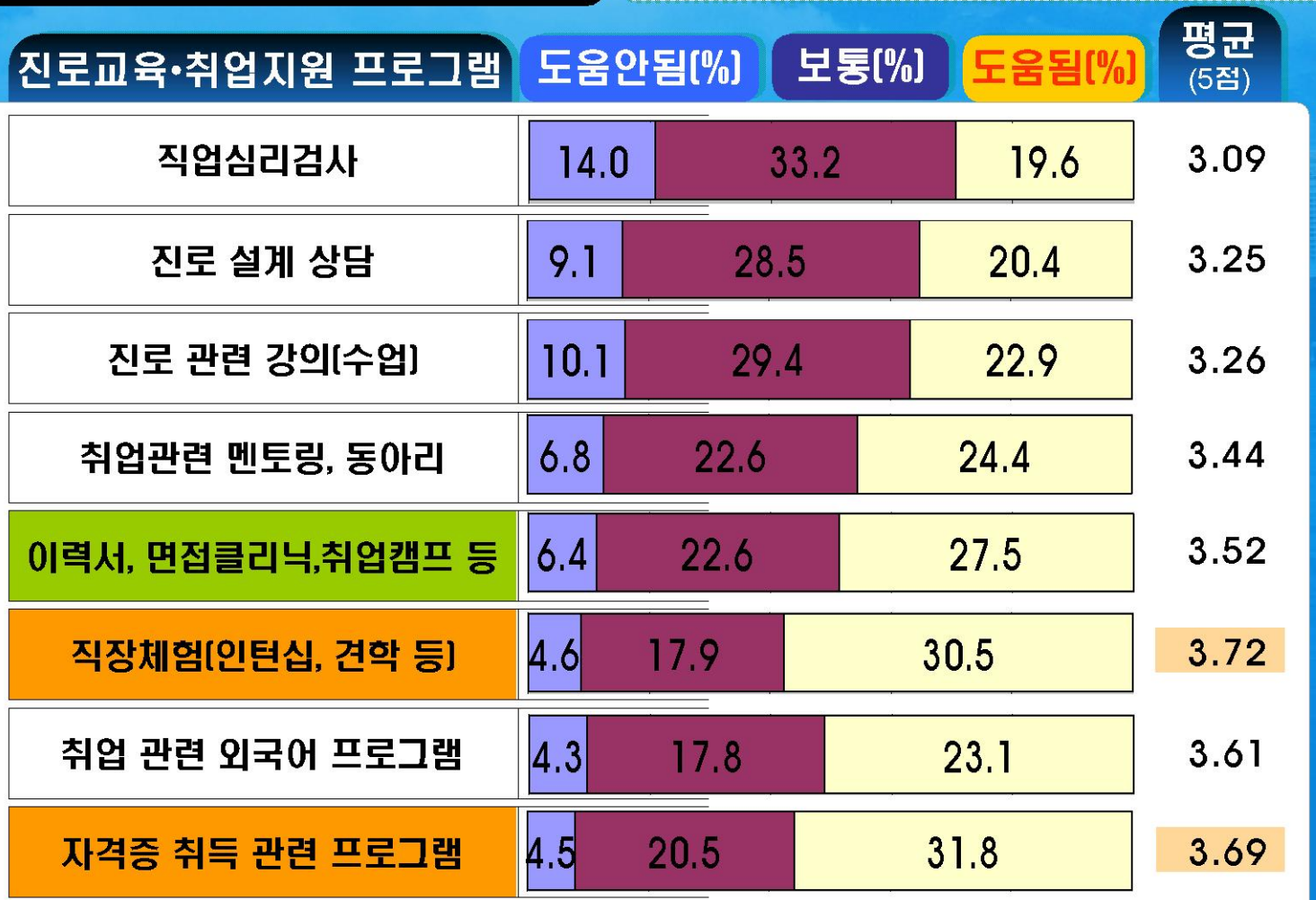
(대학생) 취업지원 프로그램에 참여한 적 있다



Ⅲ. 조사결과: 전문대학 재학생, 취업담당관 공통 부문

전문대학생, 유용한 프로그램으로 직장체험/자격증취득 프로그램 꼽아

•취업담당관은 이력서, 면접클리닉, 취업캠프 등이 유용하다고 함



Ⅲ. 조사결과: 전문대학 교수 부문

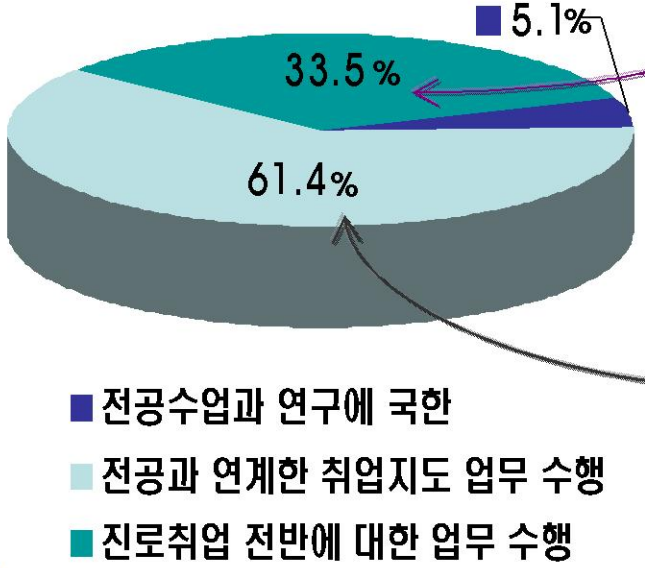
교수 61.4%, 전공과 연계한 취업지도 실시하고 있다

- 교수 94.9%, 전공 연계한 취업업무나 진로전반에 대해 업무수행하고 있다

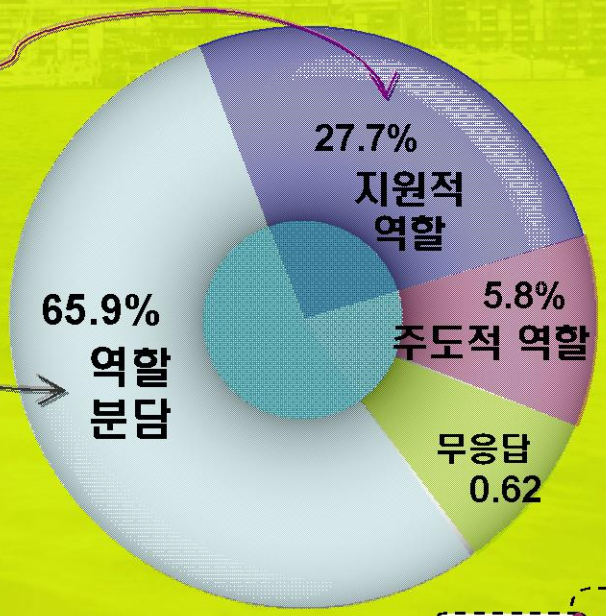
교직원, 일반 취업지원은 취업담당관이, 전공특화 지도는 교수가 실시, 66.7%

- 전문대학 취업담당관은 진로취업관련 직무범위를 교수와 분담(66.7%) 또는 지원(27.9%)하는 것으로 인식

진로취업 관련 교수의 직무범위



취업담당관이 인식하는 직무범위



65.9%

역할 분담: 구직기술(이력서 작성 등) 등 일반적인 진로·취업지도는 취업담당 직원이 수행하고, 교수는 전공 관련 직업 소개 등 보다 전문분야를 담당

27.7%

지원적 역할: 교수가 진로취업지도 전담하고, 담당직원은 이를 지원

5.8%

주도적 역할: 교수는 전공 강의만하고, 취업지도는 취업담당 직원이 전담

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 교수 부문

• **교수** 5.0%
전공수업과 연구에 국한하고 있다

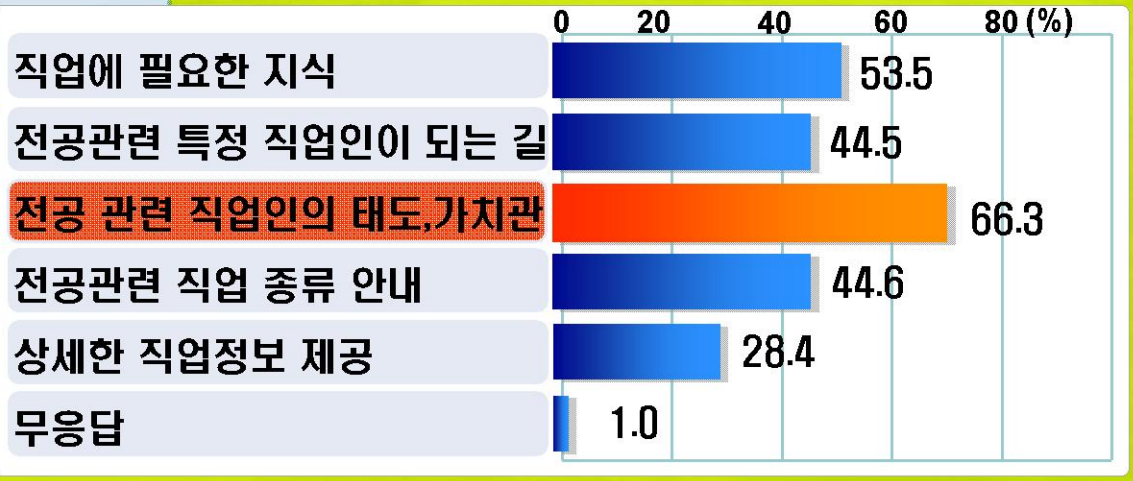
수업·연구에 국한하는 경우, 진로취업은 담당직원이 맡아야 65.2%

• **교수** 34.0%
진로취업 전반에 대한 업무 수행하고 있다

교수가 전반을 수행하는 경우, 취업담당관과 협력적 관계 87.7%

• **교수** 60.9%
전공과 연계한 취업지도 수행하고 있다

전공연계한 진로취업지도시 지도 내용, 직업인의 태도 중심 66.3%

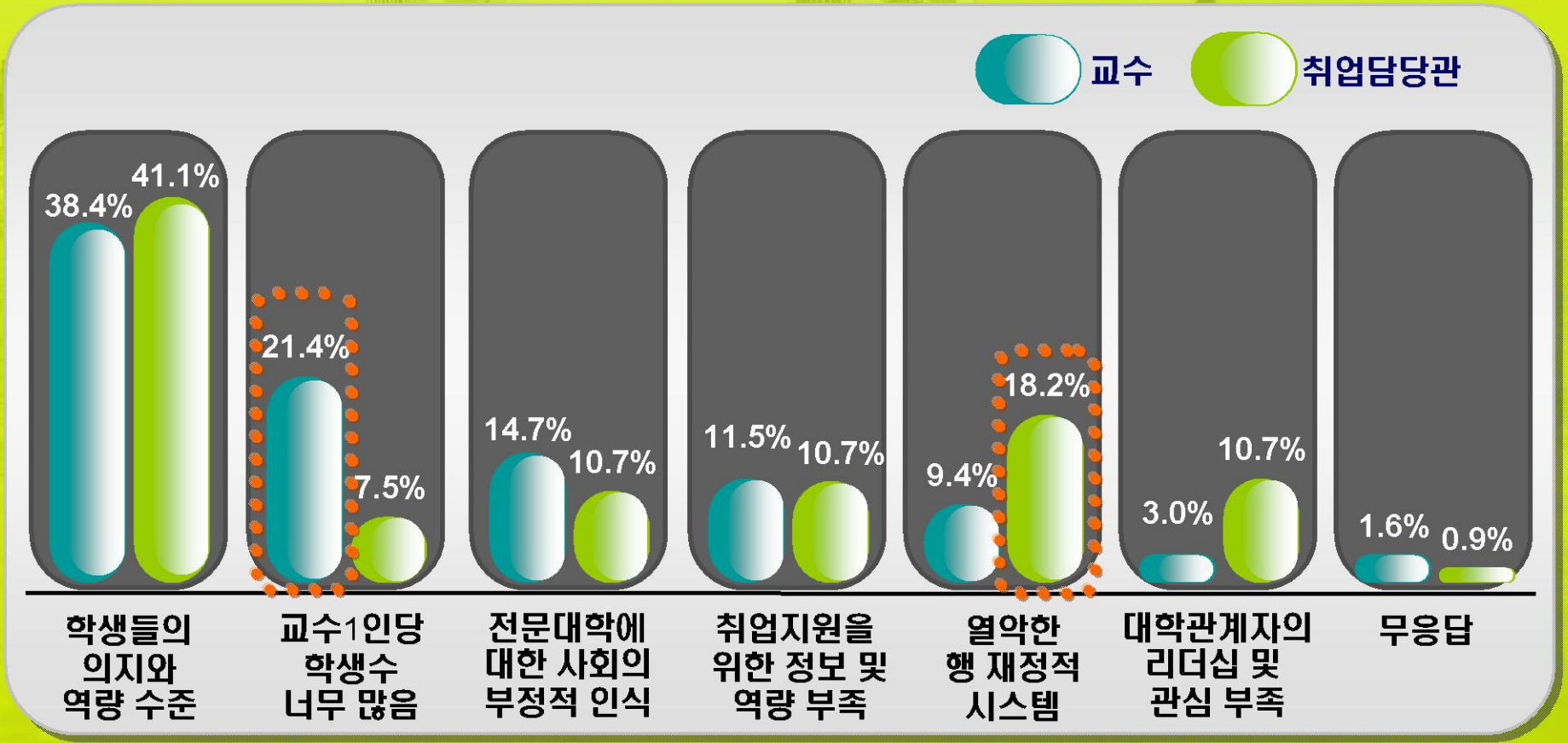


Ⅲ. 조사결과: 전문대학 교수, 취업담당관 공통 부문

교수, 취업지도시 어려운 점, 학생의지와 역량 수준 38.4%

- 교수와 취업담당관 모두 진로취업지도시 가장 어려운 점으로 학생 의지와 역량수준(각 38.4%, 41.5%)을 가장 많이 꼽음

진로취업지도시 가장 어려운 점

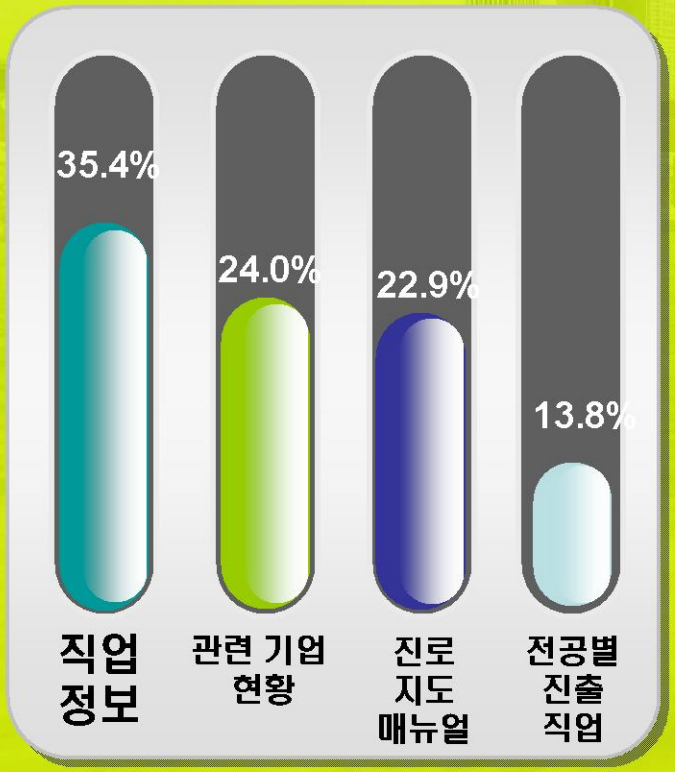


Ⅲ. 조사결과: 전문대학 교수 부문

교수 35.3%, 진로취업지도시 전공관련 직업 정보 필요

• **진로취업지도시 교수들이 가장 필요한 정보**
전공관련 직업종류 및 전망(35.3%) > **관련 기업 현황**(24.3%) > **진로지도매뉴얼**(23.1%) > **전공별 진출직업**(13.6%)

취업지도시 필요한 정보



교수유형별 \ 필요한 정보(%)	관련 직업 종류 및 전망	관련 기업 현황	진로 지도 매뉴얼	전공별 진출 직업	상담 기법	무응답
전 체	35.3	24.3	23.1	13.6	8.4	2.3
공업/건설/IT/기계	36.8	27.5	21.2	12.1	6.5	2.8
간호/보건	32.3	19.8	27.1	12.5	11.5	2.1
농축산/해양	7.7	15.4	46.2	15.4	23.1	0.0
가정/식품/의상	28.9	23.7	30.9	15.5	6.2	4.1
교 육	29.6	25.9	25.9	8.6	14.8	0.0
사회실무/경상	39.4	20.9	22.9	12.6	6.5	1.2
외 국 어	38.3	27.7	23.4	12.8	6.4	0.0
언론 /미디어	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	0.0
예 체 능	35.5	26.5	17.5	22.7	10.0	3.3

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 교수 부문

구직역량 강화 위해 진로교육과 상담제공 필요

•학생 구직역량 강화를 위해 (1순위)진로탐색.준비를 위한 교육과 (2순위)상담 제공이 가장 시급히 개선돼야 할 부분

전문대생들의 구직역량 강화를 위한 대학의 현실천수준 및 개선필요 우선순위

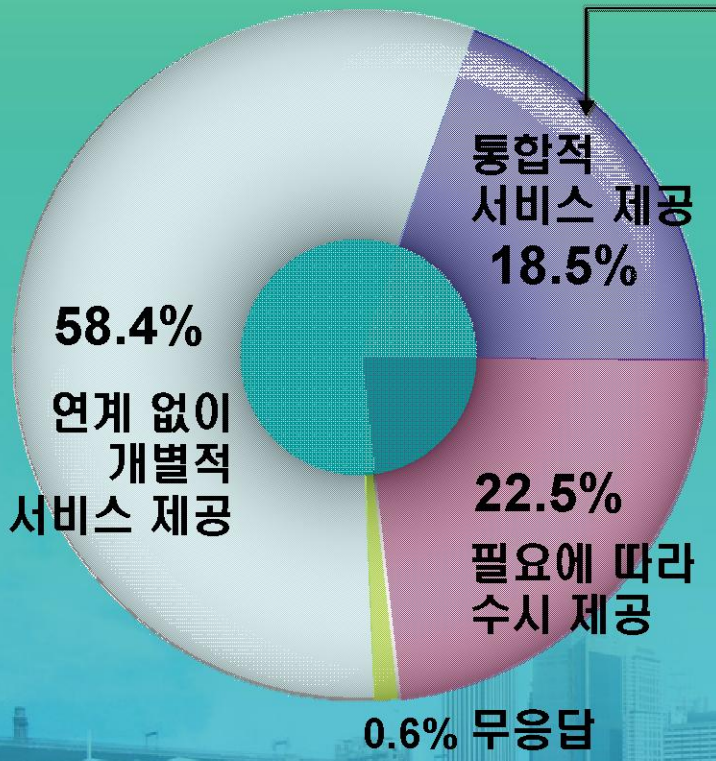
개선 필요 순위	전문대 재학생들의 구직역량 강화 관련 영역	대학의 현재 실천수준 평균(5점)	낮음(%)	보통(%)	높음(%)
1순위	진로탐색을 위한 프로그램 및 교육 제공	3.48	12.2	27	40.9
2순위	진로탐색.준비를 위한 상담 제공	3.62	10.5	23.4	46.2
3순위	직업인으로서의 태도(매너, 생활지도 등) 교육	3.59	9.9	25.2	44.9
4순위	구직기술(이력서, 면접 등) 관련 강좌, 클리닉	3.59	10.6	22.9	46.3
5순위	자격증 관련 교육 제공	3.60	12.5	23.3	44.4
6순위	어학 관련 교육 제공	3.22	20.8	26.9	32.4

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 취업담당관 부문

통합적 취업지원 서비스 제공 18.8%
학생 개별 진로개발 이력 관리 26.1%

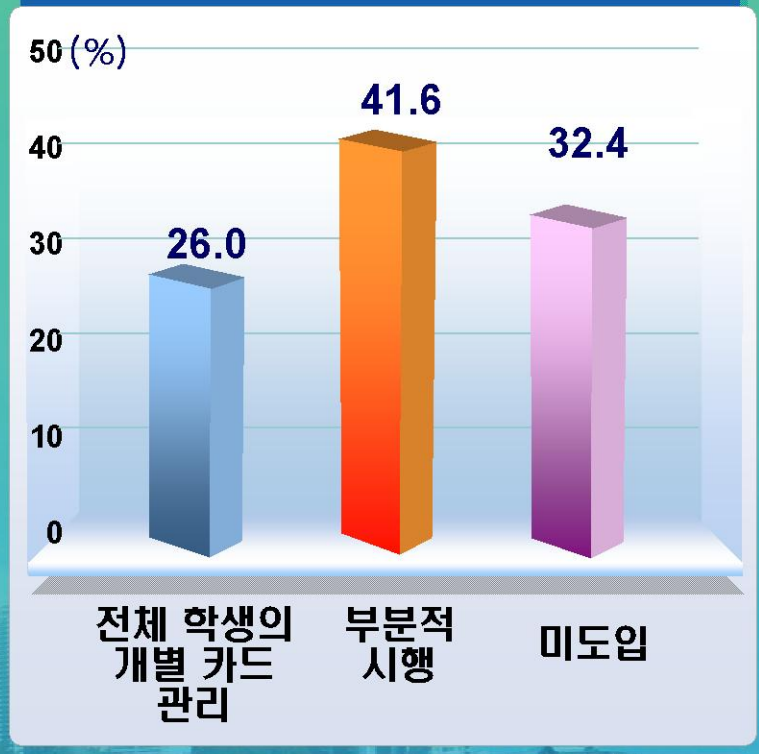
- 단편적 개별적 서비스 제공(57.6%)하며,
  학생 개인 관리서비스 부분 시행(41.2%) 또는 미시행(32.7%)

직업심리검사→취업지원프로그램→취업알선 서비스 연계 통한 통합적 서비스 제공 여부



직업심리검사 결과를 토대로 하여 학생 각각에게 맞는 취업 프로그램 선택 및 지원하고, 학생 적성, 능력 등을 고려하여 일자리 정보 제공

학생들의 진로개발 이력에 대한 체계적 개별적 관리 여부

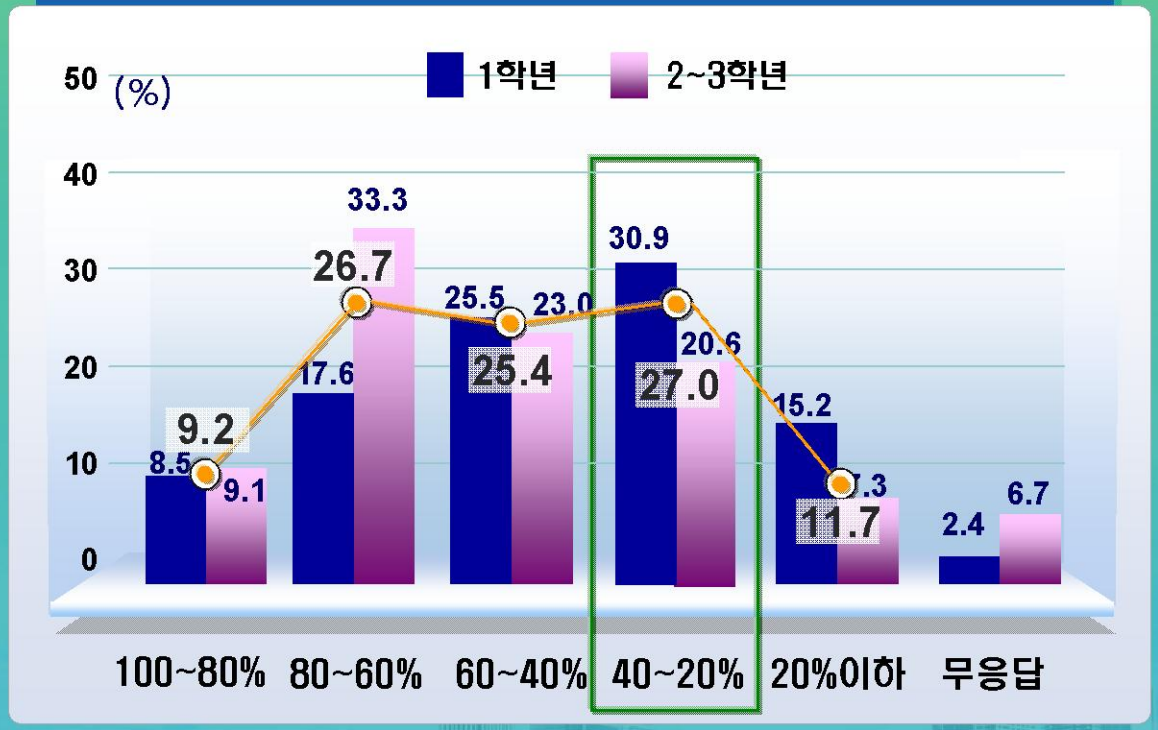


Ⅲ. 조사결과: 전문대학 취업담당관 부문

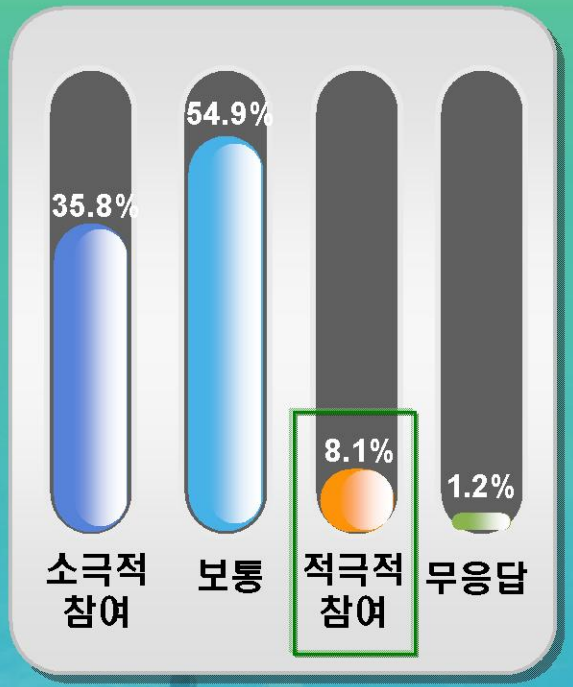
진로취업지원 서비스에 학생들이 적극적 참여하는 경우 8.5%

- 1학년에 비해, 2~3학년의 참여율이 다소 높은 편

전문대학생 학년별 참여율



참여 적극성

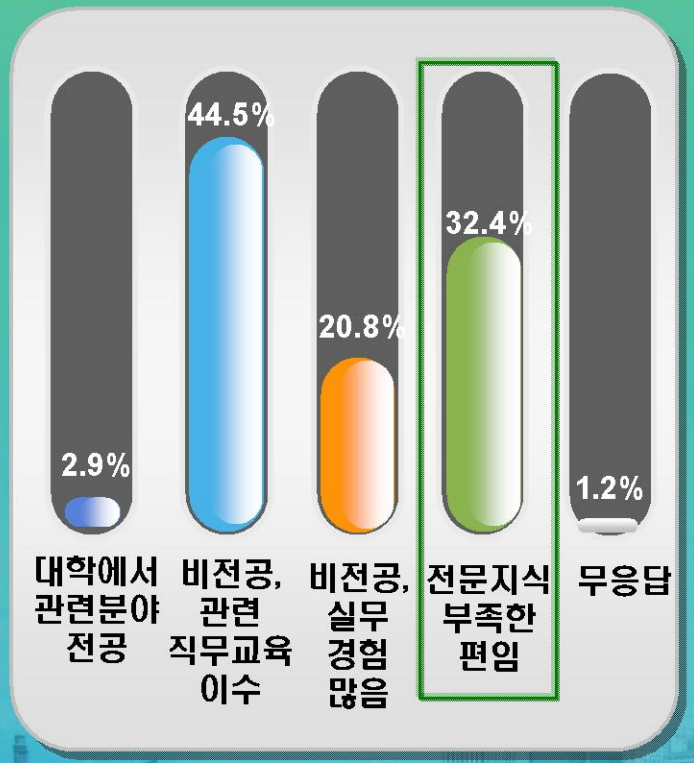


Ⅲ. 조사결과: 전문대학 취업담당관 부문

대학 취업서비스 내부 역량 수준, 전문지식 부족 32.1%

• 직업심리검사, 진로취업 프로그램 참여, 취업 등 진로개발 과정에 학생 적극적으로 참여하는 경우 8.5%

취업담당관의 관련 지식 보유 수준



진로취업 프로그램 진행의 외부 강사 의존도

외부 강사 의존(%) / 교직원유형별	외부 강사가 100%	100~80%	80~60%	60~40%	40~20%	20% 이하
전 체	9.1	25.5	27.9	19.4	9.1	9.1
	62.5			37.5		
서 울	7.7	38.5	38.5	15.4	0.0	0.0
인 천/경 기	5.0	35.0	30.0	12.5	10.0	7.5
대전/충남/충북	33.3	8.3	25.0	8.3	8.3	16.7
광주/전남/전북	7.4	11.1	29.6	18.5	18.5	14.8
대 구 / 경 북	6.7	36.7	13.3	26.7	6.7	10.0
부산/울산/경남	6.5	22.6	25.8	25.8	9.7	9.7
강 원 / 제 주	16.7	8.3	50.0	25.0	0.0	0.0

※외부강사에 60% 이상 의존하는 경우, 62.5%

Ⅲ. 조사결과: 전문대학 취업담당관, 교수 공통 부문

전문대학 취업서비스 실천 관련 HR 확보, 재학생 요구파악 수준 낮다

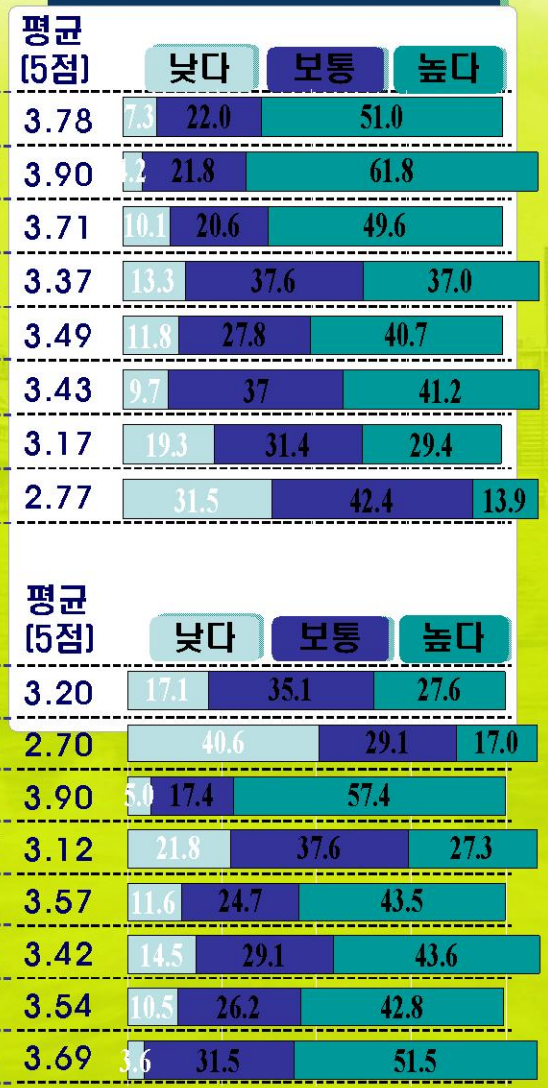
정보 제공

1. 채용정보 제공, 알선
2. 전공별진출 분야 정보제공
3. 일경험 정보 제공,알선
4. 진학 정보 제공, 알선

관계자 인식

1. 대학생의 관심과 인식
2. 교수진의 관심과 지원
3. 대학경영진 리더십
4. 취업담당관 관심과 역량

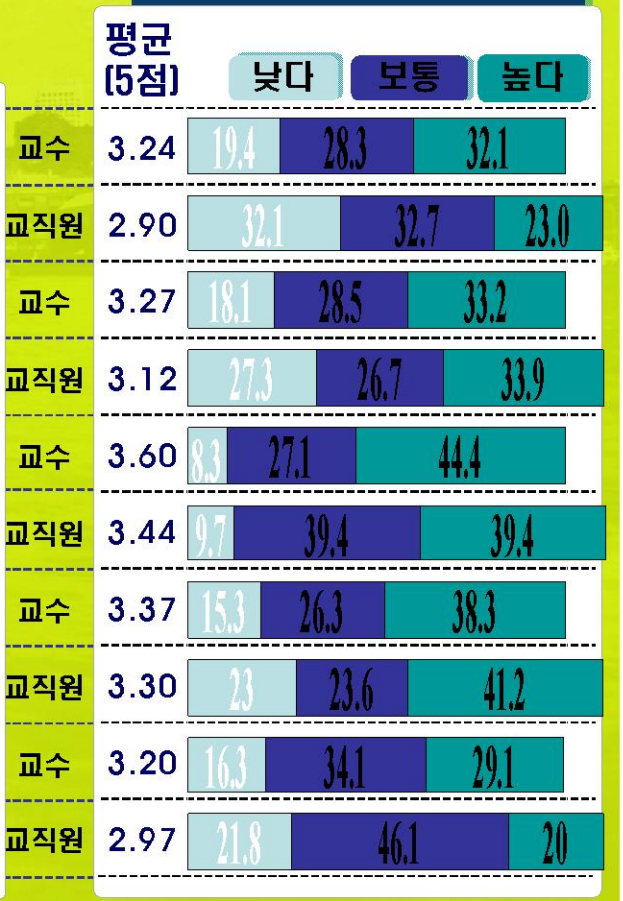
대학의 현재 실천수준



제반 여건

1. 관련HR확보
2. 관련 제도 마련
3. 산학협력
4. 취업준비 공간 마련
5. 기업,재학생 요구파악

대학의 현재 실천수준



Ⅲ. 조사결과: 전문대학 취업담당관, 교수 공통 부문

대학 취업서비스 개선은 ●채용정보 및 전공별 진출분야 정보제공,
●진로취업 인적자원 확보 및 관련 제도 마련, ●대학생과 교수진의 관심 제고가 우선 돼야

진로취업 관련 정보 제공 영역

1. 채용정보 제공 및 알선
2. 전공별 진출분야 정보 제공
3. 일경험(인턴, 직장체험 등) 정보제공 및 알선

제반 여건 영역

1. 진로취업지도 위한 인적자원(교수진, 직원 등) 확보
2. 진로취업 관련 제도(학점인정, 전담교수제 등) 마련
3. 기업체(구인처) 등과의 산학협력

관계자 인식 수준 영역

1. 대학생 스스로의 관심과 인식
2. 학과 교수진의 관심과 지원
3. 대학 경영진의 리더십

전문대학 진로취업 관련 개선 필요 우선순위 이슈

Ⅳ. 조사결과의 시사점

핵심적인 문제는?

- 학생들의 진로 개발 의지
- 학생들의 학습능력 부족

문제 해결을 위한 지원 노력을 충분히 하였는가?

- 교육 수요자 보다 공급자 위주 제공
- 산업 수요와의 연계 미흡 (직업정보 제공 부족)
- 체계적이고 종합적인 지원 체제 결여
  - 단기적 시각 / 단편적 교육

효율적인 진로·취업 지원을 위해 무엇이 시급한가?

- 숨겨진 진실 파악 노력
- 진로교육의 패러다임 전환 : 학교, 집단 중심 ⇒학생 개인 중심
- 협력적 네트워크 구축

Ⅴ. 조사결과에 따른 직업진로지도 활성화 방안

전문대학 직업진로지도 활성화 방안

1 대상자 요구에 적합한 자료 보급 필요

- **전문대학생의 직업기초능력 제고**
  - 전문대생 48.8%, 취업준비시 공부하는 것 어렵다
  - 교수 38.4%, 학생 의지와 역량 수준 때문에 진로취업지도 어렵다
- **직장체험, 자격증 취득 등 실질적 정보:**
  - 전문대생, 타 서비스 보다 직장체험과 자격증 취득 프로그램 유용하다 느껴
- **구직동기 제고**: 교수·교직원, 취업장애요인 1순위는 학생의 구직의지

2 전공별 진로지도 프로그램 개발 필요

- 교수 61.4%, 전공과 연계하여 진로지도 실시
  전공관련 직업 및 진출분야 정보 필요

3 교수의 진로·취업 지도 역량 강화

- 학생 34.8%, 교수에게 진로관련 도움받기 원함
  교수 94.9%, 학생 진로취업 업무 수행 중

4 4년제와 차별화된 전문대학 위상 변화 필요

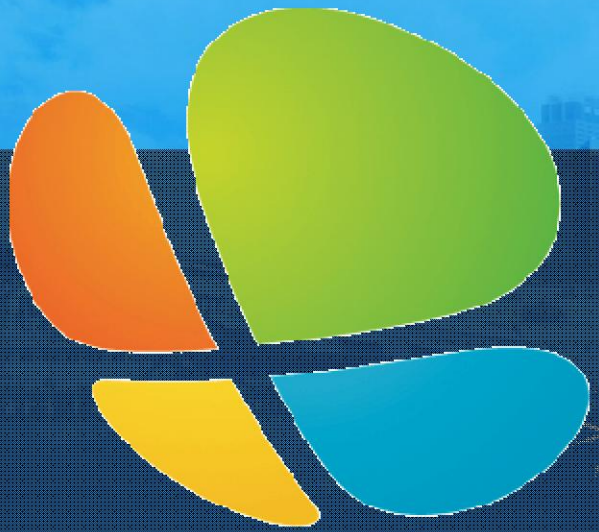
- 전문대학이 직업교육 메카로 자리매김
- WORK TO SCHOOL 활성화

5 진로취업 지원 시스템의 체계화·종합화

- 단편적·수시 서비스 제공하는 경우가 80.6%
- 학생 진로개발 이력 부분시행 또는 미시행 73.9%

6 진로·취업 지원 협력망 구축

- 자원 공유 및 활용을 통한 역량강화 및 자원 부족 극복
- 진로교육 필요성 대내외 확산



전문대학 학생, 교수, 교직원이 인식하는
직업진로지도 실태와 그 활성화 방안

Thank You !